

令和7年度 上田市立東塩田小学校 グランドデザイン

保護者・地域の願い

- ・東塩田地域に貢献できる人
- ・地域を誇りに思い、広い社会で活躍できる人

上田市教育支援プラン

- 1 確かな学力の育成
 - 2 未来を切り拓く力の育成
 - 3 豊かな心と健やかな身体の育成
 - 4 すべての子どもに寄り添う支援
 - 5 ふるさとを愛する心の育成
- 地域との連携・協働による安全安心で信頼される学校づくり

職員の願い

- ・日々の普通のこと普通に行える子ども
- ・自分の考えや気持ちを適切に表現できる子ども
- ・自分で考えて動ける子ども
- ・地域や人との関わりに喜びを持てる子ども
- ・基本的な生活習慣や学習習慣、人間関係を身に付け、自分に自信を持てる子ども

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

学校運営の重点：「受けとる・伝える」

かしこく 【学力の向上】

- 重点研究（研修会への参加）
 - ・校外の研修会への積極的参加と研修内容の共有
 - ・短時間でも授業を見合って語りあう研究の推進
- 授業のユニバーサルデザイン化
 - ・長野大学との連携
 - ・日々の授業での実践
- 「未来をひらくしおだっ子」の取り組み
 - ・全学級での指導を共通化
 - ・「家庭学習の手引き」の作成と、年度内での改訂
- 授業の基本の再確認
 - ・授業の基本を全教科担任で再確認
 - ・連学年授業 教科担任制

やさしく 【よりよい集団作り】

- 連学年による授業と学校生活の充実
 - ・合同での授業、学活の実施
 - ・連学年集会の定例化
 - ・学年を超えた教科担任の設定
- 教育相談の充実
 - ・相談機会の確保
 - ・相談相手の複数化
- 児童会活動の充実
 - ・児童自身が課題を設定し解決する児童会の推進
 - ・学活で得られた力を児童会で発揮する
- 人権同和教育の推進
 - ・「くんさん」づけの奨励
 - ・児童の隣に寄り添う生徒指導

たくましく 【心力と体力の増進】

- 柔軟性を高める「からだみがき体操」の日常化
 - ・理学療法士の指導による全校体育集会の実施
- 校内外の安全教育の充実
 - ・廊下歩行、授業と休み時間のけが防止
 - ・安全を意識した授業展開
 - ・管理責任者による安全点検
 - ・登下校時の安全の確保と安全意識の向上
 - ・RainboW Walkingの実施
- 給食指導の習慣化と、健康と食に関する指導の充実
 - ・センター給食の手順の定着
 - ・校外の専門家を講師として招へいして行う健康教育

教職員の取り組みの重点：「子どもから子どもへ」

～すべての子どもを、全ての教職員で支援する～

取り組みを支える職員研修、地域との連携

- 事前に指導し児童に任せる計画案へ
- 保護者、地域との連携
- 未来をひらくしおだっ子
- 授業のUD化授業改善研修
- 信州型UD研修
- 授業、短学活、決まり等の指導の共通化
- 非違行為の根絶研修
- 地域講師の積極的依頼
- 支援者と支援内容の掲示
- 「安曽岡会」との連携
- 「総合的な学習の時間」への協力依頼
- 自主的なPTA活動