

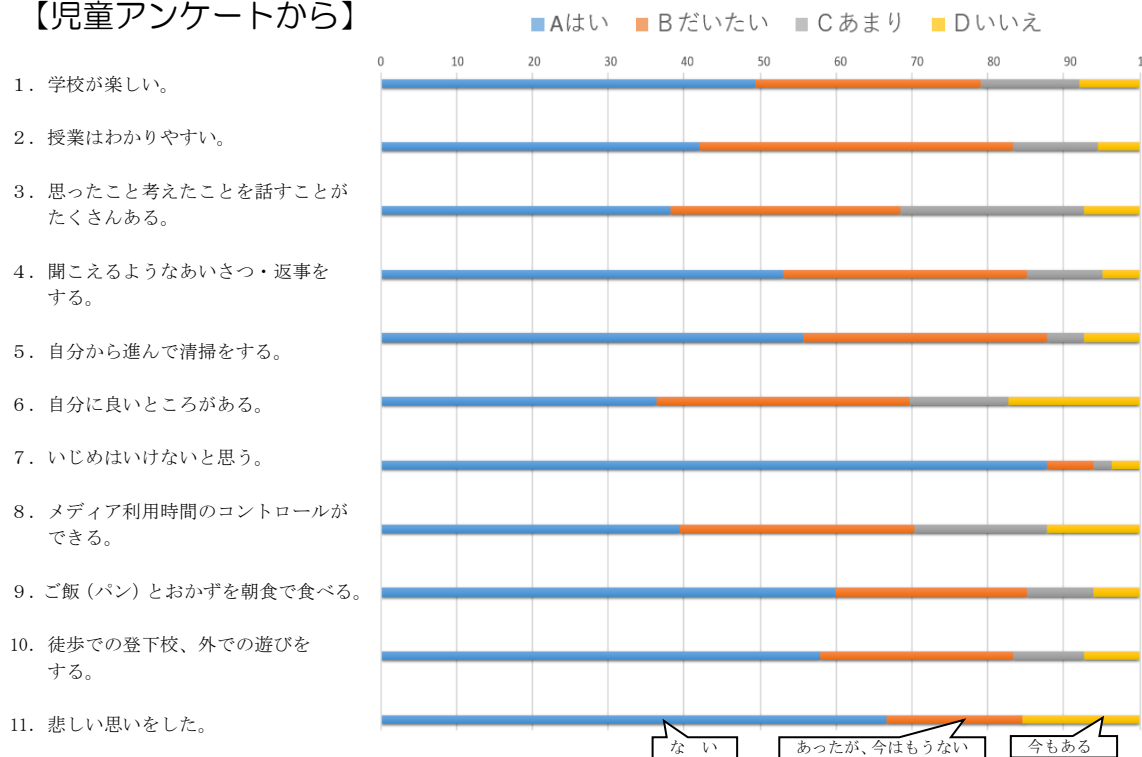
保護者 様

前期児童生活振り返りアンケート結果について

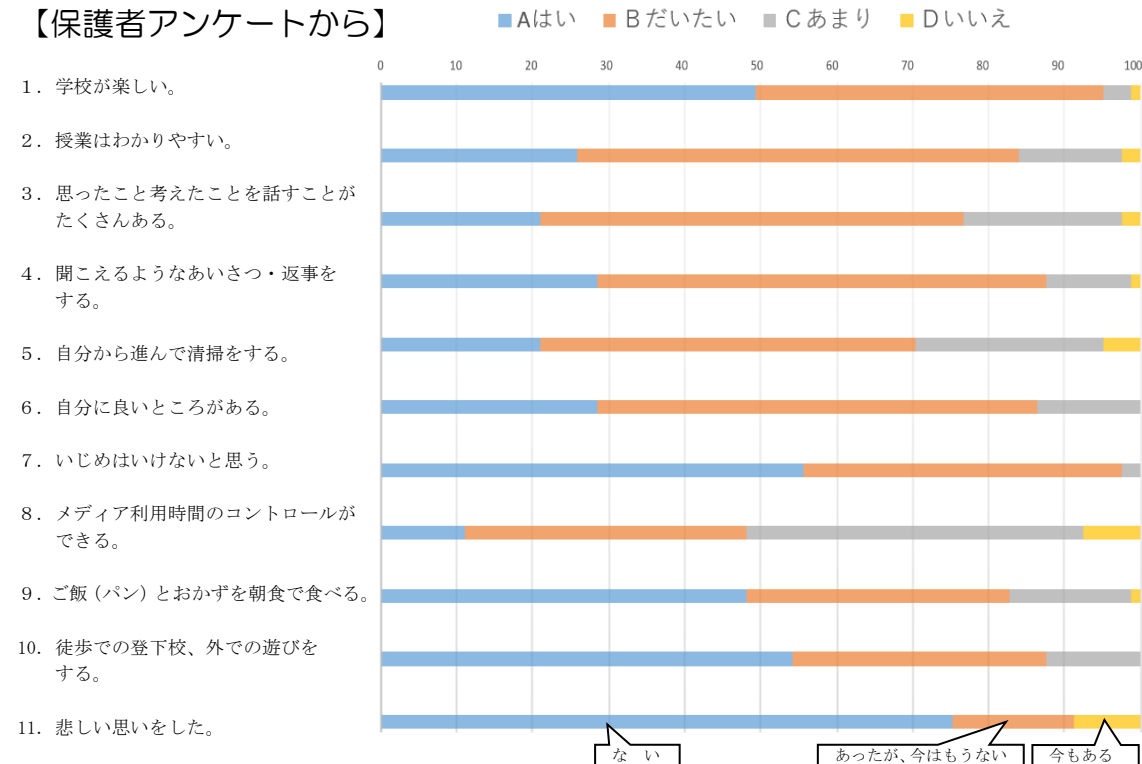
豊殿小学校長 小宮山 健一

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のことと存じます。さて、一学期末の「第1回 児童・保護者アンケート」の報告と今後の取組みについて、下記のように結果がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケートの結果を受け、さらに子どもたちのために努力して参りますので、今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【児童アンケートから】



【保護者アンケートから】



- ① 学校が楽しい。
児童、保護者ともに、「いいえ」は少ないものの、「あまり」(13.0%)、「いいえ」(8.0%)と感じている児童もいます。一人でも多くの児童が「学校が楽しい」と思えるように引き続き、一人一人の様子をよく見取り、対処していきます。
- ② 授業はわかりやすい。★
「はい」「だいたい」が83.4%(児童)、83.9%(保護者)となっていますが、約17%の児童は「あまり」「いいえ」と回答しています。2学期以降は学習内容が理解しやすく、定着する授業を日々心がけ、授業の質を向上させるよう努めていきます。
- ③ 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある。★
68.5%(児童)が思いや考えを語っていることを実感できているようですが、語ることに抵抗のある児童も少なくありません。授業中や様々な活動の場面で引き続き語る場を大切にし、コミュニケーション能力を育んでいきます。また、一人一人に合わせた個別の支援にも力を入れていきます。
- ④ 聞こえるようなあいさつ・返事をする。
「はい」「だいたい」が85.2%(児童)と例年同様に高い評価になっています。しかし、保護者は、「はい」が59.3%であり、周囲の大人から見るとまだ不十分と感じるあいさつもあります。相手に伝えるという意識をもたせることを大切にしていきたいと思います。
