



《東小学校ホームページ》 www.school.umic.jp/higashi/ もご覧ください。(最新情報ほぼ毎日更新中)

4年ぶりに全校参集の校長の大きなつぶやき対話集会 絵本『しあわせのバケツをいっぱいにしよう』の読み聞かせ

今年度は、昼の放送での全校児童向けの「校長の大きなつぶやき」とホームページ上での保護者・地域の方向けの「校長の大きなつぶやき」が定着しつつあるので、全校参集での「校長講話」も「**校長の大きなつぶやき対話集会**」という名称で実施していきます。さて、4年ぶりに全校参集で実施(6月14日)できた「**校長の大きなつぶやき対話集会**」では、6月7日～16日のなかよし旬間と6月19日～23日の読書週間に寄せて、絵本の読み聞かせを行いました。キャロル・マッククラウドさんが書いた『しあわせのバケツ』のお話を紹介しながら、全校児童と対話しながら進めました。

☆の問いが全校児童と一緒に考え、対話した箇所。

『しあわせのバケツ』

世界中の誰もが持っている「しあわせのバケツ」。

見えないけれど、みんなが持っている。

……《中略》……

☆「みなさんは、どうして しあわせのバケツを持っていると思いますか？」

それは、みんなのよい心や、よい気持ちを入れておくため。

バケツがいっぱいになると、とっても幸せな気持ちになれる。

……《中略》……

☆「みんなは、どうすれば バケツを幸せでいっぱいに行けるとと思いますか？」

あなたがバケツを幸せでいっぱいにするには、周りの人の協力が必要。

周りの人も、自分のバケツをいっぱいにするためには、あなたが必要。

ではどうやって、バケツをいっぱいにするんでしょう？

誰かに好きな気持ちを伝えたり、親切にしてあげたり、微笑みかけたりした時に、

「しあわせのバケツ」はいっぱいになります。これが、バケツを幸せでいっぱいにする方法。

バケツを幸せでいっぱいにする人は、優しい言葉を言えて、よい行いができる心優しい人。

……《中略》……

☆「みなさん、バケツをいっぱいにするために何ができるのか考えてみよう」

……《中略》……

バケツを幸せでいっぱいにする方法はたくさんあるよ。

「しあわせのバケツ」をいっぱいにするのは楽しくて、とても簡単なこと。

大人も子どもも関係なくて、お金も時間もいらない。

そして、誰かのバケツを幸せでいっぱいにすると、自分のバケツもいっぱいになることを忘れないで。

みんながバケツを幸せでいっぱいしていれば、家も、学校も、町もすべて楽しい場所になるよ。

バケツをいっぱいにすると、みんなが幸せになれるんだよ。

さっそく、今日から、バケツを幸せでいっぱいに行ける人になってみない？

さあ、毎朝、こう言ってみよう。「今日も、誰かの『しあわせのバケツ』をいっぱいに行こう」

そして、毎日、寝る前に、自分に聞いてみよう。

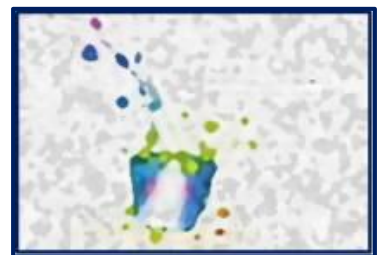
「今日は、誰かのバケツを幸せでいっぱいに行けたかな？」

「うん！いっぱいに行けた！」そう言えるのが、

バケツが幸せで満たされている人。それが、あなた。【おしまい】

東小学校が誰にとっても「**幸せな学校**」になるように、
みんなで「**しあわせのバケツ**」をいっぱいに行きましょう。

文:キャロル・マッククラウド
絵:デヴィッド・マッキング
出版社:Toブックス
【掲載許諾済】



歌声・演奏を聴いている人々を笑顔・幸せにしてくれた！ ～合唱班・管楽器班がイオンスタイル上田イベント広場にて発表～

6月18日(日)に「イオンスタイル上田」イベント広場にて、合唱班と管楽器班が合唱と演奏を行いました。合唱班は「小さな世界」「ゆかいに歩けば」「ビリーブ」の3曲を合唱し、管楽器班は「ミッキーマウスマーチ」「ホール・ニュー・ワールド」の2曲を演奏しました。本当にたくさんの方が聴きに集まってくださいました。聴いている人々は、みな笑顔で幸せそうな表情でした。これからも、聴いている人たちの「しあわせのバケツ」をいっぱいにするこのような場面・機会を大切にしていきたいと感じました。



