

令和2年度 上田市立豊殿小学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価		
心豊かで向上心を持ち、実践力のある子どもの育成	<b>やりぬこう</b> ①めあてをもって取り組む ②自分の仕事に責任をもつ ③最後まであきらめずに取り組む <b>つたえよう</b> ①自分の気持ちや考えを自分の言葉で伝える ②自分からあいさつ「ありがとう」 <b>くふうしよう</b> ①学んだことを活用 ②友との学び合いの中で認め合う ③その場に合う言葉や態度を選択できる			
	今年度の具体目標			
	1 基本の授業スタイル(「問いをもち」「考え、伝え合い」「工夫する 次につなぐ」)の確立			
	2 学級の中核的な活動づくり(生活科・総合的な学習の時間の充実)			
3 楽しく・深く・自ら学び合う 学級・学校づくり				

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	評価	改善策・向上策	
学校教育	教科指導	基礎基本の定着	朝のドリルタイムの時間の計画的運用や授業と関連付けた家庭学習の取り組みにより、全児童の学力向上を図れたか。				
		子ども主体の授業づくり	「問いをもち」「考え、伝え合い」「工夫する 次につなぐ」の授業スタイルの確立に向けた授業づくりを実践できたか。				
		ユニバーサルデザイン化	教室の環境をUDの視点から整えたり、ホワイトボードやマグネットシートの活用で、誰もがわかりやすい授業を実践できたか。				
	特別活動・生徒指導	さわやかな学校づくり	校外外での気持ちよいあいさつや靴揃えを実践できたか。				
		キッズ活動・児童会活動の取組	異年齢集団の活動で、相手意識をもって、自らすすんで活動するよう支援できたか。				
		認め高め合う子どもの育成	人権教育・道徳の授業、地域の方との交流等で、自分も相手も大切にできる学習が実践できたか。				
		教育相談	日頃の観察・相談・授業支援・アンケート等の情報を、職員で共有し、具体的な支援につなげることができたか。				
	健康安全	安全管理・危機管理意識の高揚	あらゆる場面を想定し、子どもが「自分の命は自分で守る」ために、考え行動するよう指導できたか。				
		体力向上	校庭や体育館で積極的に体を動かし、体を動かすことのよさが体感できる実践ができたか。				
	学校運営	地域などとの連携	情報モラル教育の充実	適切な情報の取り扱いについて学ぶ機会を設け、保護者・児童のメディアリテラシーに関する意識を高めることができたか。			
保護者アンケートの実施			保護者からの意見・要望に対して、誠実かつ迅速に対応することができたか。				
豊殿小コミュニティスクール			地域と連携した取組や学校運営をすることで、子どもたちが学びを広げ深めることができたか。				
幼保小中連携事業の推進			スムーズな受け入れ、進学のため幼保小中連携事業を計画・実践できたか。				
研修		網紀肅正、セクハラ防止等の取り組み	未然に防ぐための相談窓口の運営及び非違行為防止等の研修を実施できたか。				
	自己研修	全職員が積極的に授業を公開したり、授業力向上のための研修を深めたりすることができたか。					

○ 評価基準 A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった