



上田市教育支援の重点

- 学力の定着・向上
- 未来を切り拓く力
- 豊かな心と健やかな身体
- 全ての子どもの学びを支援
- 地域と共にある学校
- 環境、防災・防犯教育推進

保護者・地域の願い

- 社会で安定した生活が出来るための経験
- 生活に生きる学力の向上
- 地域を愛する児童の育成
- 学ぶ喜びを体感できる児童の育成
- 自分も周りの人も大切にできる児童の育成
- 夢や希望の持てる児童の育成



かしこく

- 課題や疑問を持ち、よく考えて解決する子
- 状況を判断し正しい行動をする子
- 話をよく聞き、自分の考えを正しく伝える子

やさしく

- 物を大切に使い、生き物の命を大切にする子
- 感謝の気持ちを素直に伝える子
- 自分との違いを認め、誰とでも仲良くする子

たくましく

- 体を動かしたり運動したりすることを楽しむ子
- 決めたことをあきらめないでやり通す子
- 好き嫌いをなく食べ、健康な体をつくる子

学校長の願い～東塩田プライド5～

ありがとうを伝える いのちを大切にす うごいて元気にあそぶ えがおをつくる おおきな声で発言する

学校教育目標具現に向けての取り組み

学力向上



- ☆視聴覚機材を活用した「わかる」「できる」授業
- ☆ねらいの明確化と振り返りのある授業
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆生活科や総合的な学習時間を活かした体験的な学び
- ☆「主体的・対話的で深い学び」につながる言語活動の充実
- ☆次の授業に向けた確かな教材研究

生命尊重



- ☆体験を重視した道徳教育・人権同和教育の実践
- ☆特別支援教育の推進（あおぞら・たいようを中心にした学校経営）
- ☆一人一人を大事にした学級経営（「さん・くん」呼び）
- ☆「ありがとう」の言葉で感謝の気持ちを伝えられる表現力の向上
- ☆学年の枠を超えたペア学級での交流活動

健康・体力向上



- ☆柔軟性を高める「からだみがき体操」の日常化
- ☆LLT(Long Lunchtime)で遊びやスポーツの時間を確保し、体を動かすことの楽しさを実感させる
- ☆苦手な子も体を動かすことを好きになる体育学習の工夫
- ☆食と健康との関連を知り、好き嫌いをなく食べられる子どもの育成（自校給食の環境を生かして）

取り組みを支える地域の力

- ◆ふるさと東塩田から学ぶ◆
- ☆尾根川探検
- ☆ため池学習
- ☆遠足いちご狩り
- ☆まつたけ給食

- ◆地域ボランティアとの連携◆
- ☆大豆やそばの栽培
- ☆そば打ち、味噌づくり
- ☆東塩田登下校見守り隊
- ☆読み聞かせボランティア

- ◆保護者や地域の声を活かす◆
- ☆学校運営委員会
- ☆児童・保護者アンケート
- ☆学校開放参観日
- ☆学校だより・HPによる情報公開

まつたけ給食



そば打ち



運営委員授業参観

