



笑顔と感動溢れる豊殿小

学校目標 心豊かで 向上心を持ち 実践力のある 子どもの育成

子どもにつける
3つの力

「自分の言葉で語る力」
「よりよくなろうと努力する力」
「行動にうつす力」



合言葉

つたえよう くふうしよう やってみよう

この学び舎は

自分が自分らしく居られる場所
違いを認め合える場所
自分の考えが安心して語れる場所
感情を素直に出せる場所

具体的な 取り組み

学びづくり

- 語るための支援の工夫と場の設定
- 主体的に学ぶ子どもの育成
「ポブラタイム」
- 学習の見通しの提示・学習問題の提示・ふりかえりの実施
- 効果的な ICT 機器の活用

心づくり

- 違いを認め合う学級・学校づくり
(交流・キッズ活動・仲良し学級 等)
- 児童会活動と連携して「あいさつ・靴揃え・廊下歩行・言葉遣い」の向上
- 道徳の時間の充実(自分事として)
- 心を育てる環境整備(花・絵・工作)
- 遊びから学ぶわくわくタイム

体づくり

- 子どもたちの主体的な体力づくり・食育・PTA教育の実施
- 命を守る安全指導と環境整備
- 全校体育・全校での遊び・マラソンの実施
- 体みがきタイム(姿勢保持)

令和5年度

豊殿小学校 創立150周年記念事業
地域と皆さんと共に進めます

家庭との連携

- 授業参観、学級懇談会、家庭訪問、個別懇談会の有効活用
- 「家庭学習の考え方」の活用促進
- PTA活動の充実による保護者との連携(150周年フェスタ)
- 150周年記念事業の実施
- 年2回の学校評価アンケートとその検証および公開・活用

地域との連携

- 地域の方々・ガンバ応援団との連携
- 豊殿地区の宝(棚田・岩清水・地域の産業・市民の森等)の活用
- 地域諸団体との連携(あやめの里ウォークリ、炭焼き体験)
- 150周年実行委員会との連携
- 幼保小中との深い連携

安心・安全な学校づくりを基本に

- ・アンケートを生かしての個別相談(年2回)
- ・交通安全教室の実施(年2回)
- ・不審者対応訓練の実施
- ・様々な状況を想定した避難訓練(年3回)
- ・系統だったネットモラル教育
- ・家庭・地域への積極的な発信(通信・HP・カレッジャー)
- ・個別の支援計画の活用
- ・早期対応(環境整備・特別支援・不登校 等)