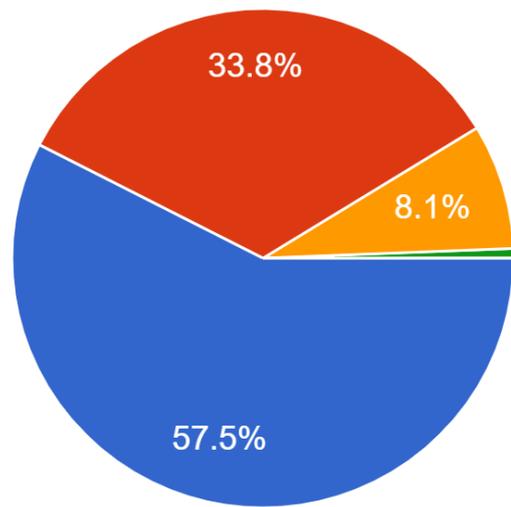


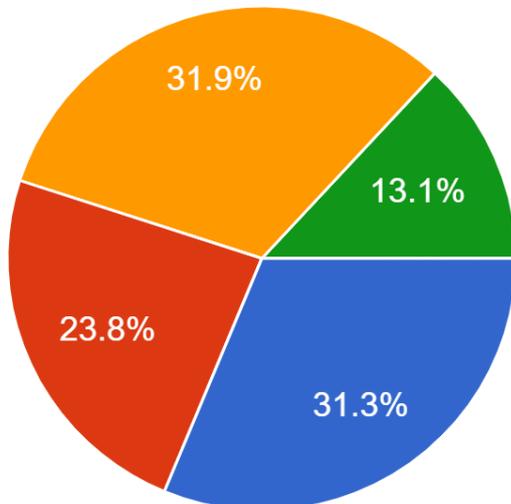
## 学校評価アンケート（保護者） 集計結果

- ア よくできている
- イ できている
- ウ あまりできていない
- エ できていない

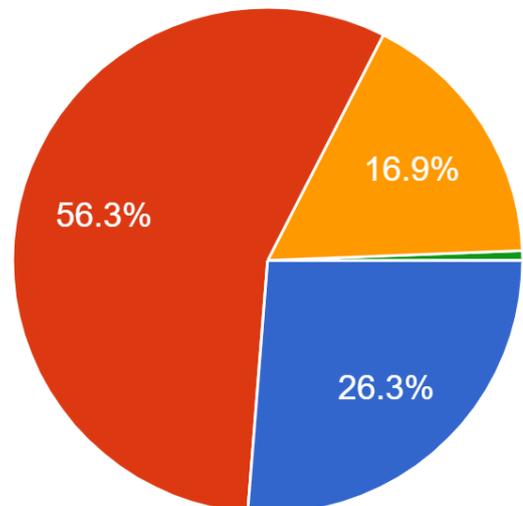
①お子さんは、学校を楽しいと感じ、笑顔で登校していますか。



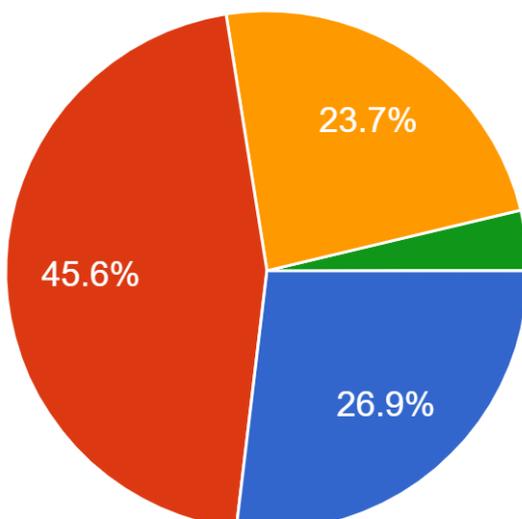
②お子さんは、進んで読書をしていますか。



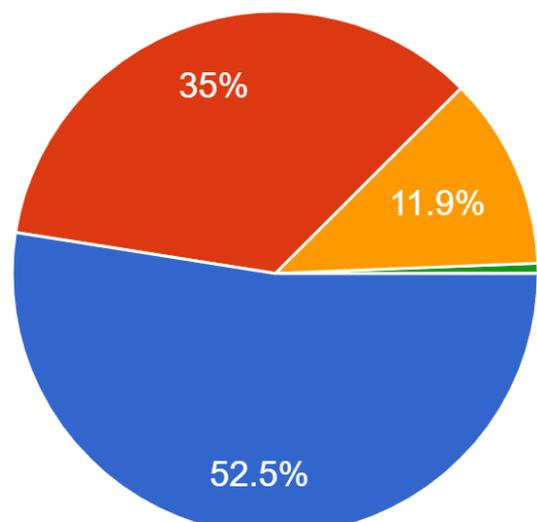
③お子さんは、相手の気持ちを考え相手の立場に立って、話をしたり行動したりできますか。



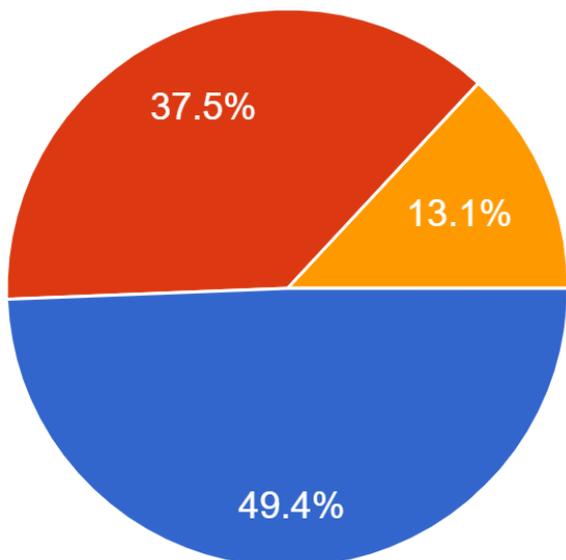
④お子さんは、授業参観で進んで自分の考えを表現したり、友達の考えを聞いたりできていますか。



