



上田市教育大綱（基本理念）「**燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり**」

- 確かな学力を養う
- ふるさと「上田市」を愛する心を育む
- 未来を切り拓く力を養う

笑顔と感動溢れる豊殿小

学校目標

心豊かで 向上心を持ち 実践力のある 子どもの育成

心豊かな子

感じたことや思ったことを
自分の言葉で語れる子

知

学びづくり

- 語るための支援の工夫と場の設定
- 学習の見通しの提示・学習問題の提示・ふりかえりの実施
- 自学自習の設定
- 効果的なICT 機器の活用
- 子どもを主語にした授業と教師を主語とした研究

向上心を持つ子

よりよい自分になろうと
努力する子

徳

心づくり

- 違いを認め合う学級・学校づくり（交流・キッズ活動・仲良し学級 等）
- 「自分から行うそうじ」（気づいて・時間一杯・心をこめて）実施
- 道徳の時間の充実（自分事として）
- 心を育てる環境整備（花・絵・工作）
- 遊びから学ぶわくわくタイム

実践力のある子

思い考えたことを
行動にうつせる子

体

体づくり

- 基本的な生活習慣の確立（あいさつ・言葉遣い・靴揃え・廊下歩行）
- 児童会活動との連携
- 子どもたちの主体的な体づくり・食育教育・ｽﾏｰﾄﾞｲ教育の実施
- 命を守る安全指導と環境整備
- 体みがきタイム（姿勢保持）

重点活動：語り・交流・あいさつ・宝の活用

家庭との連携

- 授業参観、学級懇談会、家庭訪問、個別懇談会の有効活用
- 「家庭学習の考え方」の活用促進
- PTA活動の充実による保護者との連携（豊殿小フェスタ）
- 年2回の学校評価アンケートとその検証および公開、活用

地域との連携

- 地域の方々・ガンバ応援団との連携
- 幼保小中との深い連携（年3回）
- 豊殿地区の宝（棚田・岩清水・地域の産業・市民の森）の活用
- 地域諸団体との連携（あやめの里ウオークリ、炭焼き体験）
- 準会員・歴代PTA会長との連携

この学び舎は

- 自分が自分らしく居られる場所
- 違いを認め合える場所
- 自分の考えが安心して語れる場所
- 感情を素直に出せる場所

安心・安全な学校づくりを Base に

- ・アンケートを生かしての個別相談（年2回）
- ・交通安全教室の実施（年2回）
- ・不審者対応訓練の実施（隔年）
- ・様々な状況を想定した避難訓練（年3回）
- ・系統だったネットモラル教育
- ・家庭・地域への積極的な発信（通信・HP・オクレンジャー）
- ・個別の支援計画の活用
- ・早期対応（特別支援・不登校 環境整備 等）