めざせ！あいさつ名人(あいさつステップアッププロジェクト) あいさつ名人への階段を一段ずつ登っていきこう



「つながっている」ことが
実感できるために……

響く「あいさつ」
輝く「笑顔」

そして「**成長**」と「**自信**」

めざせ！あいさつ名人 **あいさつステップアッププロジェクト**

あいさつ名人への階段を一段ずつ登っていきこう

7月 相手の目を見てあいさつしよう **三段**

6月 だれにでもあいさつしよう **二段**

5月 明るく元気にあいさつしよう **初段**

めざせ！あいさつ名人 **あいさつ名人への階段一段ずつ登っていきこう**
継続して成長し、笑顔と自信

【令和5年度テーマ】
「つながっていることが実感できる幸せな学校」
～響く「あいさつ」輝く「笑顔」として「成長」と「自信」～
【令和5年度児童委員会スローガン】
「他学年交流を増やして、楽しい小学校にしよう」
～「奉仕活動委員会」と「福祉委員会」を通じて「あいさつ活動」～

【東小学校 あいさつ4か条】
あ…明るく元気に 聞こえる声で
い…いつでも どこでも だれにでも
さ…先に自分から声をかけて
つ…つづけよう

【あなたがい 伝わるあいさつをしよう】
さあ、5m×エ(歩元)～
さ…さきに(相手より)あいさつ
さ…あかるい笑顔(元気で)あいさつ
5m…5m手前で 響く声であいさつ
め…目を見て(相手の)あいさつ
え…えしやく(れい)してあいさつ

あいさつ ステップアップ プロジェクト

月	段	めあて・取組内容	ポイント・認定標準	認定
5月	初段	明るく元気に あいさつしよう	声の大きさ・元気さ(スポーツ観に向ける)	
6月	二段	だれにでも あいさつしよう	対象(人)の広がり・あいさつビンゴ	
7月	三段	相手の目を見て あいさつしよう	体の向け方・アイコンタクト・ハイタッチ	
8月	四段	いつでも どこでも あいさつしよう	時(通学時/朝以外等)・場(地域)の広がり	
9月	五段	えしやく(れい)をして あいさつしよう	相手への敬意・立ち止まって礼	
10月	六段	相手より先に 笑顔で あいさつしよう	自分から(勇気と自信)・相手より先か	
11月	七段	名前を呼んでから 笑顔で あいさつしよう	〇〇さん あいさつ(名前を呼んだか)	
12月	八段	5m手前で相手に届く声で 明るく元気に あいさつしよう	届く声の大きさ・視界に入った時点で	
1月	九段	いつでも どこでも だれにでも 自分から あいさつしよう	時・場・対象の広がり・自発性(勇気と自信)	
2月	十段	名前を呼んでから えしやくをして 笑顔で あいさつしよう	あいさつステップアップが達成できたか	

「あいさつ」一点突破
全校で実践取組中

R5年度東小学校テーマを「つながっている」ことが実感できる幸せな学校」～響く「あいさつ」輝く「笑顔」として「成長」と「自信」～としました。人と人を「つなぐ」第一歩に「あいさつ」を位置づけ、「あせらず・あきらめず」の一点突破を図りながら、全校で挨拶が響き渡る元気と活力のある学校を目指し、一人一人の輝いた笑顔が学校中にあふれるようにしていきたいと考えております。

★情報があいましたら、お寄せください★

上小地区内には、様々な事情により先生が足りずに大変困っている小中学校があります。いろいろ手を尽くして探しているところではありますが、なかなか思うように進んでいない現状があります。そこで、保護者の皆様・地域の皆様に次の点につきまして、ご協力いただければ幸いです。

◆教員免許状をお持ちの方で、小学校または中学校で勤務可能な状態にある方
このような方の情報があいましたら、学校(校長)までご連絡いただきたいのです。
よろしくお願いたします。