

**令和8年度 上田市立豊殿小学校 自己評価
学校関係者評価**

学校教育目標		めざす子どもの姿	
あ 心 豊 子 か ど も 向 上 の 育 心 成 を も ち 実 践 力 の	「あ・た・り・ま・え」のことがあたりまえにできる子		
	今年度の具体目標		
	1	「あ」いさつ…地域や友に対して、進んで明るい挨拶や声掛けをする	
	2	「た」いりよく…心身ともに健康で根気強く取り組める体力・姿勢を身につける	
	3	「り」こう…自ら学ぶ楽しさを味わい、課題をもって友と学び合う	
	4	「ま」じめ…清掃や登下校、普段の生活において、自分と周りの人のために取り組む	
5	「え」がお…いじめがなく皆が明るく過ごせるよう、互いを理解し温かな行動をする		
領域	対象	評価項目	評価の観点
学 校 教 育	学 び づ く り	探究的な学びの創造	<ul style="list-style-type: none"> 学習問題と学習課題を子どもが据える授業であるか。 課題発見→情報の収集・分析→解の見通し→まとめ・表現→新たな問いの設定のサイクルのある単元(題材)展開であるか。
		伝えたい・聴きたい場づくり	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを明確にする場になっているか。 個々の考えの相違点や共有点から学習を広げているか。
		成長を実感する学びづくり	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りの充実(振り返りカード)をしているか。 ねらいを明確にした授業展開と評価をしているか。
	心 づ く り	縦割り活動の充実(ねらいと内容の明確化と共有)	<ul style="list-style-type: none"> 「計画し実行する力」「相手の気持ちを考えられる心」を育成しているか。 「考えを伝えようとする姿勢」「相手の言葉に耳を傾ける姿勢」の醸成をしているか。
			<ul style="list-style-type: none"> クラスやキッズ班など「集団で1つのことを成し遂げようとする姿勢」の育成をしているか。
		地域の方との活動の充実(ねらいと内容の明確化と共有)	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方の「思いを知り」、「感謝する気持ち」を育てているか。
	体 づ く り	基本的な生活習慣づくり	<ul style="list-style-type: none"> 早寝早起き朝ごはんの徹底ができたか。 家庭との連携(食事、運動、メディアコントロール)
		丈夫で健康な体づくり	<ul style="list-style-type: none"> 理学療法士とともに行う身体みがきプロジェクトを継続したか。 体を動かす機会を設定したか。
	学 校 運 営	連 携	保護者との連携
幼保小中連携			<ul style="list-style-type: none"> スムーズな受け入れ・進学のため、幼保小中連携事業を計画・実践できたか。
研 修	網紀肅正、セクハラ防止	<ul style="list-style-type: none"> 非違行為防止等の研修に自分事として参加できたか。 豊殿小から非違行為を出さないと、いつも意識して行動できたか。 	
	自己研修	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身の課題解決のため、日々の教材研究の実践、一人一公開に取り組めたか。 指導力を向上させるため、進んで研修へ参加ができたか。 	