



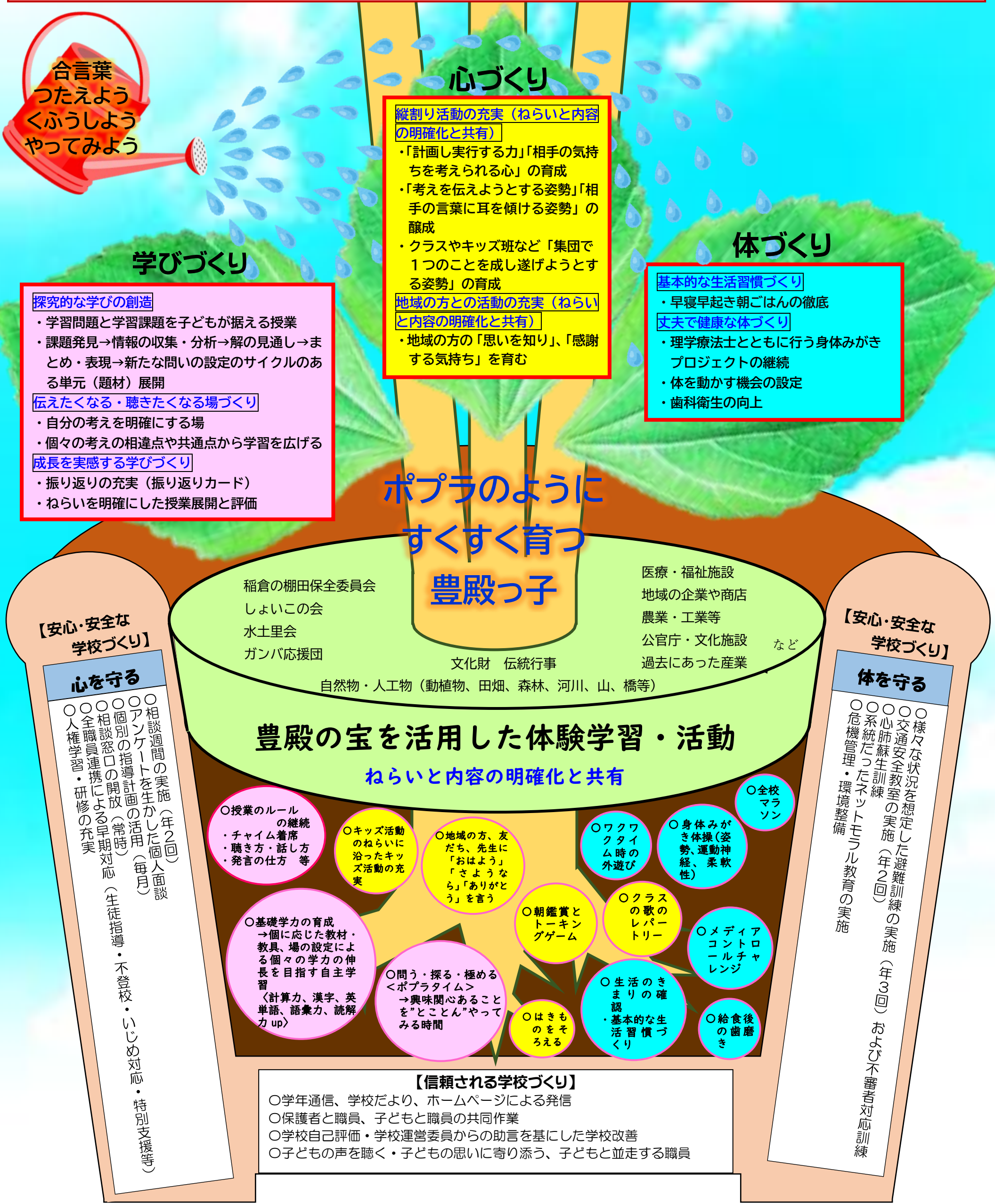
令和7年度 上田市立豊殿小学校 グランドデザイン

上田市教育大綱
「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」
○確かな学力を養う
○ふるさと「上田市」を愛する心を育む
○未来を切り拓く力を養う

