

令和4年度 上田市立豊殿小学校 自己評価シート

氏名

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価		
心豊かで向上心を持ち、実践力のある子どもの育成	心豊かな子:感じたことや、思ったことを自分の言葉で語れる子			
	向上心を持つ子:よりよい自分になろうと努力する子			
	実践力のある子:思いや考えたことを行動にうつせる子			
	今年度の具体目標		成果と課題	評価
1	自分の言葉で語る力			
2	よりよくなるよう努力する力			
3	行動にうつす力			

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	評価	改善策・向上策
学校教育	知	わかる・できる工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・マグネット、小黒板を使つての授業ができたか。 ・まとめの時間を確保したか。 			
		探究的な学び	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが語るための場の設定と支援をしたか。 ・課題解決学習のスタイルで授業をしたか。 			
		主体的に学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・生活・総合を通し主体的に学ぶ力の育成に努めたか。 ・ポプラタイムを通し、自主的に学習に取り組むための力を育成したか。 ・ICTを取入れた授業を推進したか。 			
	徳	気持ちの良い学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちよいあいさつや靴揃えを実践できるための取り組みをしたか。 ・進んでそうじに取り組めるよう、支援をしたか。 			
		宝の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・豊殿地域の宝である「ひと・もの・こと」の活用を進めたか。 			
		異年齢交流	<ul style="list-style-type: none"> ・キッズ活動、わくわくタイム、児童会等の異年齢集団の活動で、相手意識をもって、自ら進んで活動できるよう支援したか。 			
		早期対応	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート、個別懇談を通して、悩んでいる子への理解と支援ができたか。 ・自己肯定感・自己有用感を涵養するための取り組みができたか。 			
	体	単発でない継続指導	<ul style="list-style-type: none"> ・体みがき、食育、ネットモラル教育(メディアコントロール含)の指導を継続的に進めたか。 			
		安全管理・危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な想定による訓練を通し、「自分の命は自分で守る」ため指導ができたか。 			
		コロナ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・「てまきうし」が確実にできるように取り組んだか。 ・誹謗中傷など差別を防ぐために、正しい知識が身に付くよう取り組んだか。 ・換気、消毒等の感染予防を行うことができたか。 			
学校運営	連携	保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学級、子どもの様子が家庭に伝わるよう取り組んだか。 ・アンケートや懇談会等を通し、子どもや家庭の様子をとらえるとともに、誠意をもって丁寧に対応することができたか。 			
		幼保小中連携	<ul style="list-style-type: none"> ・スムーズな受け入れ・進学のため、幼保小中連携事業を計画・実践できたか。 			
	研修	綱紀粛正、セクハラ防止	<ul style="list-style-type: none"> ・非遵行為防止等の研修に自分事として参加できたか。 ・豊殿小から非遵行為を出さないと、いつも意識して行動できたか。 			
		自己研修	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身の課題解決のため、日々の教材研究の実践、一人一公開に取り組めたか。 ・力量を高めるため、進んで研修へ参加ができたか。 			

○ 評価基準 A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった