

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	総合評価
かしこく	○課題をもち、解決の努力をする子 ・友との意見交換を経て課題を解決するプロセスを学ぶ ・相手の意見をしっかり聞き、適切に応答する力を養う	児童は礼儀正しく、挨拶や清掃に熱心に励む姿が多く見られる。授業では「聞く姿勢」や表現力の向上が見られ、ICT活用やボランティアによる読書活動も充実している。総じて、教職員の丁寧な指導のもと、児童が自分らしさを発揮できる落ち着いた教育環境が整っていると思われる。地域に開かれた運営により良好な連携が保たれているので、今後はネット利用に関する啓発や地域人材の更なる活用を期待する。
やさしく	○認め合い、適切な判断をする子 ・よりよい人間関係を作り、集団としての意思決定を尊重する ・相手の立場に寄り添い、互いに認め合う関係をつくる	
たくましく	○心と体の健康の保持に努める子 ・身体を動かし、積極的に体力増進に努める ・悩みを一人で抱えずに、困った時には相談する	

今年度の重点目標		総合評価				意見
評価項目		A	B	C	D	
①学力の向上			○			ICT機器（クロームブック）の活用や、授業での「聞く姿勢」の定着が見られる。
②よりよい集団づくり		○				学年が上がるにつれて児童の落ち着きが増しており、健全な集団形成がなされている。
③心力と体力の増進			○			クラブ活動や清掃活動への熱心な取り組みを通じて、健全な心身の育成が図られている。

領域	対象	評価項目	評価の観点	A	B	C	D	意見
教育課程	教育課程	① 各教科における表現活動の充実	各教科・総合的な学習の時間の学習場面で、自分の考えを表したり、他者の考えを受け止めたりして自分の考えを深めることができたか。	○				授業参観において、低学年であっても発表者の意見をしっかりと聞く姿勢ができており、相手の考えを受け止める土壌があると感じられる。
		② 道徳教育・人権教育の充実	自分の考えをもち、自分とは異なった考えを持つ相手の立場にたった言動ができるようになったか。		○			児童が自分らしさを出しつつ、落ち着きをもって学校生活を過ごしている様子が見受けられる。
		③ 特別活動の充実	目当てをもって行動するとともに、自分の行動を振り返り、次の行動へのめあてをもつことができていくか。		○			クラブ活動において、児童が楽しみながら熱心かつ興味をもって取り組んでいる姿が見られる。
教育活動	学習指導	④ 読む活動の充実	朝読書、読み聞かせ、図書館の時間などの読書活動を教師の積極的なかわりによって充実させているか。		○			読み聞かせボランティアの活動が非常に良い影響を与えており、活動中には元気な子ども次第に落ちて話を聞く習慣がついていると思われる。
		⑤ 授業の充実	考える活動、表現する活動を意識した授業に取り組み、主体的・対話的な学習が活発に展開されているか。	○				授業参観などの様子から、児童が真面目に課題に取り組んでいる様子が伺える。
		⑥ 家庭学習の充実	基礎の定着及び学習への意欲を高める家庭学習が位置づけられているか。		○			それぞれの学級において、子どもの実態に即した学習を位置づけていると思われる。
生徒指導	生徒指導	⑦ 基本的生活習慣の充実	自分からするあいさつ、「～くん、～さん」の友の呼び方、靴のかかとそろえ、時間のけじめなどの基本的習慣が日常的に身につくような指導がされていたか。		○			来校者や清掃中などに自分から進んで挨拶ができる礼儀正しい児童が多い。また、清掃活動に熱心に取り組む、校舎内が美しく整備されている。
		⑧ 自他を大切にす気持ちの醸成	学校生活全般で相手を意識させ、互いの気持ちを考えたり、相手に寄り添った行動がとれたりする場面を日常的に取り入れることができたか。	○				児童が人なつこく、友達の保護者とも交流できる明るさがある。廊下等での友達同士の楽しそうな会話や笑顔から、良好な人間関係が築かれていることが伺える。
学校運営	地域との連携	⑨ 地域に根ざした学習の充実	地域の自然・人材・文化財から学ぶ学習を仕組み、豊かな体験を通して人や物との関わりを学ぶ学習をすすめることができたか。	○				コミュニティルームの運営やボランティア交流会を通じ、地域に開かれた姿勢が強く感じられる。花壇の手入れや大学ボランティアの活用など、地域人材とのさらなる連携を期待する。
		⑩ 情報の発信と連携	学校公開、学校・学年・学級便りなどを通して児童の様子や学校の願いを伝え、保護者・地域との連携に努めているか。	○				毎月の学校通信の発行が感謝されている。一方で、スマホ・タブレット使用に関する保護者向け勉強会や、地域行事の校内紹介など、双方向の連携強化が提案されている。
		⑪ 授業の改善	明確な自己課題を持ち、その解決のために授業公開や各種研修に積極的に関わり自己研修に努めているか。	○				先生方の丁寧な対応や、クロームブック活用などの柔軟な取り組みがありがたい。今後の先生同士の助け合い、向上し合える環境づくりに期待している。