

【長野県教育委員会基本理念】
「個人と社会の
ウェルビーイングの実現」
～「好き」「楽しい」「なぜ」を
とことん追求「探究県長野」～
(第4次長野県教育振興基本計画)

【上田市教育大綱】
燦と輝く上田の
未来を紡ぐ人づくり
「課題解決力・自立」「思いやりの心」
「主体性・探究心」「Globalな視野・
郷土を愛する心」「未来を切り拓く力」

令和7年度(2025年度) 上田市立東小学校 グランドデザイン

学校教育目標 「よく気づきよく考えよく働き進んで学ぶ子ども」



【学校長の願い】

- 子ども・教師ともに「自己成長感」と「つながり意識」に満ちた学校
- 自分自身や東小学校が好きで、誇らしげに自慢できる「自己肯定感」「自己有用感」の育成

【具体目標:目指す子ども像】「自律した学習者」の育成

- 自分の言葉で語り 聴き合い
自ら行動できる子ども【自己表現力】
- 自他のよさを認め ふれ合って
協働的に学ぶ子ども【社会参画力】
- 向上心をもって ねばり強く
最後までやり抜く子ども【課題探究力】

【目指す学校像(学校経営ビジョン)】

- 【中期目標】令和5年(2023年)～令和9年(2027年)
「**幸せな学校**」の創造を目指して
- 子どもたちが **主人公** となる学校
 - 夢** をもち **可能性** を引き出す学校
 - 笑顔** と **やさしさ** あふれる学校

【肯定的評価 めざす数値】

1	生き生きした学校生活	90%
2	普段の生活の幸せ	90%
3	主体性の追究	80%
4	多様性に向き合う	80%
5	つながる・広がる学校	80%

【令和7年度テーマ】「子どもたちが主人公の幸せな学校」～「Shine」「Smile」「Support」で「E～ね!東小」～を実現させるために

重点1 主体性の追究

Shine
自信・輝き
学ぼう!

1 授業改善～子ども主役の授業～

- 「**主体的・対話的な深い学び**」をめざした探究的な学習展開～**非認知能力の育成**～
- 「できた!」「わかった!」が生まれる心が動く授業の創造～**自分の言葉で語る**～
- 一人一人の子どもが自分らしく学ぶことができる授業の **UD化**の推進

2 子どもたちが自分で計画実行する学習

- 「もっと自分で学んでみたい!」～**自由進度学習**の実践/**自己調整力**の育成～
- 「願い」「問い」から始まる「**とちのみタイム**」～**「教科における探究的な学び」**の促進～
- 自主学習・メディアコントロールチャレンジ

3 子どもに合わせた多様な学習スタイル

- 「**個別最適な学び**」への挑戦
- 「**協働的な学び**」の質を高める～ペア・グループ・チーム学習の創意工夫～
- ICTの積極的活用/**多層指導モデル MIM**

重点2 多様性に向き合う

Smile
笑顔で、楽しみ、幸せに!

1 多様性を包み込む教育の推進

- よさやちがいを受け入れ、認め合える学級・学年・全校集団づくり～**「E～tokoメガネ」**～
- 一人ひとりが**輝き活躍**できる場作り～名人への挑戦・清掃・読書・体力づくり～
- 「**GlobalTime**」でいろいろな世界と向き合って発信～虹のかけはし/多文化共生～

2 相手を受け止め、折り合いをつける力

- 「**憧れ/思いやり**」が生まれる異学年交流・なかよしペア交流～**「幸せのクローバープロジェクト」**～
- 子どもと向き合い受け止める**相談 Week**～担任・担任以外職員との相談、SCとの面談～

3 「対話」と「協働」と「笑顔」で多様性に対応

- 児童会「**ひびかせよう!四つの声**」でつながり合う(元気なあいさつ/きれいな歌声/ありがとうの声/楽しく笑い声)～**「笑顔のバトン」**をつなぐ/**「笑顔つなげる宣言」**～
- 「対話」「集会」で「**E～ね!東小**」を広げる
- 共に遊んでみんなで笑顔「**なかよしタイム**」

重点3 つながる・広がる学校

Support
支え合い
つながろう!

1 「挨拶」「情報発信」で輪を広げる

- 「**自分から挨拶**」で友だち・地域の輪を広げる～相手に伝わる挨拶・7年1組ふれあい見守り隊～
- 対面の「**懇談**」で保護者・地域の輪を広げる～学級懇談・支援会議・保護者懇談Week～
- 「**伝わる**」積極的な情報発信～HP更新・メール送信・学校学年だより発行～

2 地域・保護者との横のつながりを広げる

- 「開かれた学校」⇒**「ひんがし応援隊」**の充実～学校運営委員会と共催/積極的なボランティア募集～
- 地域すべてが「**まち学校**」⇒外部講師による授業支援/クラブ活動・地域住民との協働活動
- コミュニティルーム活用「**カモンひんがしタイム**」

3 一中区学校園との縦のつながりを深める

- 第一中区**での積極的な授業公開での学び合い
- 神川小**との児童会・クラブ交流⇒第一中へつなぐ
- 「あいさつ運動」「メディアコントロール」で幼保小中連携～「あいさつだいすき みんなもだいすき」～

『チームひんがし』ひとりを大切に ひとつを大切に ～全校児童を全職員が指導・支援・見守る体制～

- 1 チームで子どもを支える「**学年チーム担任制/学年教科担任制**」
- 2 前向き/創造的に**挑戦**
- 3 持ち味を生かす～**専門性**～
- 4 **職責**を果たす