

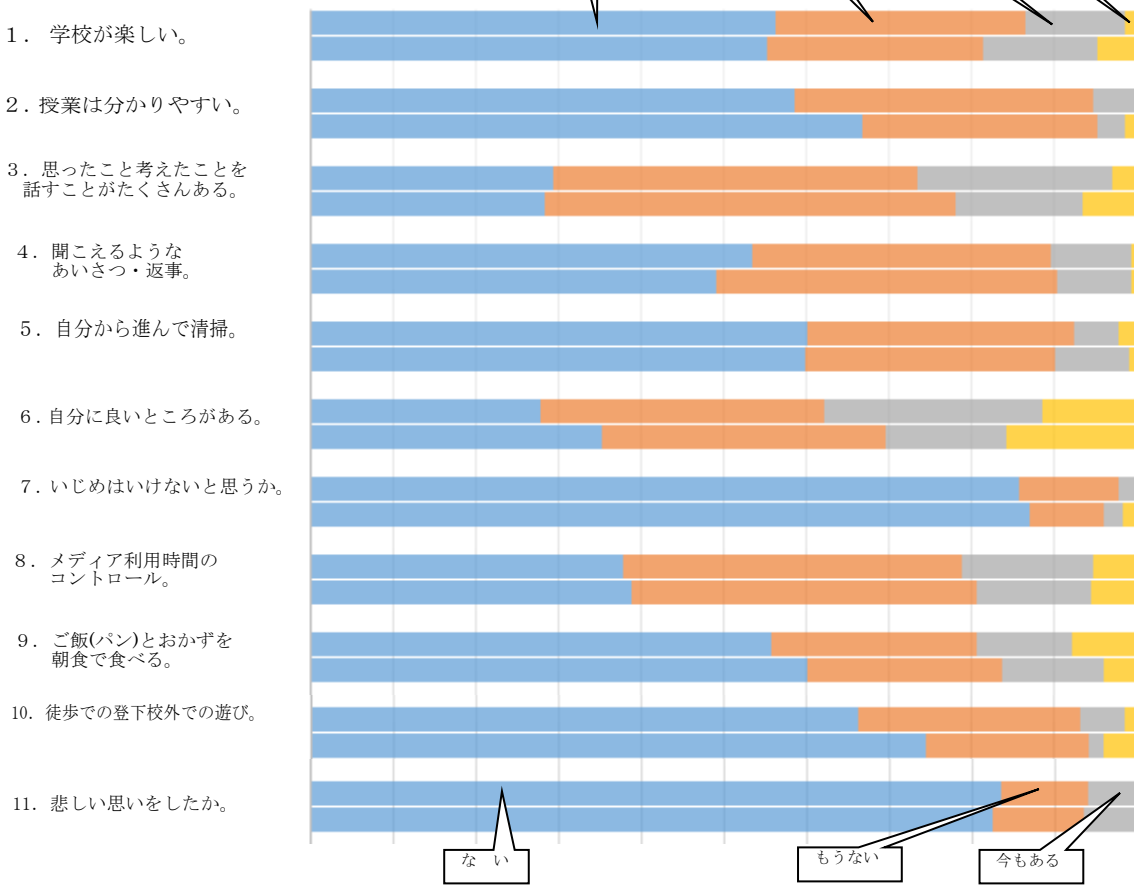
保護者様

後期児童生活振り返りアンケート結果について

豊殿小学校長 高見澤津久美

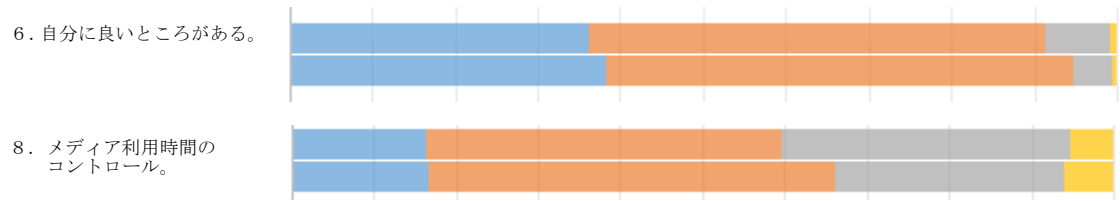
大寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。12月の学校評価アンケート（保護者・児童）にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケート結果と今後の取り組みについてご報告いたします。子どもの健全な育成のために努力してまいりますので、引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【児童アンケートから】



