



望

と

勇

令和8年2月20日

No.47

文責 田中 誠

授業参観、ありがとうございました

先日の6学年授業参観日をもって、令和7年度の参観日全日程が終了いたしました。多くの皆様にご来校いただき、感謝申し上げます。最後の授業参観は多くの学級で学習発表会が行われ、1年間の育ちの姿をご覧いただきました。また、6年生は、国語の授業として、これからの自分のありたい姿を保護者の皆様の前で語る時間を設定しました。小学校生活最後の参観日にふさわしい時間になったことと思います。

今年度は、授業参観のご案内に、「学習問題」を添えさせていただきました。聞きなれない言葉だったかもしれませんが、授業を作る上で欠かすことができない大事な視点ですので、保護者の皆様にもご理解いただきたいと願い、お伝えした次第です。

私たちは、授業を構想するときいくつかの視点をういます。「どのような育ちを願うか」「そのためにどのような活動を設定するか」などです。その視点の一つが学習問題です。「この時間に子どもたちが明らかにしようとする事」や「取り組むべき問題」、「学習活動のめあて」など、学年や教科等によってとらえは異なりますが、学習の出発点であることには変わりありません。

東小では、どの授業でも学習問題を大事にし、できる限り板書して（できない授業もありますが）子どもたちに明確になるように努めてきました。このことによって子どもたちの学習に取り組む気持ちが変わってくると考えるからです。これからも粘り強く取り組んで参りたいと思います。

保護者の皆様には、小中間わす、授業を見ていただく機会が今後もあるかと存じます。その時にはぜひ学習問題にもご注目いただき、この時間の子どもの学習の道筋を想像していただければと思います。そうしますと、この先どんな難しさに出会い、どのように乗り越えていくかも自ずと見えてきます。心の中で「頑張れ！」と応援していただき、終わった後には褒めていただければ、きっと子どもたちにとって大きな自信になるかと思えます。

令和8年度も、今年度と同様の参観日実施を計画しております。引き続き足をお運びいただき、子どもたち（と本校職員の頑張り）を応援していただければ幸いです。

日	曜日	授業時数	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年	行事計画	
1	日										
2	月	○ ○ ○ ○ ○ ○	あそびデイ	15:00	15:00	15:00	15:45	15:45	15:45	安全点検日	
3	火	○ ○ ○ ○ ○ ○	学級活動	15:00	15:00	15:45	15:45	15:45	15:45	年度末清掃（～16日）	
4	水	○ ○ ○ ○ ○ ○	全校音楽 (在校生)	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15		
5	木	○ ○ 児 ○ ○	あそびデイ	15:00	15:00	15:00	15:15	15:15	15:15	6年生を送る会	
6	金	○ ○ ○ ○ ○ ○	チャレンジタイム	15:00	15:00	15:45	15:45	15:45	15:45		
7	土										
8	日										
9	月	○ ○ ○ ○ ○	学級活動	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	成績処理週間のため5時間授業（～13日）	
10	火	○ ○ 行 ○ ○	地区別児童会	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	地区別児童会③ 全校卒業式練習3校時 課外班ありがとうの会（15:00～15:30）	
11	水	○ ○ ○ ○ ○	学級活動	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25		
12	木	○ ○ ○ ○ ○	学級活動	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00		
13	金	○ ○ ○ ○ ○	チャレンジタイム	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	chromebook保管庫入れ替え	
14	土										
15	日										
16	月	○ ○ ○ 行 行	3学期終業式	14:35	14:35	14:35	14:35	15:45	14:35	3学期終業式 後期通知表配付 卒業式練習 卒業式準備	
17	火	行 行 行	朝の会	11:50	11:50	11:50	11:50	11:50	12:00 より順次	卒業証書授与式 離任式	
18	水	春休み（～4月5日）									
19	木										
20	金	春分の日									
21	土										
22	日										
23	月	PTA会計監査									
24	火	【学級編成発表】 新1年：15:30 新3年・新5年：10:00 【学級役員選出】 新1年：16:00 新3年：16:30 新5年：17:00									
25	水										
26	木	新5・6年 新年度準備登校（AM）									
27	金										
28	土										
29	日										
30	月										
31	火										

令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果のご報告

日ごろより、本校の教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。この度、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、報告いたします。

1 調査結果の概要

今回の調査において、国語・算数・理科のすべての教科で、全国平均を下回りました。領域ごとに見ると全国平均を上回るものや少しの差であるものと、大きく差があるものがありました。

【国語】

- 「話すこと・聞くこと」の領域は、県や全国平均より下回っている。
- 「書くこと」の領域は県や全国平均よりやや下回っている。
- 「読むこと」の領域は、県や全国平均とほぼ同等である。
- 「我が国の言語文化に関する事項」では、正答率は県や全国平均を上回っている。

【算数】

- 「変化と関係」の領域は県の平均よりやや下回っている。
- 「測定」の領域は県や全国平均より下回っている。
- 「図形」「データの活用」「数と計算」の領域は県や全国平均より下回っている。
- 記述式の問題より、選択式・短答式の方が大きく正答率が上回っている。

【理科】

- 「エネルギー」の領域は、県や全国平均より下回っている。
- 「粒子」「生命」「地球」の領域は、県や全国平均より下回っている。

【質問調査】

- “新聞を読んでいますか？”や“読書は好きですか？”の項目は「読んでいる」「あてはまる」という児童が全国の平均より上回っている。
- “1日当たりの勉強量”は「30分以上、1時間未満」が一番多く、全国の平均に比べて勉強量が下回っている。
- “朝食について”、80.5%の児童が「毎日朝食を食べている」と回答し、県や全国平均に比べて下回っている。

2 今後の指導方針

【国語】「話すこと・聞くこと」の力をさらに伸ばす

子どもたちは読むことや言語文化に関する知識をしっかり身に付けています。今後は、友だちの意見を聞いて自分の考えをまとめる活動や、話し合い活動を一層充実させ、資質・能力の育成を目指します。

【算数】基礎を着実に、考えを言葉にする力も育てる

選択式や短答式の問題には強さが見られます。これを土台に、測定・図形・計算などの理解を深めながら、自分の考えを筋道立てて説明する力も育てていきます。日々の学習の積み重ねを大切にしていきます。

【理科】学びを、もっと「わかる」「楽しい」へ

観察や実験の体験を増やし、特にエネルギーをはじめとする内容を、身近な生活と結び付けて理解できるようにしていきます。理科のおもしろさを感じながら、科学的に考える力を育てていきます。