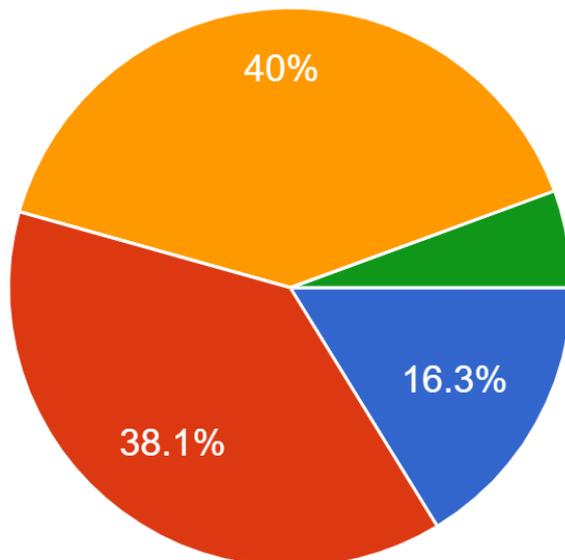
⑤お子さんは、宿題を忘れずに毎日取り組んでいますか。



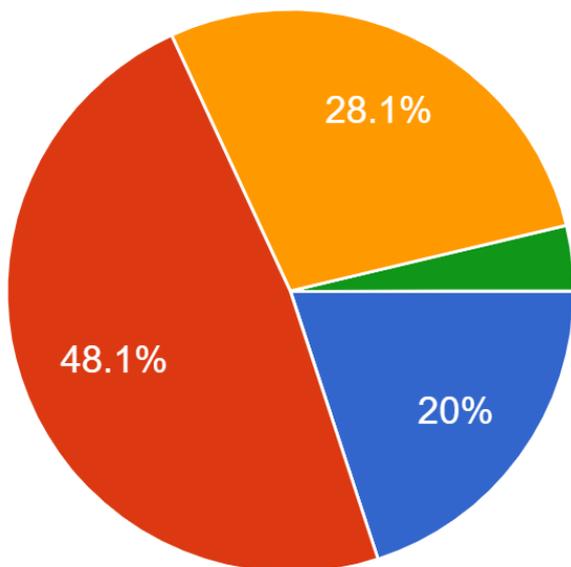
⑥お子さんは、家族に「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えることができますか。