- 学校が楽しい★**
「はい」「だいたい」という回答が増えました。「あまり」「いいえ」と回答した子ども達には話を聞きました。全ての子ども達にとって楽しい学校となるよう、子ども達の様子をしっかり見取り対処することを大切にまいります。
- 授業は分かりやすい**
「はい」「だいたい」の占める割合はほとんど変わりませんが、「はい」と回答した子ども達が減り、「だいたい」「あまり」と回答した子どもが増えました。原因として各学年の学習内容が難しくなっていることが考えられます。がんばりを認めながら、個別の支援等の対応を心がけてまいります。
- 思ったこと考えたことを話すことがたくさんある★**
「だいたい」という回答が減っています。語る場を設定することに加え、個に応じた手立てを講じてまいります。
- 聞こえるようなあいさつ・返事★**
変わらず多くの子ども達が挨拶を大事にできています。登下校で道を横断するとき止まってくださる車にお礼ができるところが豊殿小の素晴らしいところですが、こうしたところにも相手のことを考えられる挨拶の姿勢が繋がっていると感じます。
- 自分から進んで清掃★**
学校では、今まで以上に清掃に真剣に取り組む姿が見られるようになりました。また、子ども達の道具の使い方や掃除の仕方向上しています。お家でも活躍の場を設けていただくとともに認める機会をもつていただき、ありがとうございます。「いいえ」と答えた子が若干増えました。活躍する場を設定していきたいところです。
- 自分に良いところがある★**
お家の方と子ども達、ともに「はい」「だいたい」という答えが減りました。自己有用感を高めるため、成功体験をたくさん積ませてあげたり、日常生活の中でたくさん褒めてあげたりすることを継続することで自己有用感が育成されていきます。学校、家庭ともにこの姿勢を引き続き大切にしていきたいです。
- いじめはいけないと思うか**
「はい」「だいたい」という回答が変わらず高く、「いいえ」という回答が減りましたが、「あまり」の回答が気になります。背景を探りその子に寄り添うとともに、心の育成を大切に学習活動にも力を入れていきます。
- メディア利用時間のコントロール★**
お家の方と子ども達の「はい」「だいたい」の割合が減っています。9月のメディアコントロールチャレンジデーでは、ご協力大変ありがとうございました。一方、子ども達の日頃の様子やアンケートの結果からは、しばらくするとメディアの時間が増える傾向にあるようです。3学期のメディアコントロールチャレンジデーを振り返りの機会として活用したいです。
- ご飯(パン)とおかずを朝食で食べる★**
大きな変化はありませんが、子ども達の「はい」という回答が減り、「いいえ」が増えていきます。学校でも引き続き体や心をつくる上での食事の大切さを子ども達に伝えることを、給食の指導や保健体育の学習で大切にしていきたいと思えます。ご家庭でも引き続きご協力ください。
- 徒歩での登下校、外での遊び★**
寒さが厳しくなると、外で遊ぶ子ども達が大きく減ると予想していましたが、大きな変化は見られませんでした。ご家庭でも、徒歩での登下校を配慮いただき、ありがとうございます。
- 悲しい思いをした**
「はい(今もある)」と回答したお子さんについては、解決に向けた支援を行いました。日頃から子ども達の様子を見取りを大切にするとともに、迅速な対応を心がけてまいります。

【保護者アンケートから】(7月のアンケートから課題となった項目)



