



令和8年度 上田市立東塩田小学校 グランドデザイン

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

【自己実現の礎】

かしこく



【学力の向上】

- ☆自ら問いをもって考え学べる子
- ☆友と学び合い、適切に判断し、行動できる子

そのために…

- UD化と考え動く授業
 - ・長野大学との連携でUD化三視点に基づく「共に学ぶ環境を創る」の向上
 - ・問いを創出する授業づくりと個の学びに寄り添う授業研究
 - ・地域と連携した総合的な学習の時間・生活科で学ぶ喜びと探求の愉しさを共に体感

やさしく



【よりよい集団作り】

- ☆自分との違いを認め、相手意識に立てる子
- ☆ありがとうもごめんねも素直に言える子

そのために…

- 安心安全の関係づくり
 - ・個の内面の動きや特性を捉える児童理解
 - ・他者の意見を肯定的に捉えながら考え、表現する対話的朝鑑賞の充実
 - ・協働的な活動の中で解決策、合意策を見いだす集団作り
 - ・想像力を働かす他者理解とモラルの向上

たくましく



【心力と体力の増進】

- ☆自分の体を知り、主体的に体力づくり・生活習慣の改善に取り組む子

そのために…

- 身体みがき・心みがき
 - ・個の心身の育ちに寄り添ったアプローチ
 - ・理学療法士の指導による効果的な柔軟性・筋力の向上
 - ・お宝清掃で使命の場を磨き、心を磨く
 - ・児童会等、児童主体の「やりたい」の実現と「より楽しく」の創造

学校運営の重点（合い言葉）：自ら考え、動く（児童・教職員）

上田市教育支援プラン

- 1 確かな学力の育成
- 2 未来を切り拓く力の育成
- 3 豊かな心と健やかな体の育成
- 4 すべての子どもに寄り添う支援
- 5 ふるさとを愛する心の育成

職員の願い

令和7年度に目指す子ども像を「自ら考えたことを基に、友と学ぶ子ども」と決めだした。

- ・醸成された目指す子ども像をビジョンとした学校へ
- ・「未来をひらくしおだっ子」を基にした学びの基礎・基本の共通化



地域との連携

「子どもたちのために学校に協力したい。」と願ってくださる地域の方々。

- ・地域講師の積極的活用
- ・クラブ外部講師委託
- ・安曇岡会との連携
- ・コミュニティールームを基軸とした地域連携強化

