



全国学力・学習状況調査（6年生）の結果について

今年度の全国学力・学習状況調査の本校の結果と今後の指導についてお知らせします。

(1) 全体的な傾向

教科	結果
国語	・全体では全国平均よりやや低い状況にあります。中でも「言葉の使い方に関する事項」「書くこと」に課題が見られます。「読むこと」に関する問題や選択式の問題は正答率が高い傾向が見られ、記述式の問題は解答を避ける傾向があります。
算数	・全体では全国平均よりやや低い状況にあります。「変化と関係」では、数学的に考えたり表現したりする力に課題があります。「倍数・約数」「概数」「割合」の理解が不十分であり、解答が記述式の問題を避ける傾向があります。
理科	・全体では全国平均よりやや低い状況にあります。「エネルギー」「粒子」を柱とする領域の学習に課題があると言えます。生活に結び付いた実験から分析する問題では、正答率が高い傾向が見られ、実験結果をもとに自分の考えを記述することに課題が見られます。

(2) 調査結果をふまえ、これからの指導に生かすために

本校では、主体的に学ぶ意欲を高め深い学びへとつなぐために、「自分のことを伝えられる子・発信しようとする子」を目指した授業づくりに取り組んでいます。子どもたち一人一人が安心して学べる学級づくりを土台にして、以下の点に取り組んでいきたいと考えています。

【国語】

様々な種類の文章を読むことを通して、物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりできるように学習を進めていきます。そして、文章に対する感想や意見を伝える活動を取り入れ、自分の考えをもてるようにしていきます。

【算数】

学習問題に対しての自分の考えを表したり、解決方法を説明したりすることができるよう、算数の基礎基本を定着させていきます。そのために、生活の中で具体的な場面と意味づけながら理解したり、友だちの考えを聞いて求め方を表現したりする学習を取り入れ、正解する楽しさや喜びを感じる授業を工夫していきます。そして、中学校につながる学習内容については、小学校算数の復習に取り組み、個に応じた支援をしていきます。

【理科】

理科に関する基本的な概念を丁寧に学習し、問題解決に必要な実験器具の名称を理解したり、予想や仮説をもとに分析して結論を導き出したり、工夫して学習を進めていきます。プレゼンテーションの活動を取り入れ、自分の考えを表現する力をつけていきます。

今後の主な行事予定 (3月末まで)

3学期の予定については、以下に記す通りですが、今後も感染状況を見て、実施の可否や内容を決めてまいります。決定次第、早めにお知らせします。

<<1月>> 20 (金) スケート教室 (2, 3年弁当持参) 第一中学校説明会 (6年生児童と6年生保護者) 21 (土) 小学校管楽器交歓演奏会 (管楽器班参加) 23 (月) 児童会選挙立会演説会 (3~6年生) 26 (木) 来入児保護者会	3学期授業参観 (予定) 1月30日 (月) あおぞらあさかぜ 2月 2日 (木) 2学年 2月 3日 (金) 3学年 2月 7日 (火) 4学年 2月10日 (金) 5学年 2月16日 (木) 1学年 2月17日 (金) 6学年
<<2月>> 5 (日) ありがとうコンサート (管楽器班・合唱班) 6 (月) 児童総会 (3~6年生) 20 (月) 準備児童会 (3~6年) 21 (火) 地区別児童会 28 (火) PTA リモート理事会 (最終)	
<<3月>> 3 (金) 6年生を送る会 15 (水) 3学期終業式 16 (木) 卒業証書授与式 17 (金) 春休み開始 28 (火) 新5・6年新年度準備登校 (午前・給食なし)	

※3月16日 (木) に予定されている卒業証書授与式の卒業生保護者と在校生の参加については、現在検討中です。決定次第、お知らせします。

※令和5年度入学式・始業式の期日は、現在、未定です。

学校からのお知らせ

◇1月17日付で「ユニセフ学校募金へのご協力のお願い」を配布 (家庭数) しました。1月23日 (月)・24日 (火)・25日 (水) の3日間です。なお、前回の「赤い羽根共同募金」で**16,539円**が集まり、共同募金寄付金として入金いたしました。ご協力ありがとうございました。



◇とても「かっこE」姿でしたので、思わずカメラのシャッターを押しました。

写真左：膝をついて廊下を雑巾で磨いている6年生です。2学期終わりより、6年生は手ぬぐいをかぶって清掃をしています。

写真右：みんなに音読を聞いてもらっている3年生です。手に教科書を持ち、背筋が伸びています。