平成30年度　上田市立豊殿小学校　自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿		総合評価
心豊かで向上心を持ち,実践力のある子どもの育成	**やりぬこう**:目当てを持ち、自分で考え、ねばり強くやりぬく子ども(知) **つたえよう**:自分の考えを広め、友だちの考えを受け止め、互いに認め助け合う子ども(徳) **くふうしよう**:自分で気づき、自分から動く子ども(情)		
	今年度の具体目標		
	1	豊かな心を育む	
	2	子どもが学習主体になれる授業・学習単元作り	
	3	自主自律	

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	評価	改善策・向上策
学校教育	教科指導	基礎基本の定着	朝の教科学習の時間や家庭学習に学び直しを取り入れ、全児童の学力向上を図れたか。			
		子ども主体の授業づくり	授業のねらいを明確に板書し(NKB:ねらいを書く板書)、ペア・グループ学習などを取り入れ、「子どもが主体的に学ぶ学習」を実践できたか。			
		ユニバーサルデザイン化	教室の環境を整えたり、誰もがわかりやすい板書、授業の進め方を考え、実践できたか			
		個への支援・特別支援の充実	個に応じた指導・支援・工夫ができたか。			
	特別活動・生徒指導	さわやかな学校づくり	校内外での気持ちよいあいさつや靴揃えを実践できたか。			
		心の学習の実践	人権教育・道徳・異学年や地域の方との交流等で、自他の良さを認め合う学習を実践できたか。			
		キッズ活動・児童会活動の取組	異年齢集団の活動で、相手意識をもって、自らすすんで活動するよう支援できたか。			
		教育相談	日頃の観察・相談・授業支援・アンケートを通して、悩んでいる子への理解と支援ができたか。			
	健康安全	安全管理・危機管理意識の高揚	あらゆる場面を想定し、子どもが「自分の命は自分で守る」ために、考え行動するよう指導できたか。			
		体力向上	体力テスト等で体力の実態を把握し、柔軟体操やバランスの良い運動と体力作りの実践ができたか。			
学校運営	地域などとの連携	情報モラル教育の充実	適切な情報の取り扱いについて学ぶ機会を設け，保護者・児童のメディアリテラシーに関する意識を高めることができたか。			
		保護者アンケートの実施	保護者からの意見・要望に対して、誠実に対応することができたか。			
		豊殿小コミュニティスクール	地域と連携した取組や学校運営をすることで、子どもたちが学びを広げ深めることができたか。			
		幼保小中連携事業の推進	スムーズな受け入れ、進学のため幼保小中連携事業を計画・実践できたか。			
	研修	綱紀粛正、セクハラ防止等の取り組み	未然に防ぐための相談窓口の運営及び非違行為防止等の研修を実施できたか。			
		自己研修	全職員が積極的に授業を公開したり，授業力向上のための研修を深めたりすることができたか。			

○　評価基準　A…達成できた　B…おおむね達成できた　C…やや達成できなかった　D…達成できなかった