学校教育目標 心豊かで 向上心を持ち 実践力のある子どもの育成

目指す子ども像

あいさつできる子 言葉を大切にする子 チャレンジする子 よく考え行動にうつす子



心づくり

縦割り活動の充実（ねらいと内容の明確化と共有）

- ・「計画し実行する力」「相手の気持ちを考えられる心」の育成
- ・「考えを伝えようとする姿勢」「相手の言葉に耳を傾ける姿勢」の醸成
- ・クラスやキッズ班など「集団で1つのことを成し遂げようとする姿勢」の育成

地域の方との活動の充実（ねらいと内容の明確化と共有）

- ・地域の方の「思いを知り」、「感謝する気持ち」を育む

体づくり

基本的な生活習慣づくり

- ・早寝早起き朝ごはんの徹底

丈夫で健康な体づくり

- ・理学療法士とともにやる身体みがきプロジェクトの継続
- ・体を動かす機会の設定
- ・歯科衛生の向上

学びづくり

探究的な学びの創造

- ・学習問題と学習課題を子どもが据える授業
- ・課題発見→情報の収集・分析→解の見通し→まとめ・表現→新たな問いの設定のサイクルのある単元（題材）展開

伝えたくなる・聴きたくなる場づくり

- ・自分の考えを明確にする場
- ・個々の考えの相違点や共通点から学習を広げる

成長を実感する学びづくり

- ・振り返りの充実（振り返りカード）
- ・ねらいを明確にした授業展開と評価

ポプラのように すくすく育つ 豊殿っ子

稲倉の棚田保全委員会
しよいこの会
水土里会
ガンバ応援団

文化財 伝統行事

自然物・人工物（動植物、田畑、森林、河川、山、橋等）

医療・福祉施設
地域の企業や商店
農業・工業等
公官庁・文化施設
過去にあった産業

豊殿の宝を活用した体験学習・活動

ねらいと内容の明確化と共有

- 授業のルール
の継続
・チャイム着席
・聴き方・話し方
・発言の仕方 等

- キッズ活動
のねらいに
沿ったキッズ
活動の充実

- 地域の方、友
だち、先生に
「おはよう」
「さようなら」
「ありがとう」を言う

- ワクワ
クタイム時の
外遊び

- 身体みが
き体操（姿
勢、運動神
経、柔軟性）

- 全校
マラソン

- 基礎学力の育成
→個に応じた教材・
教具、場の設定によ
る個々の学力の伸
長を目指す自主学
習
〈計算力、漢字、英
単語、語彙力、読解
力 up〉

- 問う・探る・極める
＜ポプラタイム＞
→興味関心あること
を”とことん”やって
みる時間

- 朝鑑賞と
トーキング
ゲーム

- クラスの
歌のレパー
トリ

- メディア
コントロール
チャレンジ

- 生活のき
まりの確
認
・基本的な生
活習慣づ
くり

- はきも
のをそろ
える

- 給食後の
歯磨き

【信頼される学校づくり】

- 学年通信、学校だより、ホームページによる発信
- 保護者と職員、子どもと職員の共同作業
- 学校自己評価・学校運営委員からの助言を基にした学校改善
- 子どもの声を聴く・子どもの思いに寄り添う、子どもと並走する職員

【安心・安全な 学校づくり】

心を守る

- 相談週間の実施（年2回）
- アンケートを生かした個人面談
- 個別の指導計画の活用（毎月）
- 相談窓口の開放（常時）
- 全職員連携による早期対応（生徒指導・不登校・いじめ対応・特別支援等）
- 人権学習・研修の充実

【安心・安全な 学校づくり】

体を守る

- 様々な状況を想定した避難訓練の実施（年3回）
- 交通安全教室の実施（年2回）
- 心肺蘇生訓練
- 系統だったネットモラル教育の実施
- 危機管理・環境整備