

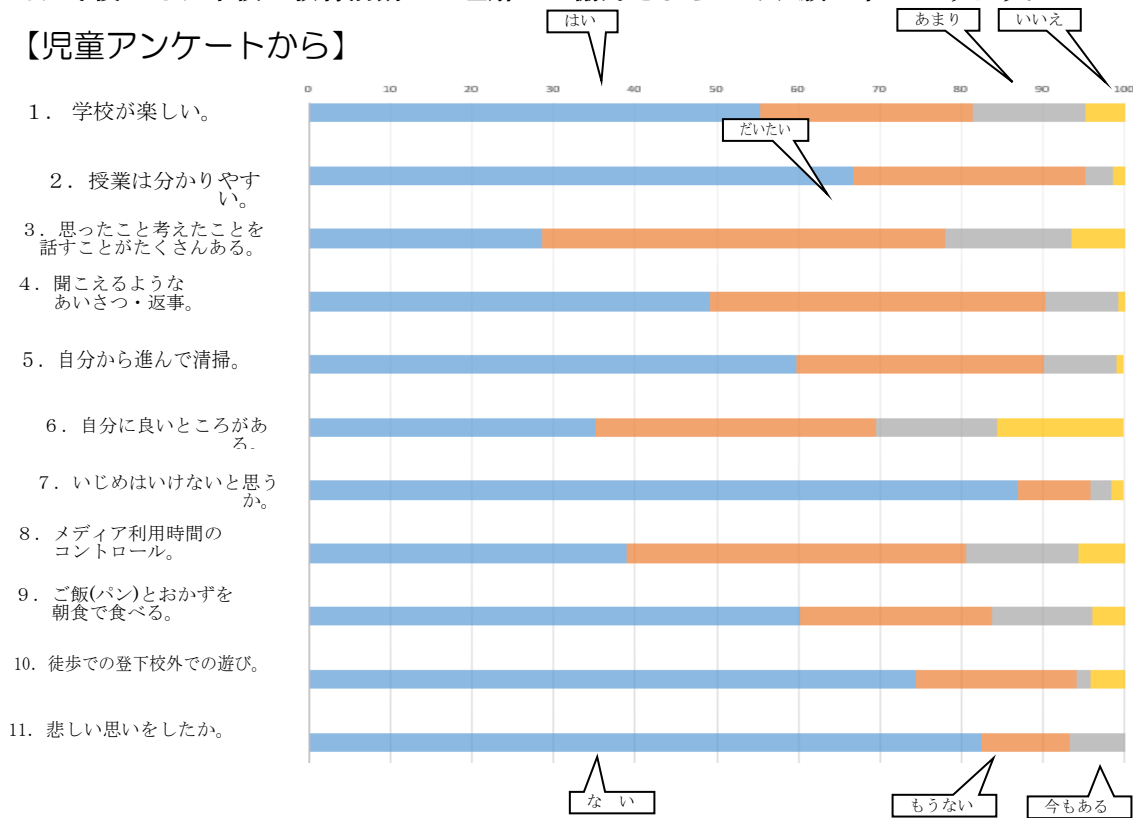
保護者 様

前期児童生活振り返りアンケート結果について

豊殿小学校長 高見澤津久美

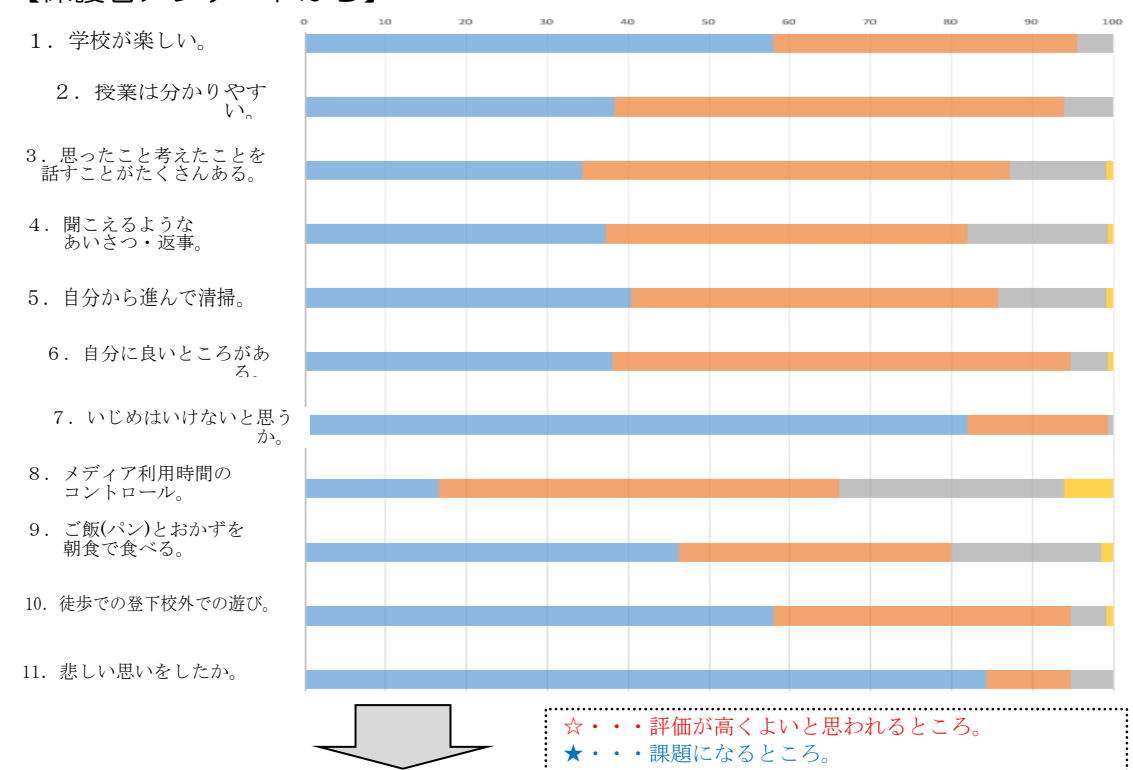
初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のことと存じます。さて、一学期末の「第1回 児童・保護者アンケート」の報告と今後の取組みについて、下記のように結果がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケートの結果を受け、さらに子どもたちのために努力して参りますので、今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【児童アンケートから】



