



上田市立東小学校

学校だより

望と勇

令和2年2月19日(水)

No. 8

文責 柳原孝一(教頭)

今年度最後の参観日が行われています

2月4日(火)にあおぞら・あさかぜ学級、7日(金)に2・3年生、13日(木)に4・5年の今年度最後の参観が行われました。今週の20日(木)には1・6年の参観日が行われ、全ての学年の参観日が終わります。

それぞれの学年で、1年間の成長をお家の方に伝えようと、一生懸命に準備していました。1年間の成果、成長は非常に大きなものです。参観に来られたお家の方々も、きっとそれぞれの子ども達の成長を実感されたのではないのでしょうか。4年生は、二分の一成人式を体育館で行い、一人一人が今年1年の学習の成果や10才のメッセージなどを伝えていました。

ここで大きな節目を迎えます。そして、新たなステップに進んでいきます。来年度はどんな成長、どんな活躍を見せてくれるか楽しみです。



新児童会に引き継ぎを行い、いよいよスタートします

1月29日(水)に新児童会長選挙が行われ、来年度の児童会長、副会長が決定しました。そして、2月10日(月)に児童総会が行われ、今年度の反省等の発表や、質疑応答などの後、新児童会への引き継ぎが行われました。来週の25日(火)には準備児童会が行われ、5年生が中心になって来年度の児童会活動に向けての準備を進めます。

今年度は、あいさつを全校に広める取り組みとして、あいさつチャレンジや外国語であいさつチャレンジなどを取り入れ、廊下歩行のマナー向上のために、ろうかを歩こう週間を取り入れて活動をしてきました。地域の方からのお褒めの言葉や、来校者からのお褒めの言葉をたくさん頂きました。良いものは良い伝統として残していきつつ、新年度の児童会長さんを中心として、より良い、より充実した児童会活動になるよう、頑張ってくださいと思います。

3月6日(金)の6年生を送る会が5年生の実質的な初仕事になります。新6年生みんなで素敵な会をつくってほしいですね。



全国学力・学習状況調査より

I 学力の状況

1 国語 … 平均正答率が、全国より下回っている。

目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く問題、目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読む問題では、全国平均を上回った。また、話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って、自分の理解を確認するための質問をする問題や、目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらかく問題では、平均正答率が全国とほぼ同等だった。

一方、ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる問題や、話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる問題では、平均正答率が全国を下回った。効果的に文章を工夫して書く力や、目的を明確にして、条件に沿いながらかき表す力に課題がある。

2 算数 … 平均正答率が、全国より下回っている。

長方形を直線で切ったできた図形の中から、台形を選ぶ問題や、減法の式が、示された形の面積をどのように求めているのかを、数や演算の表す内容に着目して書く問題は平均正答率が全国を上回った。また、 $350 - 97$ について、引く数の97を100にした式にして計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く問題や、二つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、裏返したりして、同じ長さの辺どうしを合わせてつくることのできる形を選ぶ問題は、平均正答率が全国とほぼ同等だった。

一方、被除数と除数にかける数やわる数を選び、 $600 \div 15$ を計算しやすい式にして計算する問題や洗顔と歯磨きで使う水の量を求めるために $6 + 0.5 \times 2$ を計算する問題、 $1800 \div 5 =$ は何m分の代金を求めている式と言えるのかを選ぶ問題では課題がある。わり算の性質を用いたり、わり進めたり、ある数が他方の数の何倍になっているかをとらえる概念と基礎計算力を必要とする問題である。また、「加法と乗法の計算の順序」や「わり算はわる数とわられる数に同じ数をかけて計算しても商は変わらない」という計算のきまりの定着にも課題がある。

II 児童質問紙から見る本校の特色

1 基本的な生活について

朝食を食べる習慣や学校での出来事を家庭で話す項目は、全国値を上回っている。家庭で支えられ、準備を整えて登校できる環境にある。一方、起床時刻と就寝時刻がやや不規則になっていると言える。

2 家庭学習について

家庭学習への意欲や取り組みに関する設問が、いずれも全国値を上回った。家庭学習ノート『紡ぐ』をもとに、自主学習の計画が身につくつある。また、読書が好きと回答する児童も多く、放課後や休日の図書館利用率が全国値を上回っている。

3 自己有用感について

目標に向けて自分の努力すべきことに取り組む姿勢がよく見られ、自分のよさを認めてもらえる環境にある。一方で、自己有用感や何かをやり遂げた達成感を味わう機会を学校で増やす必要が感じられる。

4 学習態度・意欲について

課題解決に向けて、自分から進んで学習に取り組む探求的な学習ができていることが示唆された。また、自分の考えが伝わるようよく考え工夫して発言する児童も多いことがいえる。学習に対する意欲が結実するよう、授業の形態や友とかかわりながらかく場面を更に増やしていく努力が求められる。

今後の予定

月日	曜日	行事・活動	月日	曜日	行事・活動
2/20	木	1・6年参観日	3/18	水	卒業証書授与式
2/25	火	準備児童会	3/19	木	春休み(~4/5)
2/26	水	5年 ふれあいコンサート	3/30	月	新年度準備 5・6年生登校
3/6	金	6年生を送る会	4/6	月	入学式・1学期始業式
3/17	火	3学期終業式	4/17	金	授業参観 PTA総会