

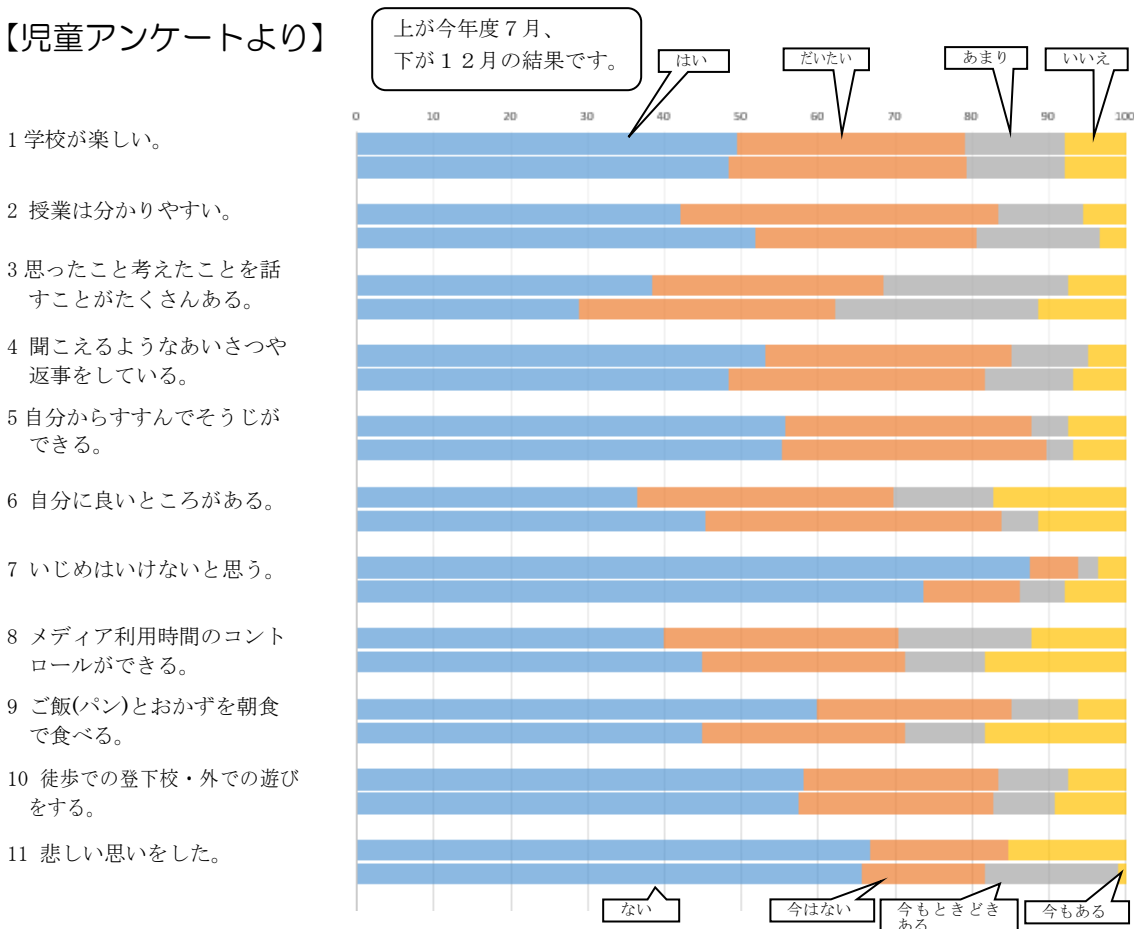
保護者 様

後期児童生活振り返りアンケート結果について

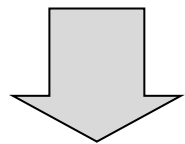
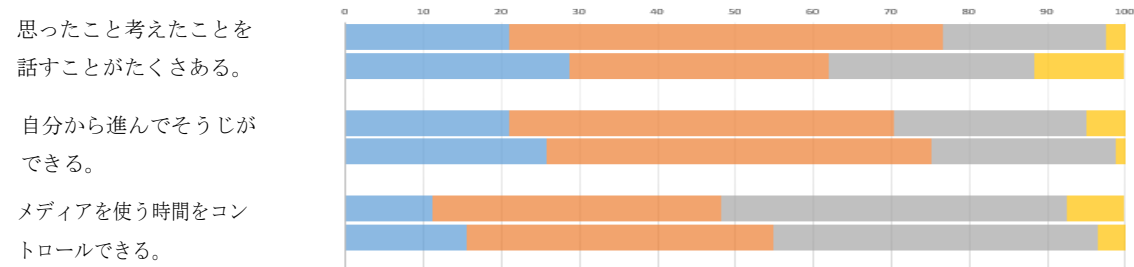
豊殿小学校長 小宮山 健一