☆・・・評価が高くよいと思われるところや、7月と比べて、大きく伸びているところ。
★・・・課題になるところ。

【アンケートの結果から、今後取り組んでいくこと】

- 今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。
- 来年度のグランドデザインを以上のアンケート結果を加味して作成してまいります。
- 学ぶことが楽しい学校づくりを進めます。【評価項目①②③】
 - ・子どもが考えなくなる学習課題を設定し、自分の考えを持てるようにします。主体的な取り組みを通し、確かな学力を養います。
 - ・誰にもわかりやすい授業を目指し、見通しの持てる授業(授業の流れの明示や授業の流れのパターン化)、学習問題の提示、まとめの実施を意識して学習を進めます。
 - ・話し方や話し合いの方法を具体的に示すとともに、「はっきり話す」「よく聴く」を基本にした対話の時間を仕組み、「自分の言葉で語る力」を育むようにします。意見交換の場として効果的なクロームブックの活用を進めます。
 - ・生活・総合的な学習の時間を学級の中核活動として位置づけるとともに、子ども発の問い・願いを大切に、学習を進めます。
- だれもが違った思いや考えがあることを知るとともに、自己有用感を高め、違いを認め合える人間形成を進めます。【評価項目④⑤⑥⑦⑩】
 - ・縦割り清掃について、年間を通し計画し、異学年間での理解や思いやりの心の育成を進めます。
 - ・児童会を中心として挨拶の大切さを呼び掛けたり、道徳の授業を通し、挨拶のよさにふれる機会をもうけたりしていきます。
 - ・道徳の授業で友達の考えを聞き合うことを通し、様々な考えや価値観に触れ、多様性に気づき認め合ういじめや差別を許さない高い人権感覚の育成に努めてまいります。
 - ・来年度もなかよし旬間、なかよし月間を設定し、子ども同士でよさを確認し合ったり、お子さんをご家庭の一員として役割を与えていただいたりできるような活動を仕組み、自己有用感を高めていきます。また、子どもたちに生活の様子についてアンケート行うとともに、7月と12月に個別懇談を設定し、児童理解に努めてまいります。
 - ・引き続き、学期に1度、担任が交代して別のクラスの道徳の授業を担当する取り組みを進め、広い価値観の習得を目指します。また、多数の職員が目で見守りてまいります。
- 健やかな身心の育成を進めます。【評価項目⑧⑨】
 - ・情報モラルを身につけるとともに、メディア時間をコントロールし、規則正しい生活(早寝・早起き)を送ることを大切に伝えていきます。メディアコントロールチャレンジデーを学期ごとに設定し、自分の生活の見直す機会を設けます。
 - ・日々の給食を通して、バランスの良い食事の大切さを確認していきます。また、朝の健康観察時にも朝食を話題にしなが、その大切さを根気よく指導してまいります。
- これからも引き続きご家庭でのご協力をお願いします。【評価項目⑤⑥⑨⑩】
 - ・学校、家庭で子どもたちに役目をもたせ取り組むことを大事にし、がんばっている姿を見取り、ほめることを大切にしてください。勤労のよさを子どもたちが感じられるようにしていきたいです。
 - ・給食を通して、「食育」を日々行いながら、食事の大切さを根気よく指導してまいります。ご家庭でも、引き続き規則正しい生活が送れ(早寝・早起き)、バランスの良い食事が摂れるようお願いいたします。
 - ・登下校については、安全第一を考えながら、なるべく徒歩での登下校を行っていただきますよう、引き続きご協力をお願いいたします。

【保護者の方からいただいた成長の様子】一部紹介させていただきます。

- 自分と他人の考えが同じとは限らない、と気づき始め、周りのお友達と意見が食い違っても柔軟に対応できているなど感じます。
- 友達のお陰で学校へ行くのが楽しみになりました。イヤだと言っていることが多い子なので、それも成長かと思えますし、おともだちに感謝です。
- 漢字に興味を持ち、習っていない漢字も読もうとする姿が見られるようになりました。学級通信を読んだり、車に乗っているときに見た漢字を読んだりする姿があります。
- 勉強に取り組む姿勢が1.2年生の時より家でも増えて大変遅くなったように思います。
- 身体を動かして遊んだり、歩いて登下校したりすることで体力がついたこと。仲間と生活する中で、我慢したり、待ってみたりすることができるようになってきたこと。
- 学校に行き、ひらがな、算数など、学問を学ぶことをとても楽しんでます。また、たくさんの上級生と児童クラブなどで触れ合うことができ、言葉つかいなども注意できていると思います。
- これまでは「メディアコントロールデーはゲームができないのが嫌だ」と言っていましたが、先日の実施計画の際には、何をして過ごすかを想像して楽しそうに計画をし、メディア以外の遊びや過ごし方に興味が広がってきた姿に成長を感じました。
- 今までは自分から率先して行動する場面などで恥ずかしがる事もありましたが、5年生の自覚も出てきたようで、色々な事に挑戦しているようです。小さな成功で徐々に自信へとつながっていている気がします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を今後の学校運営にいかしていきたいと思います。