



# 平成31年度 豊殿小学校グランドデザイン

学校目標：心豊かで向上心を持ち実践力のある子どもの育成

### 地域・保護者の願い

- ・地域のことを知り、地域を好きになってほしい。
- ・毎日元気に学校に通い挨拶をしてほしい。
- ・学年の枠を越えて仲よく生活してほしい。

### 子どもの様子・課題

- ・素直で真面目、明るい子が多い。
- ・男女で仲よく活動できる子が多い。
- ・外遊びや体を動かして遊べる子が多い。
- ・地域の方に挨拶ができる子もいる。
- ・自ら進んで考えたり行動したりすることが苦手な子がいる。
- ・「ありがとう」や「ごめんなさい」を仲間同士で素直に言うことが苦手な子がいる。

### 学校長の願い

- ・優しく明るく笑顔の花がいっぱい咲く豊殿小になってほしい。
- ・たのしく、深く、自ら学び合う学級・学校・地域にしていきたい。

## めざす子どもの姿 <知・徳・体>

### やりぬこう

- ① めあてをもって取り組む子ども
- ② 自分の仕事に責任をもって取り組む子ども
- ③ 最後まであきらめずに取り組む子ども

### つたえよう

- ① 自分の気持ちや考えを自分の言葉で言える子ども
- ② 相手の立場や気持ちを考え、思いやりがもてる子ども
- ③ 自分から挨拶ができ、「ありがとう」が言える子ども

### くふうしよう

- ① 学んだことを活用できる子ども
- ② 友との学び合いの中で、その良さを感じ、認め合える子ども
- ③ その場その時に合う言葉や態度を選択できる子ども

## 重点活動 ～豊殿小学校で大切にしたいこと～

### 基本の授業スタイル

#### 問いをもち

学習問題の提示から  
この時間に学ぶことを決め出す

#### 考え、伝え合い

個人追究、ペア・グループ追究を通して  
一人ひとりの考えや意見の交流をする

#### 工夫する

全体追究をし、まとめ、振り返る  
次につながる学びの蓄積

#### <当番や係の仕事>

- ・クラスのために取り組む責任ある仕事。

#### <そうじ>

- ・時間いっぱい無言でやり抜く。
- ・学ぶ場所をきれいにする気持ちを大切に。

#### <体力作り・歌声作り>

- ・年間を通した全校運動、全校音楽の実施。

#### <家庭学習>

- ・「つむぐ」に記入し、保護者との連携で習慣化。

#### <あいさつ・返事・伝え方>

- ・地域で、学校で、自分から。
- ・話し方、聞き方を学び、相手のことを考えた伝え方の実践。
- ・「さん」「くん」をつけた名前の呼び合い。

#### <クラスの中核活動の充実>

- ・学級、生活科、総合的な学習の時間の充実。(友達との交流、地域多文化社会との交流)
- ・活動の「構想」「実施」「振り返り」を繰り返すことで深まる学び。

#### <児童会活動・キッズ活動>

- ・児童会員一人ひとりが責任を持って自分の役割を果たそうとする児童会活動。
- ・キッズタイムの蓄積から、まとめのキッズ遠足へ。(異学年との交流)

#### <家庭学習>

- ・発達段階、学年にあった自主学習を。
- ・家庭学習に、めあてとふり返りをもって取り組む続ける。

## 学校・家庭・地域で子どもを支える

- ◇子ども理解と個に応じた指導、自尊感情の育成。一人ひとりの子どもを受け入れ、理解する生活指導。
- ◇授業力向上 個に応じたきめ細やかな学習の実施、授業のユニバーサルデザイン化、合理的配慮の実施
- ◇「つむぐ」を通じた親子での家庭学習や家庭生活の振り返り、親子の会話。
- ◇PTA・ガンバ応援団・地域の方々と共に、地域の子どもの育てる。