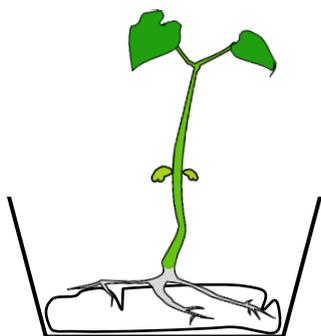


植物の成長について考えてみよう

かだい はつが

宿題やチャレンジ課題で、種子の発芽について学習をしました。発芽実験に成功し、観察を続けることができているならば・・・



～ふりかえり～

左の様な細長く たよりない姿になっていると思います。一方で、庭やプランターなどに植えた人は右の様に、葉の数が増えたり、くきがふとくなってきたりしている様子を観察していかもしれませんね。なぜこのように、「成長」の差がでるのでしょいか。※植えかえなかった人も、「置いてある場所によっては右になっているかも…



種子が発芽するためには、

じょうけん ひつよう
の3つの条件が必要である

わすれてしまった人も、宿題や教科書をかくにんして、書き入れてみましょう！

つまり、発芽するために必要な条件だけでは、「生きている」ことはできるけれどその後よく「成長」するための条件が足りないということ。

今までの説明と、自分の経験・知識を使い、これから出すワークに取り組んで、教科書を使わず植物が成長するために必要な条件を見つけ出しましょう。

※考えや理由を書くときは「〇〇が(は)～～～から」「△△を(に)～～～ため」といった、決まった文章の書き方をするのでしたね。書き方になやんだときは、お家の方に聞いてみましょう。

考えや理由が2つ以上あるときは、「〇〇だから。△△だから。」と箇条書きで書いてみましょう。もちろん、「〇〇で、△△だから」とまとめた文章もよいですね。

書ききれないときは、はみ出してよいです。

ワーク①

校庭の桜は、すべてが同じ方向に枝をのばしています。なぜでしょうか。その理由を考えて書いてみましょう



ワーク②

校庭の南門の近くは植物がたくさん生えていて、手前の校庭がわにはあまり生えていません。その理由を考えて書いてみましょう。



「南門近くの方が
〜〜〜から」
「南門近くは〇〇
〇で、校庭がわは△
△だから」など。
書いてみたら、お家
の人に読んでもらって、
ほかの人に分かるかど
うか確かめてもらいま
しょう。

.....

.....

ワーク③

「望と勇」の像近くでは、地面には植物がほとんど生えていませんが、花だんや鉢^{はち}では、植えた植物がよく育ち、野生の植物も生えてきています。理由を考えてみましょう。

※こちらも、「花だんや鉢は〜〜〜から」「花だんや鉢は〇〇〇で、地面は△△△だから」といった書き方をしてみましょう。



.....

.....