- ⑤ 自分から進んで清掃をする。
「はい」「だいたい」が87.1%(児童)は高い評価になっていますが、保護者は70.4%であり、挨拶同様に周囲の大人から見るとまだ不十分なようです。清掃用具の扱い方や清掃に向かう姿勢について指導をし、清掃の質を高めていきたいと良いと思います。
- ⑥ 自分に良いところがある。★
「はい」「だいたい」が70.1%(児童)、87.7%(保護者)と多少の違いが見られます。児童は昨年度の82.6%より大きく下回っています。子どもたちが自己肯定感をもてるような場面や取り組みを学校・家庭の双方で大切にしていきたいと思っています。
- ⑦ いじめはいけないと思う。☆
児童の「はい」「だいたい」は、93.9%で昨年度より大きく向上しています。保護者の「はい」「だいたい」は、97.6%で昨年度同様に高くなっています。学校ではいじめに対する指導を引き続き徹底し、保護者の方にも「いじめはいけない」という意識で、児童に接していただきたいと思っています。
- ⑧ メディア利用時間のコントロールができる。★
メディアコントロールチャレンジデーなど課題を改善できるような取り組みを学校、家庭で連携して取り組んでいます。70.4%(児童)、48.1%(保護者)となっており、昨年度に比べ大きく低下しています。メディアとの関わり方を学校と家庭の両面から指導していく必要性があります。
- ⑨ ご飯(パン)とおかずを朝食で食べる。☆
児童の「はい」「だいたい」が85.2%に対して保護者は82.7%です。「いいえ」「あまり」が少なくなっています。体や心をつくる上での食事の大切さを給食指導や保健体育の学習で大切にすることが定着してきています。今後、家庭でも連携した取り組みをお願いします。
- ⑩ 徒歩での登下校、外での遊びをする。
徒歩での登下校をご家庭でも支えていただきありがとうございます。学校でも外遊びの機会が増えてきています。まだまだ残暑が厳しく外遊びがなかなかできない時期ではありますが、体を動かす手立てを考え、進めてまいりたいと思います。
- ⑪ 悲しい思いをした。★
「はい(今もある)」という児童が15.4%もいます。早急に個別に話を聞くなど、解決に向けた支援を行っています。「今はもうない」とした児童についても定期的に話を聞くなど、その後も様子を大切に見ていきます。

