

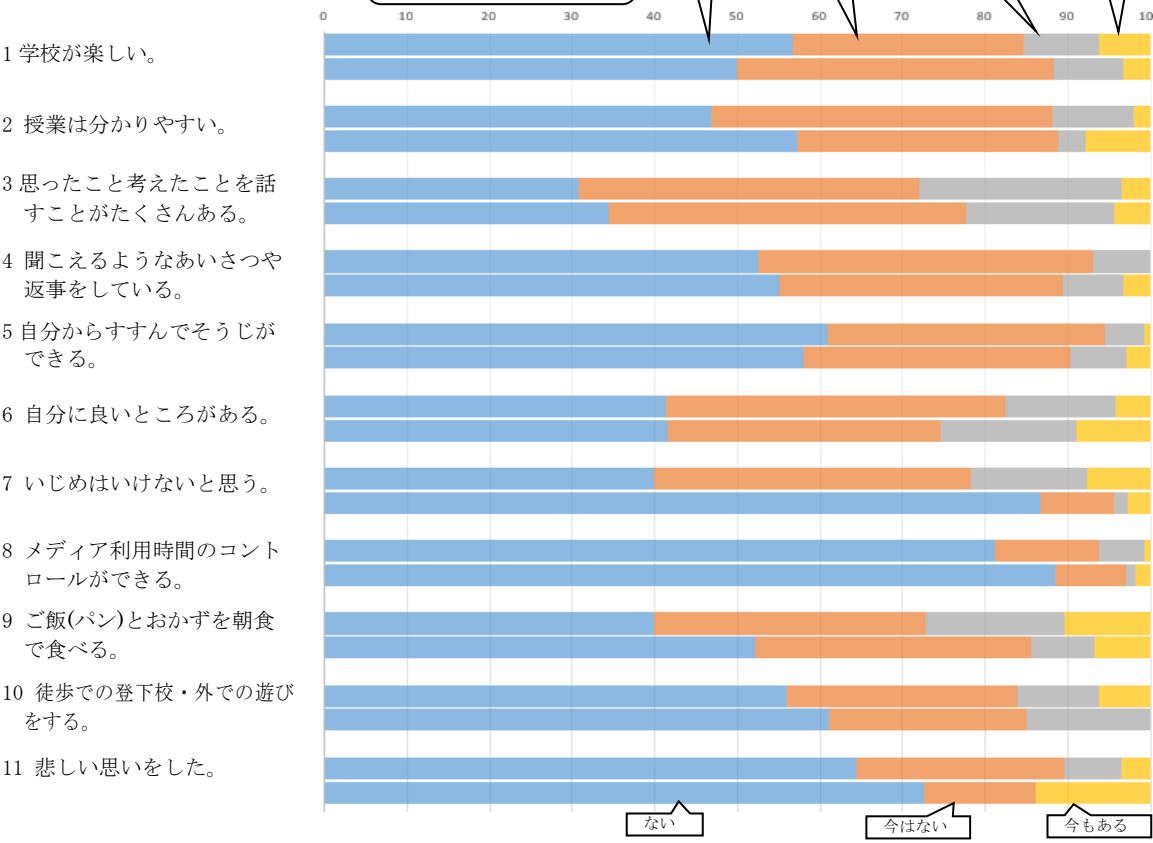
保護者 様

後期児童生活振り返りアンケート結果について

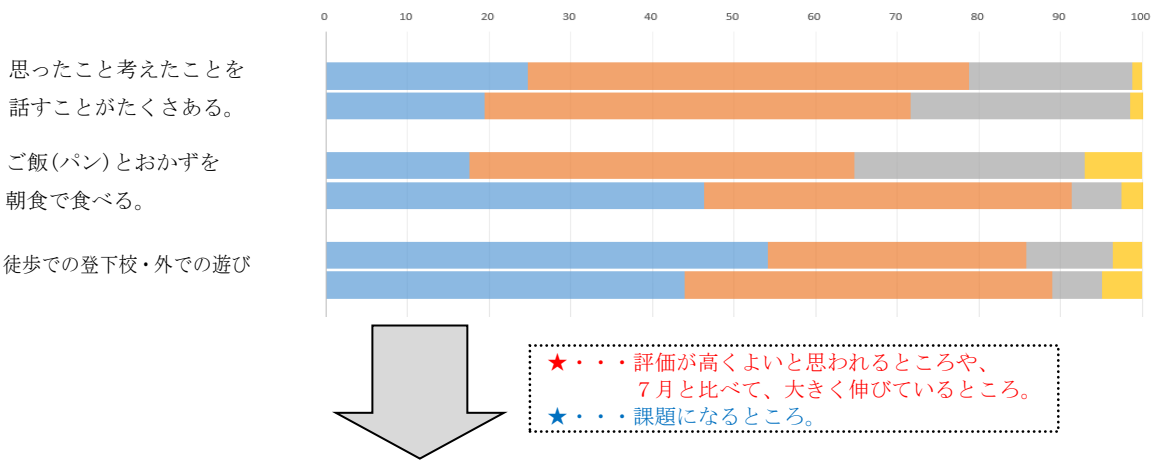
豊殿小学校長 高見澤津久美

師走の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。12月の学校評価アンケート（保護者・児童）にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケート結果と今後の取り組みについてご報告いたします。子どもの健全な育成のために努力してまいりますので、引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【児童アンケートより】



【保護者アンケートから】（7月のアンケートから課題となった項目）



【アンケートの結果から、今後も取り組んでいくこと】

○今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。

○来年度のグランドデザインを以上のアンケート結果を加味して作成してまいります。

○学ぶことが楽しい学校づくりを進めます。【評価項目①②③】

- ・子どもが考えなくなる学習課題を設定し、自分の考えを持てるようにします。主体的な取り組みを通し、確かな学力を養います。
- ・誰にもわかりやすい授業を目指し、見通しの持てる授業（授業の流れの明示や授業の流れのパターン化）、学習問題の提示、まとめの実施を意識して学習を進めます。
- ・話し方や話し合いの方法を具体的に示すとともに、「はっきり話す」「よく聴く」を基本にした対話の時間を仕組み、「自分の言葉で語る力」を育むようにします。効果的にクロームブックを活用するなどして積極的な情報共有や意見交換を図ります。
- ・生活・総合的な学習の時間を学級の中核活動として位置づけるとともに、子ども発の問い・願いを大切に、学習を進めます。

○だれもが違った思いや考えがあることを知るとともに、自己有用感を高め、違いを認め合える人間形成を進めます。【評価項目①④⑤⑥⑦⑩】