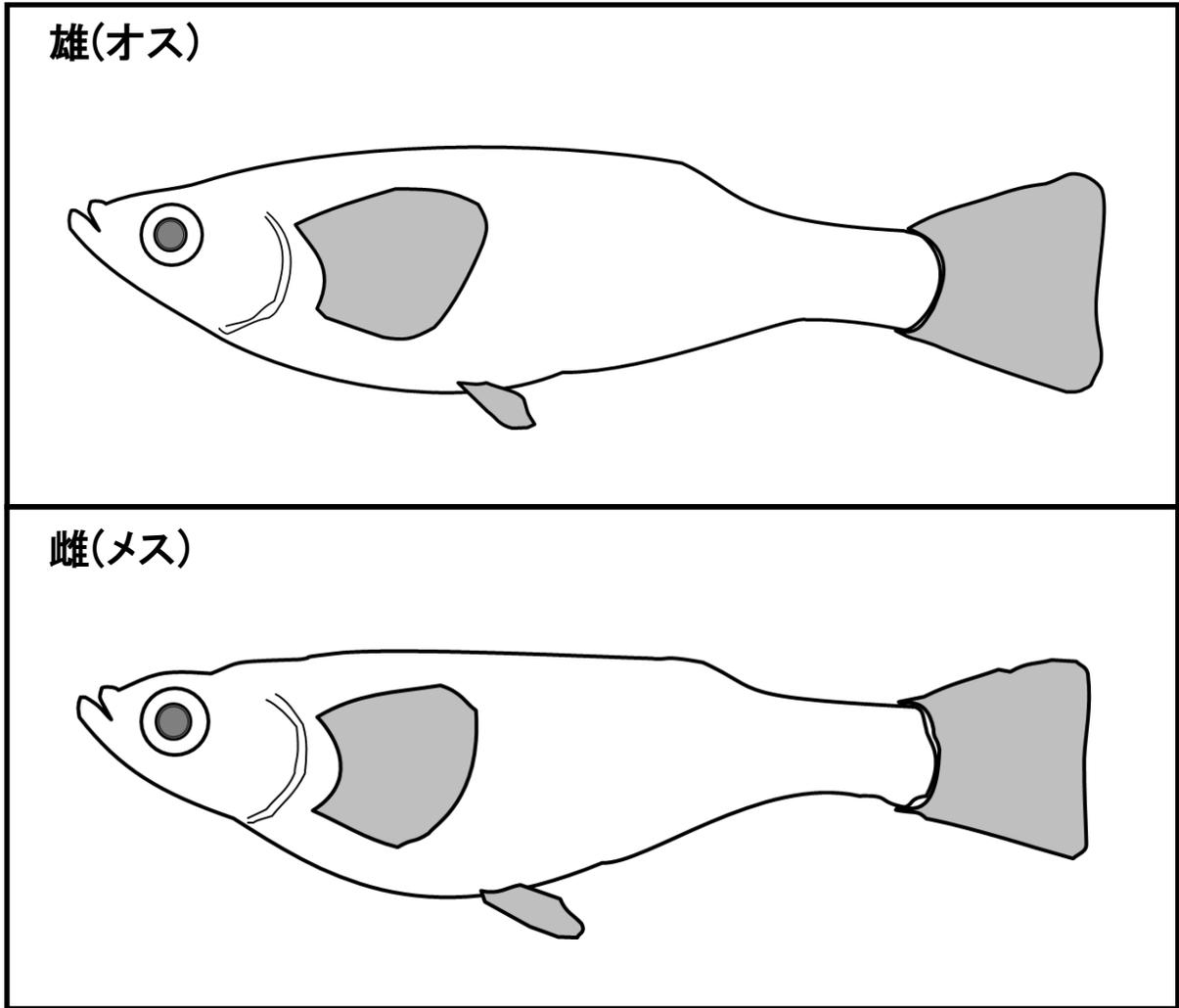
◎3つのワークで考えたことから、植物の成長に必要な条件とは

.....

さあ条件は1つかな、2つ、3つ・・・？

だと考えられる

さて、ワーク①と②の水そうに入っているメダカ。オスとメスがいることに気がついたでしょうか。生命のたん生では、オスとメスのちがいと関係について学習をします。



メダカのオスとメスは、「ヒレの形のちがい」で見分けます。
しかし、図のメダカには、それぞれ「2かしょ」、見分けるためのヒレがありません。

ワーク② メダカの「せびれ」と「しりびれ」を図に書きくわえて、
オスとメスの特ちょうを確かめよう

※教科書 43P を見ながら、ていねいに
メダカを飼っている人は、教科書とメダカを見比べながら

～最 後に～

教科書や学習動画を見ながら、下の□に入る言葉を書き入れ、メダカのたん生について説明する文章を完成させてみましょう。

オスが出した□とメスが産んだ□が 出会い、

□が起こることで□ができ、新しいメダカの生命が始まる。

◎今回のワークは、学校が始まったら、答え合わせをふくめて学習につかいます。
もちろん、前に出した理科のワークも同じです。がんばって取り組んでください