☆・・・評価が高くよいと思われるところ。
★・・・課題になるところ。

【アンケートの結果から、今後取り組んでいくこと】

【今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。】

○学ぶことが楽しい学校づくりを進めます。【評価項目①②③④】

- ・「自分の考えを話す」「よく聴く」を基本にし、話し合いの方法を示し、対話の時間を設ける授業を通して「自分の言葉で自分の考えを語る力」を育んでいきます。
- ・生活・総合的な学習の時間を中心に児童の願いから出発し児童と教師でつくる授業に取り組みます。
- ・誰にもわかりやすい授業を目指し、構造的な板書、見通しのもてる授業(授業の流れの明示や授業の流れのパターン化)、まとめの実施を意識して学習を進めます。
- ・児童会では引き続き挨拶の大切さを呼びかけたり、道徳の授業などを通し、挨拶することや人に伝えることのよさにふれる機会を設けたりしていきます。

○だれもが違った思いや考えがあることを知るとともに、自己肯定感を高め、違いを認め合える人間形成を進めます。【評価項目⑦⑩】

- ・学期ごとに、担任が交代して別のクラスの道徳の授業を担当する取り組みを引き続き進めていきます。広い価値観の習得を目指します。
- ・ご家庭では、いじめがいけないことや、友だちを大切にすることを伝えていただきありがとうございます。学校でも引き続き多様性に気付き、認め合う人権教育を実践していきます。11月には「なかよし月間」を設け、重点的に自分自身や友達のよさを知ることを目指し、各種活動に取り組みます。年間を通じていじめや差別を許さない高い人権感覚の育成に努めていきます。
- ・なかよし月間に合わせて、児童に生活の様子についてアンケート行うとともに、個別懇談を行い、児童理解にも努めていきます。

○健やかな心身の育成を進めます。【評価項目⑤⑩】

- ・6月に行った「縦割り清掃」では、上級生が下級生に清掃の仕方を伝えたり、下級生がそれを聞いて取り組んだりすることを通して、よりよい人間関係を育む姿がありました。今後もこの姿を大切にしていきたいと思います。2学期も11月中旬に行います。
- ・昨年度から始まった「身体みがきプロジェクト」を各クラスで継続したり、マラソンカードを活用したりするなど、定期的に運動する機会を設けます。体を動かすことのよさを実感できるようにしていきます。

○これからも引き続きご家庭でのご協力をお願いします。【評価項目⑥⑧⑨⑩】

- ・児童の自己肯定感をより育てるために、努力することや自身のよさを児童がさらにもっと感じられるようにご家庭でも引き続きご協力をお願いします。
- ・メディアの利用時間については、メディアとの関わり方を注意していただき、ご家庭でも引き続きご指導をお願いします。
- ・給食を通して、「食育」を日々行いながら、食事の大切さを根気よく指導していきます。ご家庭でも、引き続き規則正しい生活を送り(早寝・早起き)、朝食でもバランスの良い食事を摂るようにご協力をお願いします。
- ・登下校については、安全第一を考えながら、なるべく徒歩での登下校を行っていただきますよう、引き続きご協力をお願いいたします。しかし、お子様が体調不良等で送迎が必要な場合は、車の送迎が考えられます。その際、路上での車の乗り降りはお止めください。必ず駐車場に入って車の乗り降りを行うようお願いいたします。すべての児童の安全にご協力をお願いします。

○学校では体罰につながるような教師の言動が絶対ないように、今後も研修を重ね全職員で取り組んでまいります。