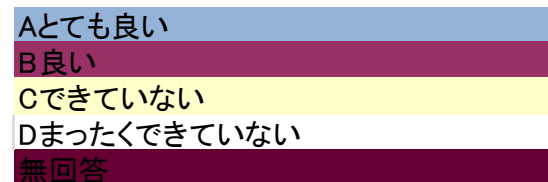
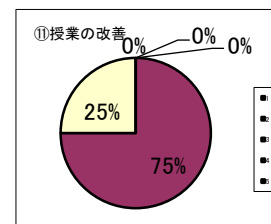
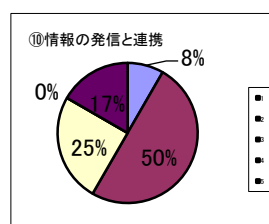
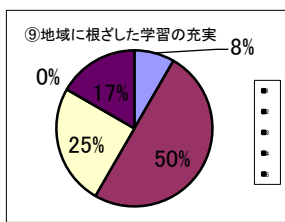
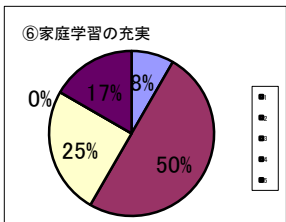
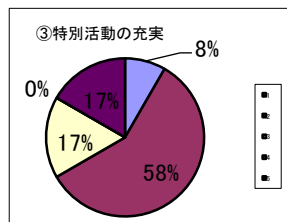
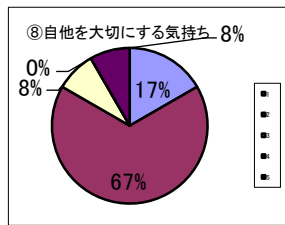
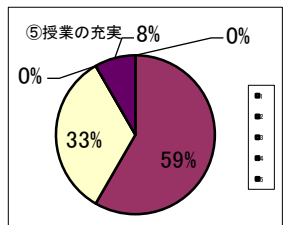
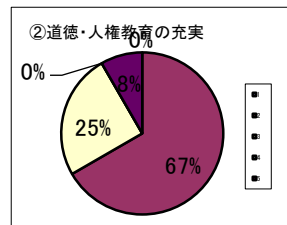
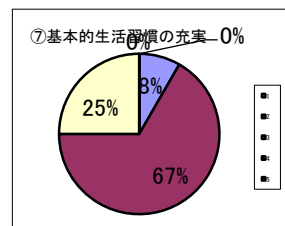
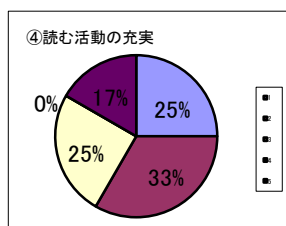
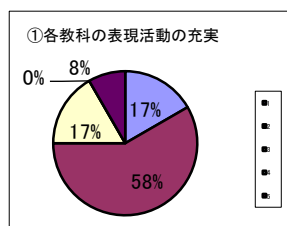


R5 学校評価1学期集計表・グラフ考察

R5 1学期

項目	A	B	C	D	無回答	合計	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	無回答(%)
①各教科における表現活動の充実	2	7	2	0	1	12	16.7	58.3	16.7	0	8.33
②道徳教育・人権教育の充実	0	8	3	0	1	12	0	66.7	25	0	8.33
③特別活動の充実	1	7	2	0	2	12	8.33	58.3	16.7	0	16.7
④読む活動の充実	3	4	3	0	2	12	25	33.3	25	0	16.7
⑤授業の充実	0	7	4	0	1	12	0	58.3	33.3	0	8.33
⑥家庭学習の充実	1	6	3	0	2	12	8.33	50	25	0	16.7
⑦基本的な生活習慣の充実	1	8	3	0		12	8.33	66.7	25	0	0
⑧自他を大切にする気持ちの醸成	2	8	1	0	1	12	16.7	66.7	8.33	0	8.33
⑨地域に根ざした学習の充実	1	6	3	0	2	12	8.33	50	25	0	16.7
⑩情報の発信と連携	1	6	3	0	2	12	8.33	50	25	0	16.7
⑪授業の改善	0	9	3	0		12	0	75	25	0	0
全体	12	76	30	0	14	132	7.79	49.4	19.5	0	9.09



- ①話す時間と聞く時間をしっかり取ったり、考えを書いてまとめることを大事にした。教師が中心になり話すことが多かった。子ども同士で話す場面を仕組んでいきたい。
- ②色々な考えがあつていいことを学級で何度も話した。他学年、自分より年下の児童に思いやりを持って接することができる。相手の気持ちを考えず、思ったことをすぐに口にしてしまう子が多い。毎週教科書教材を扱っているが深めることはできていない。ロールプレイなどを取り入れながら学習する。
- ③販売活動をするために何が必要か考えながら動く姿があつた。係活動を始めたが振り返りはできていなかった。係活動の実施が目に見えるような掲示をしたり、半期には振り返るなどしたい。
- ④担任は行っていないが、図書館の先生やボランティアの読み聞かせがあり、充実している。
- ⑤めあてを確認する程度。教師が主体になってしまった。振り返りを位置付けたい。知識を伝える形式になりがち。主体的・対話的な学習を目指したい。体験的な活動や、ペアやグループ学習、ICTを活用した学習、高学年では教科担任制の導入と、多様な学習形態をとりながら、子どもたちが興味関心を高めて学習できる授業づくりに取り組んでいる。
- ⑥毎日提出確認をし、提出が確実になっている。授業で行ったことの確認ができている。基礎だけでなく応用的な問題にも挑戦できるようにしたい。
- ⑦教師の方から声掛けをするよう心掛けている。掲示物による物の置き場所の掲示をした。持ち物をそろえる、返事など習慣づけるよう話してきた。児童会の活動により意識がついた。気持ちの良いあいさつができる児童が増えた。できている子とそうでない子の差が激しい。引き続き声掛けを継続していく。
- ⑧トラブルが発生した場合、両者の意見を聞き、相手はどう思うか話すようにしている。お互いの気持ちを想像する時間を大切にしたい。よく話を聞いた。職員がチームとなって児童支援ができてきた。対人関係の怪我の時は担任と連携することができた。問題等が起こった場合も、学びの機会としてかわり方を丁寧に指導していきたい。
- ⑨子どもの意欲や希望を尊重し、地域講師を招いての学習に取り組んでいきたい。
- ⑩お便り、掲示物などの工夫ができた。こまめな連絡ができた。子どもの様子を連絡帳に書いて伝える
- ⑪様々な研修を受けることができた。あまり教材研究に時間を割くことができなかった。多人数でも一人ひとりの考えを大切にしながら学習を進めたい。今後も研修を続けていきたい。①⑤と合わせて、日常の授業実践を大事にして、授業作りの研究などを積み重ねていきたい。