師走の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。12月の学校評価アンケート（保護者・児童）にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケート結果と今後の取り組みについてご報告いたします。子どもの健全な育成のために努力してまいりますので、引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【児童アンケートより】



【保護者アンケートから】（7月のアンケートから課題となった項目）



★・・・評価が高くよいと思われるところや、7月と比べて、伸びているところ。
★・・・課題になるところ。

【アンケートの結果から、今後も取り組んでいくこと】

○今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。

○来年度のグランドデザインを以上のアンケート結果を加味して作成してまいります。

○学ぶことが楽しい学校づくりを進めます。【評価項目①②③】

- ・子どもが考えたい取り組みたい学習課題を設定し、自分の考えを持てるようにします。主体的な取り組みを通し、確かな学力を養います。
- ・誰にもわかりやすい授業を目指し、見通しの持てる授業（授業の流れの明示や授業の流れのパターン化）、学習問題の提示、まとめの実施を意識して学習を進めます。
- ・話し方や話し合いの方法を具体的に示すとともに、「はっきり話す」「よく聴く」を基本にした対話の時間を仕組み、「自分の言葉で語る力」を育むようにします。効果的にクロームブックを活用するなどして積極的な情報共有や意見交換を図ります。
- ・生活・総合的な学習の時間を学級の中核活動として位置づけるとともに、子ども発の問い・願いを大切に、学習を進めます。

○だれもが違った思いや考えがあることを知るとともに、自己有用感を高め、違いを認め合える人間形成を進めます。【評価項目①④⑤⑥⑦⑩】

- ・縦割り清掃については年間を通し計画し、異学年間での理解や思いやりの心の育成を進めます。
- ・児童会を中心として挨拶の大切さを呼び掛けたり、道徳の授業を通し、挨拶のよさにふれる機会を設けたりしていきます。
- ・道徳の授業で友達の考えを聞き合うことを通し、様々な考えや価値観に触れ、多様性に気付き認め合えるように進めていきます。
- ・人権教育については、年間を通じて行い「なかよし旬間、なかよし月間」では重点的に自分の良さや友だちのよさを確認し合い、いじめや差別を絶対に許さないという人権感覚の育成に努めてまいります。
- ・子どもたちに生活の様子についてアンケート行うとともに、7月と12月（希望者）に個別懇談を設定し、児童理解に努めてまいります。

○健やかな身心の育成を進めます。【評価項目⑧⑨】

- ・情報モラルを身につけるようが学校でも外部講師による「情報モラル」の授業を行うとともに、メディア時間をコントロールし、規則正しい生活（早寝・早起き）を送ることの大切さを伝えていきます。メディアコントロールチャレンジデーを学期ごとに設定し、自分の生活の見直す機会を設けます。
- ・日々の給食を通して、バランスのよい食事の大切さを確認し、根気よく指導してまいります。
- これからも引き続きご家庭でのご協力をお願いします。【評価項目⑤⑥⑨⑩】
- ・家庭も引き続き子ども達に役目をもたせ取り組むことを大事にし、がんばっている姿を認め、ほめることを大切にしてください。勤労のよさを子ども達が感じられるようにしていただきたいです。
- ・ご家庭でも、引き続き規則正しい生活（早寝・早起き）を送り、バランスの良い朝食が摂れるようお願いいたします。
- ・登下校については、安全第一を考えながら、徒歩での登下校を行い、体力向上をめざしていただきますよう引き続きご協力をお願いいたします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を今後の学校運営にいかしていきたいと思ひます。