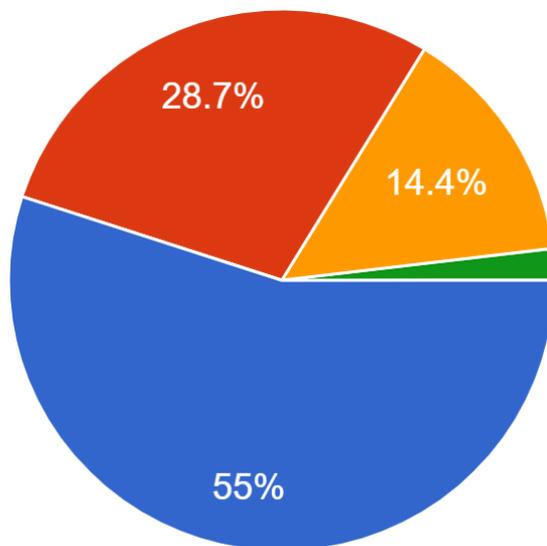
⑦お子さんは、丁寧な言葉遣いで話していますか。



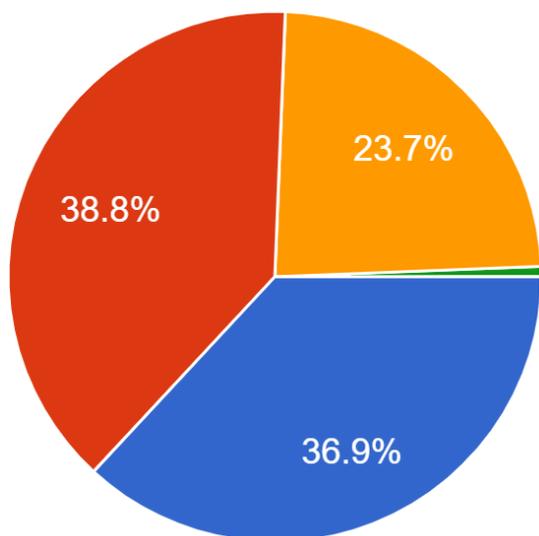
⑧お子さんは、日常生活でめあてや目標を持って取り組んでいますか。



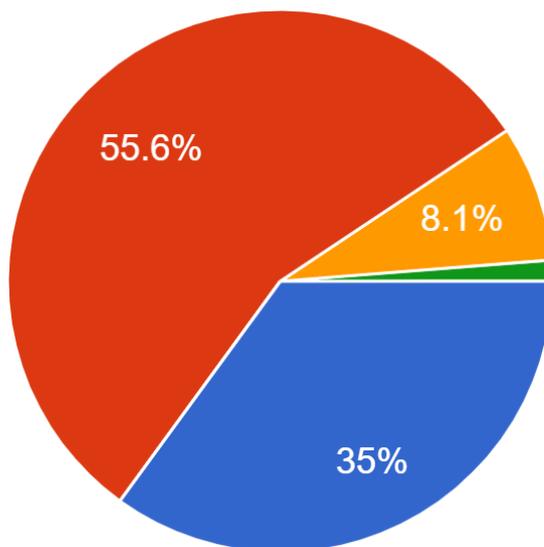
⑨お子さんは、体を動かして元気に遊んだり、運動をしたりしていますか。



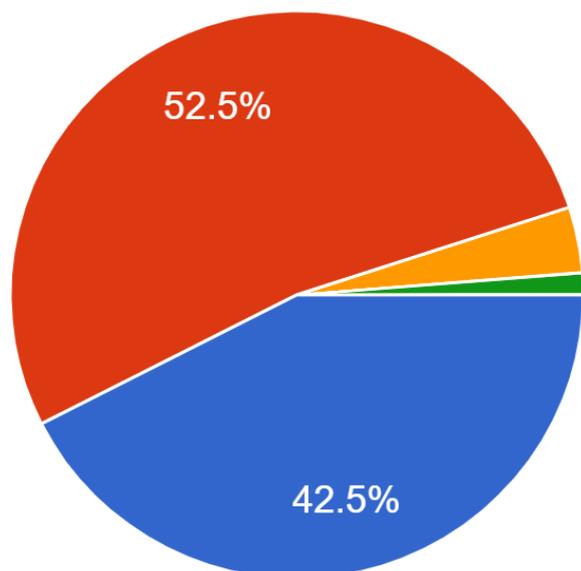
⑩お子さんは、相手に聞こえるように大きな声で挨拶したり話をしたりしていますか。



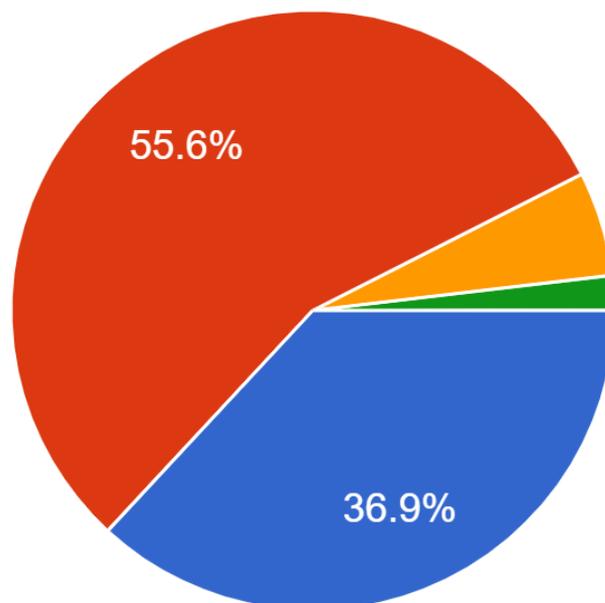
⑪学校の教育活動のあり方に満足していますか。



⑫学校だより、学年学級通信、ホームページ、メール等で学校から積極的に情報が提供されていると思いますか。



⑬学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応していると思いますか。



アンケートの結果から

- 質問①④⑤⑧⑨（学校は楽しい・自分の考えを表現したり友達の考えを聞いたりできる・宿題を忘れずに毎日取り組んでいる・目標やめあてをもって取り組んでいる・体を動かして遊んだり運動したりしている）は、児童のアンケート結果とほぼ同様の結果であった。
- 質問②（進んで読書をしている）は、肯定的回答55%で、児童アンケート（74%）よりだいぶ低い結果となった。学校では朝の読書の時間や図書館での読書などで読書の時間が確保されているが、家庭では読書の時間が少ないようである。学校での読書の習慣をどのように家庭に繋いでいくかがこれからの課題ある。
- 質問⑦⑩（言葉遣い、あいさつ）も児童アンケートより少し低い結果となっている。学校など公共の場での言葉遣いと家庭での言葉遣いで使い分けをしている部分もあると思われる。しかし、誰に対してもていねいな言葉遣いやあいさつができるようにしたい。質問⑥（「ありがとう」感謝の気持ち）の結果もふまえて、言葉遣い・あいさつの指導をしていきたい。
- 質問⑪⑫⑬（学校の教育活動・情報提供・保護者や地域への対応）では肯定的な回答を多くいただいた。今後もさらに努めていきたい。