

# 令和3年度 上田市立東小学校 グランドデザイン

### 学校長の願い

「誰もが安心して楽しく過ごせる東小学校にするために  
～人権尊重の視点に立った学校作り～」

- ① 「秩序と活力がある学校」
- ② 「『ひとり』を大切にできる学校」
- ③ 「違いを認め合い、ともに育ちあう学校」
- ④ 「地域の中で育つ学校」
- ⑤ 「自分のことを自分の言葉で語り合える学校」

### 学校教育目標

**「よく気づき  
よく考え  
よく働き  
進んで学ぶ子どもむ**

### 具体目標

- 1 自分で気づき 自分で考え 進んで学ぶ子ども(自主性)
- 2 よく働き 最後までやりぬく子ども (意志力)
- 3 手足を動かし 進んで体を鍛え 頭を働かせ 豊かに感じとれる子ども (豊かな情操)
- 4 一人一人のよさを認め 助け合える子ども(共生)
- 5 健康や安全に気をつけ 進んで身体をきたえる子ども(健康安全)

### 保護者の願い

- 落ち着いた授業・力がつく授業
- 安心して楽しく通える学校
- 成長を実感できる、学校行事
- 学校の願いや様子が伝わる発信
- 学校でも、地域でも、進んでできるあいさつ

**体 健康な体を育む** 【身体みかきで伸ばすぞ体力】  
：健やかでたくましい身体に育つ安全で活力のある学校

願う 子ども の姿	<b>身体作りを考える</b> ・自分の身体に関心をもち、健康について考えられる子 ・健康な体を作ろうとする子	<b>身体の高める</b> 自分の持っている力を高めようとする子	<b>挑戦する</b> 「どうしたらできるだろう」と考え、取り組む子
	・保健室と連携し身体や健康に関心をもち、自分の身体や健康に関心をもち、学習したことを生活に取り入れ活用できるように、継続的に指導する	・全校運動として、身体の高められる活動を全校に紹介する ・体育の授業や、朝の活動の時間をつかい、一定期間全校で取り組む	・自分に合ったゴールを目指す内容で体育の授業をおこなう ・自己の成長を大切にしたい授業中のふりかえりから、次への目標を持てるようにする
手立て			

**知 学力向上の基盤をつくる** 【なるほど！そういうことか！】  
：探究的学習による学びの質の高まりを実感できる授業

<b>「なぜ」と「できた」</b> 「わかった」「できた」と手応えを感じながら学習に取り組む子	<b>学ぶからだ</b> 「なんでだろう」「どうなってるのだろう」「やってみよう」を大事に学び深める子	<b>補う・のばす</b> 苦手なことにも挑戦し、得意なことをのばし、探究する子
・信州型UDの着眼点をもとにした授業作りをする ・授業終末のまとめと振り返りを通して、自分の伸びを感じられるようにする	・ICT 機器を活用するなど学び方を工夫し、主体的・探究的に学ぶことのできる場を設ける	・既習内容と、学年をまたいだ学習のつながりをもとに、場面に応じた「振り返り学習」を学年ごとに意図し、環境を整える。

**徳 豊かな心を育てる** 【聴こみがかう心と言葉】  
：挨拶・思いが響き合い、人や物を大切にする心が育つ学校

<b>話す・聴く</b> 相手の気持ちを考えた話し方・聴き方ができる子	<b>あいさつ</b> 自分からあいさつができる子 ・児童会活動や学年、学級活動を通して、挨拶の心地よさや必要性を理解し、実践できるようにする ・「あいさつ・せい」も含めた基本的「じゅぎょうのやくそく」を全校で共有し実践する	<b>清掃</b> 始めの音楽から終わりの音楽まで、無言で清掃に取り組める子 ・チャイムや放送を意識し、全校で時間を合わせ清掃が行えるよう、清掃の流れを全校で共有し、同一歩調で指導をおこなう
・「やさしく話し なたかく聴く」の意味や大切さ、心地よさを発達段階に応じ考え、共有し、実践できる場を設ける		

【今年度の重点】 豊かな学力（自ら学ぶ力・基礎基本）

### 学力向上プラン

#### 学力向上に関わる課題の共通理解

- ・なぜそうなるのかと探求的に学ぶ態度の向上
- ・基礎基本の確実な定着
- ・家庭学習に取り組む習慣の向上

#### 数値目標を設定し、授業改善や学力向上を評価（授業評価児童アンケート）

- ・「自分から進んで調べたり考えたりしているか」⇒80%
- ・「自分から意見を言うことができているか」⇒70%
- ・「授業では、なぜ・どうしてと考えることがたくさんあるか」⇒80%

#### 教職員の指導力向上のための研修

- ・国語の学習を中核として、互いの授業を見合う中で質の向上を図る
- ・信州型UDの視点に立ち、授業研鑽の機会を持つ

#### <東小の伝統・特色>

- クラブ活動をはじめとした学社連携の取り組み
- 「新しい生活様式」オンラインによる情報発信
- 開かれた学校を目指す
- 相談の充実「夏休み希望懇談会」「児童相談日」
- 教育支援の充実（特別支援学級・虹のかけはし、個別の指導計画作成）

#### <東小を支える環境>

- 東小コミュニティースクール（中央公民館、市立図書館、7年1組ふれあい見守り隊）
- クラブ活動<地域講師>
- 東小祭など活発なPTA活動

<学級づくりの基盤> ひとりを大切に ひとつを大切に

わからないことや困ったことを声に出せる人間関係づくり