- ① 学校が楽しい
「だいたい」という回答が増え、「あまり」「いいえ」と回答した子ども達は変化はありません。全ての子ども達にとって楽しい学校となるよう、子ども達の様子をしっかり見取り対処することを大切にしていまひます。
- ② 授業は分かりやすい★
「はい」の回答が増え、「いいえ」の回答が減っています。ただ、「だいたい」「あまり」と回答した子どもが増えています。各学年の学習内容が難しくなっていることが考えられます。学習が苦手な児童のがんばりを認めながら、個別の支援等の対応を心がけていまひます。
- ③ 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある★
「はい」が減って「いいえ」が増えています。語る場を設定し個に応じた手立てが必要であったと感じます。引き続き個別の支援等の対応を心がけていまひます。
- ④ 聞こえるようなあいさつ・返事
前期と同じように多くの子どもたちが挨拶を大事にできています。相手のことを思いやる気持ちが育ってきていると感じます。しかし、「あまり」や「いいえ」と回答している児童も増えています。あいさつの良さがわかるように声がけをしていきたいと思ひます。
- ⑤ 自分から進んで掃除をしている★
学校では、縦割り班で清掃するなど全校で清掃に取り組んでいます。清掃用具の扱い方や清掃に向かう姿勢について再度指導し、清掃の質を高めていきたいと思ひます。
- ⑥ 自分に良いところがある★
「はい」「だいたい」が増えています。学校生活や家庭などいろいろな場面で頑張っている姿を認め、引き続き子どもたちが自己肯定感もてるような取り組みを学校・家庭の双方で大切にしていきたいと思ひます。
- ⑦ いじめはいけないと思う★
校長講話やなかよし月間もあり、「はい」「だいたい」は多いのですが、「あまり」「いいえ」という回答が増えたことが気にかかります。背景を探り、その子に寄り添うとともに、心の育成を大切にしたい学習活動に引き続き力を入れていきます。
- ⑧ メディア利用時間のコントロール★
お家の方と子ども達の「はい」の割合が増えましたが、子どもたちと保護者の回答に大きな違いがあります。引き続きご家庭の支援をお願いします。3学期もメディアコントロールチャレンジデーを設定しますので、振り返りの機会として活用してください。
- ⑨ ご飯（パン）とおかずを朝食で食べる★
子ども達の「はい」という回答が減り、「いいえ」が増えています。学校でも引き続き体や心をつくる上での食事の大切さを子ども達に伝えることを、給食の指導や保健体育の学習で大切にしていきたいと思ひます。ご家庭でも引き続きご協力ください。
- ⑩ 徒歩での登下校、外での遊び
寒くなると、外で遊ぶ子ども達が減ると予想していましたが、大きな変化は見られませんでした。ご家庭でも、徒歩での登下校を配慮いただき、ありがとうございます。
- ⑪ 悲しい思いをした★
「はい（今もある）」と回答したお子さんが減りましたが、「今もときどきある」が増えています。2学期には解決に向けた支援を行いましたがい引き続き子ども達の様子を見取りを大切にするとともに、迅速な対応を心がけていまひます。

【保護者の方からいただいた成長の様子】一部ですが、紹介させていただきます。

【学習面】

- 11月の授業参観では手を挙げないものの、初めて自分の意見を大きな声で言っている姿が見れた。
- 勉強など初めてで心配でしたが、自分から宿題をやったりして意欲的にやっていると思ひます。
- 何も言わなくても宿題をしたり、毎日のルーティンが定着できたりしている
- 読書量が増えました。

【友だち関係】

- 学年関係無く友達を沢山つくれていて、親としても尊敬できます。
- 相手意識が育ってきた。今まで自分本位だった部分が、相手や全体を見て考えられることが増えた。
- 話を聞いていると、児童会の委員会の仕事を責任を持ってやっている様子。頑張ってるなと感じます。
- 友達とのトラブルを通して、人との関係を学んでいるなと感じます。トラブルになると気持ちが落ち込んだり、対応に追われたりしますが、トラブルになって初めて学ぶ部分もあると感じます。クラスでもいい言葉を使う練習をしているとのこと、相手も自分も気持ちよくなる言葉遣いが増えれば嬉しいと思ひます。

【心の成長】

- 合唱部に入りたいとやりたい事を見つけて、自分で早起きして身支度をしているのは凄いなあと思ひています。学校から帰ってきてからの時間の使い方を自分で考えて、宿題は○時までに終わらせる！などダラダラせず集中してやる事が増えたのは成長だと思ひます。
- 合唱を頑張っている、ピアノが上達した、行動が少しだけ早くなった。お手伝いしてくれる、お友だちを大切にしている。
- 委員会活動や掃除など苦手なことでも、与えられた活動を責任感を持って一生懸命やっている。