平成３１年度（令和元年度）　上田市立東塩田小学校　グランドデザイン

上田市教育支援の重点
（上田市教育支援プランより）
- ○学力の定着・向上
- ○未来を切り拓く力
- ○豊かな心と健やかな身体
- ○全ての子どもの学びを支援
- ○地域と共にある学校
- ○環境、防災・防犯教育推進

【学校教育目標】
かしこく　やさしく　たくましく

めざす児童の姿
- ○自ら課題を持ち解決に向けて、友や地域とかかわり合いながら主体的に学ぶ子ども
- ○お互いの「良さ」を認め合い、相手の立場を理解して、物事を判断する子ども
- ○自ら運動や活動に取り組みながら心身を鍛える子ども

東塩田地域の願い
- ○児童が、社会で安定して生活出来るための学力向上
- ○地域を愛し地域行事を大切にする児童の育成
- ○学ぶ喜びを体感できる児童の育成
- ○自分を大切にし周りの人も大切にできる児童の育成
- ○夢や希望の持てる児童の育成

学校教育目標具現に向けての取り組み

	学力向上	やさしい学校	健康で安心・安全な学校
	かかわり合いのある「主体的・対話的」な授業	互いの「良さ」をわかり合える学級・学年集団の育成	目当てを持って運動や活動に取り組む集団の育成
知識及び技能 思考力判断力表現力等 学びに向かう力人間性等	☆学習規律の確立 ☆学習課題（ねらい）と振り返りのある授業 ☆メリハリのある授業 ☆体験を重視した授業 ☆言語活動を重視した授業 ☆ＵＤ化の実践研究 ☆保護者との連携を重視した家庭学習の充実と工夫	☆学級・学年集団内のかかわり合いづくり ☆ペア学級・縦割り班でのかかわり合いづくり ☆体験を踏まえた道徳教育実践 ☆人権同和教育・特別支援教育の推進と工夫 ☆生活規律の確立と規範意識の育成	☆体育授業での運動の質の向上と運動量の確保 ☆健康や食に関する授業実践 ☆安全指導、安全点検、登下校の安全の徹底 ☆自分の足で歩く登下校 ☆清掃指導の充実

資質・能力の三つの柱を踏まえた「めざす児童の姿」

本年度の重点　考えることを楽しめる子ども
- 自分の考えや思いを高めるために必要となるツールを確実に身につけていく子ども
- 様々な情報から必要となるものを取捨選択し、比較したり再構築したりできる子ども
- 自分の考えを見つめ直したり他者の考えや思いを受け止めようとしたりする子ども

振り返りから学ぶ　ＰＤＣＡ
- ○学校評議・運営委員会評価　○児童・保護者アンケート　○教職員自己評価
- ○家庭訪問・参観日・個別懇談会　○教育相談週間　○相談窓口

○信州型コミュニティスクールを踏まえて、東塩田小学校が生き生きとした教育活動を実践するための重要な内容

◆ふるさと東塩田を味わう
- ☆尾根川探検
- ☆ため池を探る
- ☆ふるさと探検
- ☆裏山で遊ぼう
- ☆学校探検
- ☆スーパーでの買い物学習
- ☆遠足いちご狩り
- ☆地域の特産品の提供による給食（松茸・米・ぶどう・リンゴ等）　等

◆地域ボランティアの協力
- ☆大豆やそばの栽培
- ☆そば打ち、味噌づくり
- ☆塩田米づくり
- ☆バザー協力（ＰＴＡ、おやじの会、地域の皆様）
- ☆専門家に学ぶ
- ☆読み聞かせボランティア
- ☆東塩田守り隊(安全協会・防犯協会を含む)　等

◆東塩田小学校の伝統・研修
- ☆金管バンド
- ☆学校開放
- ☆人権感覚を磨く職員研修
- ☆地域の大学との連携・研修（ユニバーサルデザイン化研修等）
- ☆自校給食
- ☆塩田平の民話(玄関前の石)　等