- ・縦割り清掃については年間を通し計画し、異学年間での理解や思いやりの心の育成を進めます。
- ・児童会を中心として挨拶の大切さを呼び掛けたり、道徳の授業を通し、挨拶のよさにふれる機会を設けたりしていきます。
- ・道徳の授業で友達の考えを聞き合うことを通し、様々な考えや価値観に触れ、多様性に気付き認め合えるように進めていきます。
- ・人権教育については、年間を通じて行い「なかよし旬間、なかよし月間」では重点的に自分の良さや友だちのよさを確認し合い、いじめや差別を許さないなどの人権感覚の育成に努めてまいります。
- ・引き続き、学期に1度、担任が交代して別のクラスの道徳の授業を担当する取り組みを進め、広い価値観の習得を目指します。また、多数の職員が目で児童を見てまいります。
- ・子どもたちに生活の様子についてアンケート行うとともに、7月と12月（希望者）に個別懇談を設定し、児童理解に努めてまいります。

○健やかな身心の育成を進めます。【評価項目⑧⑨】

- ・情報モラルを身につけるとともに、メディア時間をコントロールし、規則正しい生活（早寝・早起き）を送ることの大切さを伝えていきます。メディアコントロールチャレンジデーを学期ごとに設定し、自分の生活の見直す機会を設けます。
- ・日々の給食を通して、バランスのよい食事の大切さを確認し、根気よく指導してまいります。

○これからも引き続きご家庭でのご協力をお願いします。【評価項目⑤⑥⑨⑩】

- ・家庭で子どもたちに役目をもたせ取り組むことを大事にし、がんばっている姿を認め、ほめることを大切にしてください。勤労のよさを子どもたちが感じられるようにしていただきたいです。
- ・ご家庭でも、引き続き規則正しい生活（早寝・早起き）を送り、バランスの良い朝食が摂れるようお願いいたします。
- ・登下校については、安全第一を考えながら、徒歩での登下校を行い体力向上をしていただきますよう、引き続きご協力をお願いいたします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を今後の学校運営にいかしていきたいと思います。