- ① 学校が楽しい。
児童、保護者ともに、「いいえ」は少ないものの、「あまり」(13.8%)、「いいえ」(4.9%)と感じているお子さんがいます。心に引っかかるものがある子どもたちもいるのではないかと思います。一人一人の様子をよく見取り、対処してまいります。
- ② 授業はわかりやすい。☆
「はい」「だいたい」が95.2% (児童)、93.9% (保護者)と高い評価になっています。学習内容が理解しやすい、よりわかる授業を日々心がけ、より授業の質を向上させることができるよう努めてまいります。
- ③ 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある。
80%近くの子が思いや考えを語っていることを実感できているようです。引き続き語る場を大切にコミュニケーション能力を育てていきます。語ることに抵抗のあるお子さんも見られますので、一人一人に合わせた個別の支援も大切にしていきます。
- ④ 聞こえるようなあいさつ・返事。
「はい」「だいたい」が90.2% (児童)、82.1% (保護者)と例年に比べても良くなってきています。一方で、自分でできているとわかっていても周囲から見ると不十分に感じるあいさつも見られますので、相手意識を持たせることを大切にしていきたいです。
- ⑤ 自分から進んで清掃。
「はい」「だいたい」が90.1% (児童)、85.1% (保護者)と高い評価になっています。様々な場面で進んで清掃に取り組んでいるようで、とてもうれしいです。清掃用具の扱い方や清掃に向かう姿勢について指導をし、清掃の質が高まるとさらに良いと思います。
- ⑥ 自分に良いところがある。★
「はい」「だいたい」が69.5% (児童)、94.8% (保護者)と大きな違いが見られます。自己肯定感が持てるような取り組みを学校・家庭の双方で大切にしていきたいと思います。
- ⑦ いじめはいけないと思うか☆
児童の「はい」「だいたい」が変わらず高いです。保護者の方が「いじめはいけない」というお考えで、お子様に接して下さっているからだだと思います。ありがとうございます。一方で「あまり」「いいえ」と回答した子が気にかかります。その背景を探るなど寄り添った支援を大切にしていきます。
- ⑧ メディア利用時間のコントロール★
メディアコントロールチャレンジデーなど課題を改善できるような取り組みを学校、家庭で連携して取り組んできた結果、全体としては例年より改善傾向にありますが、引き続き子どもたちのメディアとの関わり方を注意して見守っていきましょう。
- ⑨ ご飯(パン)とおかずを朝食で食べる
児童の「はい」が60.2%と変わらず高いこと、お家の方の努力のおかげです。ありがとうございます。「いいえ」「あまり」が多いことも以前からの課題です。体や心をつくる上での食事の大切さを子どもたちに伝えることを、給食の指導や保健体育の学習で大切にしていきたいと思います。また、家庭でも連携した取り組みをお願いします。
- ⑩ 徒歩での登下校、外での遊び
徒歩での登下校をご家庭で進めていただき、ありがとうございます。一方、学校では外遊びの機会が減った様子があります。これから寒い冬を迎える時期ではありますが、体を動かす手立てを考え、進めてまいりたいと思います。
- ⑪ 悲しい思いをした★
「はい(今もある)」に丸がついたお子さんについては、個別に話をきくなど、解決に向けた支援を行っています。「もうない」としたお子さんについてもその

