

令和7年度 上田市立豊殿小学校 自己評価 学校関係者評価

学校教育目標	めざす子どもの姿
実践力 の 育 成 を も ち	心豊かな子 :あいさつできる子 言葉を大切にする子 向上心を持つ子 :チャレンジできる子 実践力のある子 :よく考え行動にうつす子
	今年度の具体目標
	1 自分の言葉で語れる力
	2 よりよくなろうと努力する力
3 考えて行動にうつす力	

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学びづくり	探究的な学びの創造	・学習問題と学習課題を子どもが据える授業であるか。 ・課題発見→情報の収集・分析→解の見通し→まとめ・表現→新たな問いの設定のサイクルのある単元(題材)展開であるか。
		伝えたくなる・聴きたくなる場づくり	・自分の考えを明確にする場になっているか。 ・個々の考えの相違点や共有点から学習を広げているか。
		成長を実感する学びづくり	・振り返りの充実(振り返りカード)をしているか。 ・ねらいを明確にした授業展開と評価をしているか。
	心づくり	縦割り活動の充実(ねらいと内容の明確化と共有)	・「計画し実行する力」「相手の気持ちを考えられる心」を育成しているか。 「考えを伝えようとする姿勢」「相手の言葉に耳を傾ける姿勢」の醸成をしているか。
			・クラスやキッズ班など「集団で1つのことを成し遂げようとする姿勢」の育成をいっているか。
		地域の方との活動の充実(ねらいと内容の明確化と共有)	・地域の方の「思いを知り」、「感謝する気持ち」を育てているか。
	体づくり	基本的な生活習慣づくり	・早寝早起き朝ごはんの徹底ができたか。
丈夫で健康な体づくり		・理学療法士とともに行う身体みがきプロジェクトの継続したか。 ・体を動かす機会を設定したか。 ・歯科衛生の向上ができたか。	
学校運営	連携	保護者との連携	・学年通信、学校だより、ホームページによる発信で保護者に学校の様子を伝えることができたか。 ・アンケートや懇談会等を通し、子どもや家庭の様子をとらえるとともに、誠意をもって丁寧に対応することができたか。 ・保護者と職員、子どもと職員の共同作業ができたか。
		幼保小中連携	・スムーズな受け入れ・進学のため、幼保小中連携事業を計画・実践できたか。
	研修	綱紀粛正、セクハラ防止	・非違行為防止等の研修に自分事として参加できたか。 ・豊殿小から非違行為を出さないと、いつも意識して行動できたか。
		自己研修	・自分自身の課題解決のため、日々の教材研究の実践、一人一公開に取り組めたか。 ・指導力を向上させるため、進んで研修へ参加ができたか。