

学校長の願い～東塩田プライドあいうえお～

ありがとうを伝える いのちを大切にする うごいて元気にあそぶ えがおをつくる おおきな声で発言する

上田市教育支援の重点

○学力の定着・向上 ○未来を切り拓く力 ○豊かな心と健やかな身体

○全ての子どもの学びを支援 ○地域と共にある学校 ○環境、防災・防犯教育推進

保護者・地域の願い

○児童が、社会で安定して生活出来るための学力向上○地域を愛する児童の育成○学が喜びを体感できる児童の育成

○自分を大切にし周りの人も大切にできる児童の育成○夢や希望の持てる児童の育成

かしこく

- 課題や疑問を持ち、よく考えて解決する子
- 状況を判断し正しい行動をする子
- 話をよく聞き、自分の考えを正しく伝える子

やさしく

- 物を大切に使い、生き物の命を大切にする子
- 感謝の気持ちを素直に伝える子
- 自分との違いを認め、誰とでも仲良くする子

たくましく

- 体を動かしたり運動したりするすることを楽しむ子
- 決めたことをあきらめないでやり通す子
- 好き嫌いをなく食べ、健康な体をつくる子

学校教育目標具現に向けての取り組み

学力向上・授業改善

～「主体的・対話的」な授業の創造～



- ☆生活科や総合的な学習時間を活かした体験的な学び
- ☆「はじめ・なか・おわり」を明確にしたメリハリのある授業
- ☆「話す・聞く・読む・書く」の言語活動の充実
- ☆学習課題（ねらい）の明確化と振り返り（次時のめあて）のある授業
- ☆次の授業に向けた確かな教材研究

思いやりの心を育む

～良さをわかり合える集団の育成～



- ☆体験を重視した道徳教育・人権同和教育の実践
- ☆特別支援教育の推進（あおぞら・たいようを中心にした学校経営）
- ☆一人一人を大事にした学級経営（さん・くんをつけて呼ぶ）
- ☆学級・学年集団での関係性の構築
- ☆ペア学級での関係づくり
- ☆生活規律の確立と規範意識の育成

健康づくりの推進

～健康を大切にし体を鍛える子の育成～



- ☆体育の授業での運動の質の向上と運動量の確保
- ☆東塩田小の場を活かした体づくり（裏山でのダイナミックな遊び）
- ☆LLT(Long Lunch Time)で気持ちの開放・外遊びの楽しさの実感
- ☆食と健康との関連を知り、好き嫌いをなく食べられる子どもの育成（教科学習とつなげて）

取り組みを支える地域の力

◆ふるさと東塩田から学ぶ◆

- ☆尾根川探検
- ☆ため池学習
- ☆遠足いちご狩り
- ☆まつたけ給食



◆地域ボランティアとの連携◆

- ☆大豆やそばの栽培
- ☆そば打ち、味噌づくり
- ☆東塩田登下校見守り隊
- ☆読み聞かせボランティア



◆保護者や地域の声を活かす◆

- ☆学校運営委員会
- ☆児童・保護者アンケート
- ☆学校開放参観日
- ☆学校だより・HPによる情報公開