【保護者アンケートから】



- ① 学校が楽しい。
児童、保護者ともに、「いいえ」は少ないものの、「あまり」(13.8%)、「いいえ」(4.9%)と感じているお子さんがいます。心に引っかかるものがある子どもたちもいるのではないかと思います。一人一人の様子をよく見取り、対処してまいります。
- ② 授業はわかりやすい。☆
「はい」「だいたい」が95.2% (児童)、93.9% (保護者)と高い評価になっています。学習内容が理解しやすい、よりわかる授業を日々心がけ、より授業の質を向上させることができるよう努めてまいります。
- ③ 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある。
80%近くの子が思いや考えを語っていることを実感できているようです。引き続き語る場を大切にコミュニケーション能力を育てていきます。語ることに抵抗のあるお子さんも見られますので、一人一人に合わせた個別の支援も大切にしていきます。
- ④ 聞こえるようなあいさつ・返事。
「はい」「だいたい」が90.2% (児童)、82.1% (保護者)と例年に比べても良くなってきています。一方で、自分でできているとわかっていても周囲から見ると不十分に感じるあいさつも見られますので、相手意識を持たせることを大切にしていきたいです。
- ⑤ 自分から進んで清掃。
「はい」「だいたい」が90.1% (児童)、85.1% (保護者)と高い評価になっています。様々な場面で進んで清掃に取り組んでいるようで、とてもうれしいです。清掃用具の扱い方や清掃に向かう姿勢について指導をし、清掃の質が高まるとさらに良いと思います。
- ⑥ 自分に良いところがある。★
「はい」「だいたい」が69.5% (児童)、94.8% (保護者)と大きな違いが見られます。自己肯定感が持てるような取り組みを学校・家庭の双方で大切にしていきたいと思います。
- ⑦ いじめはいけないと思うか☆
児童の「はい」「だいたい」が変わらず高いです。保護者の方が「いじめはいけない」というお考えで、お子様に接して下さっているからだだと思います。ありがとうございます。一方で「あまり」「いいえ」と回答した子が気にかかります。その背景を探るなど寄り添った支援を大切にしていきます。
- ⑧ メディア利用時間のコントロール★
メディアコントロールチャレンジデーなど課題を改善できるような取り組みを学校、家庭で連携して取り組んできた結果、全体としては例年より改善傾向にありますが、引き続き子どもたちのメディアとの関わり方を注意して見守っていきましょう。
- ⑨ ご飯(パン)とおかずを朝食で食べる
児童の「はい」が60.2%と変わらず高いこと、お家の方の努力のおかげです。ありがとうございます。「いいえ」「あまり」が多いことも以前からの課題です。体や心をつくる上での食事の大切さを子どもたちに伝えることを、給食の指導や保健体育の学習で大切にしていきたいと思います。また、家庭でも連携した取り組みをお願いします。
- ⑩ 徒歩での登下校、外での遊び
徒歩での登下校をご家庭で進めていただき、ありがとうございます。一方、学校では外遊びの機会が減った様子があります。これから寒い冬を迎える時期ではありますが、体を動かす手立てを考え、進めてまいりたいと思います。
- ⑪ 悲しい思いをした★
「はい(今もある)」に丸がついたお子さんについては、個別に話をきくなど、解決に向けた支援を行っています。「もうない」としたお子さんについてもその