- ① 学校が楽しい★
「だいたい」という回答が増え、「あまり」「いいえ」と回答した子ども達は減ってきています。全ての子ども達にとって楽しい学校となるよう、子ども達の様子をしっかりと見取り対処することを大切にしていまいります。
- ② 授業は分かりやすい
「あまり」と回答した子ども達も減り「はい」の回答が増えています。しかし、「いいえ」と回答した子どもも増えています。各学年の学習内容が難しくなっていることが考えられます。学習が苦手な児童ののんびりを認めながら、個別の支援等の対応を心がけてまいります。
- ③ 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある
「はい」「だいたい」が増え「あまり」が減っています。語る場を設定し個に応じた手立てが有効であったと感じます。しかし、「いいえ」と回答している児童も多少ですが増えているため、引き続き個別の支援等の対応を心がけてまいります。
- ④ 聞こえるようなあいさつ・返事
前期と同じように多くの子どもたちが挨拶を大事にできています。挨拶できる子が増えてきたことから、相手のことを思いやる気持ちが育ってきていると感じます。しかし、「いいえ」と回答している児童も出てきています。そう回答した子どもたちに話を聞き、あいさつの良さがわかるように声がけをしていきたいと思っています。
- ⑤ 自分から進んで掃除をしている
学校では、前期と後期に縦割り班で清掃するなど全校で清掃に取り組んでいます。「だいたい」という答えが減り「あまり」「いいえ」が増えています。引き続き清掃用具の扱い方や清掃に向かう姿勢について再度指導し、清掃の質を高めていきたいと思っています。
- ⑥ 自分に良いところがある。
「あんまり」「いいえ」が増えています。学校生活や家庭などいろいろな場面で頑張っている姿を認め、子どもたちが自己肯定感がもてるような取り組みを学校・家庭の双方で大切にしていきたいと思っています。
- ⑦ いじめはいけないと思う★
校長講話やなかよし月間もあり、「はい」「だいたい」は増えています。「あんまり」「いいえ」という回答がまだいることが気にかかります。背景を探り、その子に寄り添うとともに、心の育成を大切にした学習活動に引き続き力を入れていきます。
- ⑧ メディア利用時間のコントロール★
お家の方と子ども達の「はい」の割合が増えました。チャレンジデー以外でも子どもたち自身でメディアをコントロールできるとよいです。引き続きご家庭の支援をお願いします。3学期もメディアコントロールチャレンジデーを設定しますので、振り返りの機会として活用してください。
- ⑨ ご飯（パン）とおかずを朝食で食べる★
大きな変化はありませんが、子ども達の「はい」という回答が減り、「だいたい」が増えています。学校でも引き続き体や心をつくる上での食事の大切さを子ども達に伝えることを、給食の指導や保健体育の学習で大切にしていきたいと思っています。ご家庭でも引き続きご協力ください。
- ⑩ 徒歩での登下校、外での遊び
寒くなると、外で遊ぶ子ども達が減ると予想していましたが、大きな変化は見られませんでした。ご家庭でも、徒歩での登下校を配慮いただき、ありがとうございます。
- ⑪ 悲しい思いをした★
「ない」が増えている一方で「はい（今もある）」と回答したお子さんが増えています。2学期には解決に向けた支援を行いましたでしたが引き続き子ども達の様子の見取りを大切にするとともに、迅速な対応を心がけてまいります。

【保護者の方からいただいた成長の様子】一部紹介させていただきます。

【学習面】

- 学校に行く意欲が出てきています。
- 学校にも慣れ、生活リズムが身についてきて1人で寝ることもできるようになった。また、今日の出来事を以前より話してくれるようになった。
- 勉強や、その他にも意欲的。汚れている場所は自分から進んでお掃除して偉いなあと思う。挨拶もできている。
- 図書館では沢山の本を借りて読んでいます。毎日が充実して楽しく登校しています。
- 勉強できるようになった。お友達と仲良く遊ぶことができる。
- 大勢の前でも、堂々と話すことが出来るようになった。（音楽会の掛け声や委員会活動など）
- 音楽会では難しい曲に挑戦し、達成感を得られたようです。

【友だち関係】

- お友達との関わり方をよく考えるようになったと思います。楽しかったことだけでなく、嫌だったことなど話してくれます。
- 学年に関係無く、沢山のお友達が出来て楽しいようです。
- 嫌なことを言われても、他に仲良くしてくれる子を見つけて新しいお友達ができた。嫌なことがあってもいつまでもよくよせず楽しいことに目を向けることができた。
- 自分だけでなく、他のみんなが居心地がよい空間が1番いい、というようなことをいつも言っています。ご指導ありがとうございます。

【心の成長】

- 思春期で難しい時期ですが、自分の意見を伝える努力や、決めた事をやろうとする姿勢は感じられます。
- メンタルが少し強くなったと感じています。男女ともに色々な子とも仲良くなってきて嬉しく思います。
- 苦手なことも、頑張って努力する姿がありました。クラスでも協力しあって、やりとげる姿も多く見るようになりました。