



令和6年度 上田市立豊殿小学校 グランドデザイン

上田市教育大綱
「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」
○確かな学力を養う
○ふるさと「上田市」を愛する心を育む
○未来を切り拓く力を養う

学校教育目標

心豊かで 向上心を持ち 実践力のある子どもの育成

目指す子ども像

優しい言葉をかけ合える子 助け合える子 チャンレンジできる子 よく考え行動にうつす子



合言葉

つたえよう
くふうしよう
やってみよう

学びづくり

探究的な学びの創造

- ・学習問題と学習課題を子どもが据える授業
- ・課題発見→情報の収集・分析→解の見通し→まとめ・表現→新たな問いの設定のサイクルのある単元（題材）展開

伝えたくなる・語り合いたくなる場づくり

- ・自分の考えを明確にする場
- ・個々の考えの相違点や共通点から学習を広げる

成長を実感する学びづくり

- ・振り返りの充実（振り返りカード）
- ・ねらいを明確にした授業展開と評価

心づくり

友だち・先生と育てよう！

- ・縦割り活動の充実
子どもたちが企画実行するキッズ活動や高学年の姿に学ぶ縦割り清掃
- ・自分のよさに気付く活動
- ・伝え合いのある毎日の授業と互いを認め合う活動

地域の方と育てよう！

- ・地域の方を講師とした豊殿ならではの活動
- ・クラブ活動や農業・工業の学習など

体づくり

身体みがきプロジェクト

- ・理学療法士と、毎月の始めの全校体育で、身体みがき体操を継続的に行う。

丈夫で健康な体づくり

- ・全校マラソンの走行距離を伸ばして校章をつくっていく
- ・外で遊ぶ

ポプラのように すくすく育つ 豊殿っ子

稲倉の棚田保全委員会
しよいこの会
水土里会
ガンバ応援団

文化財 伝統行事

自然物・人工物（動植物、田畑、森林、河川、山、橋等）

医療・福祉施設
地域の企業や商店
農業・工業等
公官庁・文化施設
過去にあった産業 など

豊殿の宝を活用した体験学習・活動

- 授業のルールづくり
・チャイム着席
・聴き方・話し方
・発言の仕方 等

- 家庭学習の充実
・自主勉強

- 朝鑑賞とトークンゲーム

- 生活のきまりの確認
・基本的な生活習慣づくり

- 豊殿小お掃除マイスターへの道

- 姿勢づくり
・体幹体操、背筋ピーンイベント

- 基礎的な学力の育成
・ポプラタイム
e-ライブラリーを使った自主的な教科のドリル学習
・朝学
個に応じた学力の伸長のための自主学習

- はきものをそろえる

- クラスの歌のレパトリー

- 気遣い、助け合い、励まし合い、感謝の伝え合い、みんな笑顔

- 歯磨きの徹底

- メディアコントロールチャレンジ

・様々な事例や多様なアイデアをもとにその都度つくりだしていく

【信頼される学校づくり】

- 学年通信、学校だより、ホームページによる発信
- 保護者と職員、子どもと職員の共同作業
- 学校自己評価・学校運営委員会からの助言を基にした学校改善
- 子どもの声を聴く・子どもの思いに寄り添う、子どもと並走する職員

【安心・安全な学校づくり】

心を守る

- 相談月間の実施（年2回）
- アンケートを生かした個人面談
- 個別の指導計画の活用（毎月）
- 相談窓口の開放（常時）
- 全職員連携による早期対応（生徒指導・不登校・いじめ対応・特別支援等）

【安心・安全な学校づくり】

体を守る

- 様々な状況を想定した避難訓練の実施（年3回）
- 交通安全教室の実施（年2回）
- 心肺蘇生訓練
- 系統だったネットモラル教育の実施
- 危機管理・環境整備