【アンケートの結果から、今後取り組んでいくこと】

- 今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。
- 学ぶことが楽しい学校づくりを進めます。【評価項目①②③】
 - ・「はっきり話す」「よく聴く」を基本にし、話し合いの方法を示し、対話の時間を仕組むことを通し、「自分の言葉で語る力」を育てていきます。
 - ・生活・総合的な学習の時間を学級の中核活動として位置づけるとともに、子ども発の問いや願いを大切に、学習を進めます。
 - ・誰にもわかりやすい授業を目指し、構造的な板書、見通しの持てる授業(授業の流れの明示や授業の流れのパターン化)、まとめの実施を意識して学習を進めます。
- だれもが違った思いや考えがあることを知るとともに、自己肯定感を高め、違いを認め合える人間形成を進めます。【評価項目④⑤⑥⑦⑩】
 - ・学期に2度、担任が交代して別のクラスの道徳の授業を担当する取り組みを引き続き進めていきます。広い価値観の習得を目指します。
 - ・ご家庭でも、いじめがいけないことや、友だちを大切にすることの大切さを伝えていただきありがとうございます。学校でも引き続き多様性に気付き認め合う人権教育を実践し、いじめや差別を許さない高い人権感覚の育成に努めてまいります。
 - ・児童会を中心として挨拶の大切さを呼び掛けたり、道徳の授業などを通し、挨拶のよさにふれる機会を設けたりしていきます。
 - ・11月をなかよし月間と位置づけ、自分自身や友達のよさを知ることを目指し、「ありがとうの木」の活動をはじめとする各種活動に取り組めます。
 - ・11月のなかよし月間に合わせて、子どもたちに生活の様子についてアンケート行うとともに、個別懇談を行い、児童理解に努めてまいります。
 - ・子どもたちのがんばっている姿を見取り、ほめることを大切にしていきます。努力することや自身のよさを子どもたちが感じられるようにしていきます。ご家庭でもご協力をお願いします。
- 健やかな身心の育成を進めます。【評価項目⑧⑨⑩】
 - ・メディアに関連した授業や、自分の生活の見直しをする機会を設けます。(メディアコントロールチャレンジデー)
 - ・マラソンカードやなわとびカードでの取り組みを行い、運動する機会を設けます。体を動かすことのよさを実感できるようにしていきます。
 - ・給食を通して、「食育」を日々行いながら、食事の大切さを根気よく指導してまいります。ご家庭でも、引き続き規則正しい生活が送れ(早寝・早起き)、バランスの良い食事が摂れるようご協力をお願いいたします。
 - ・登下校については、安全第一を考えながら、なるべく徒歩での登下校を行っていただきますよう、引き続きご協力をお願いいたします。