

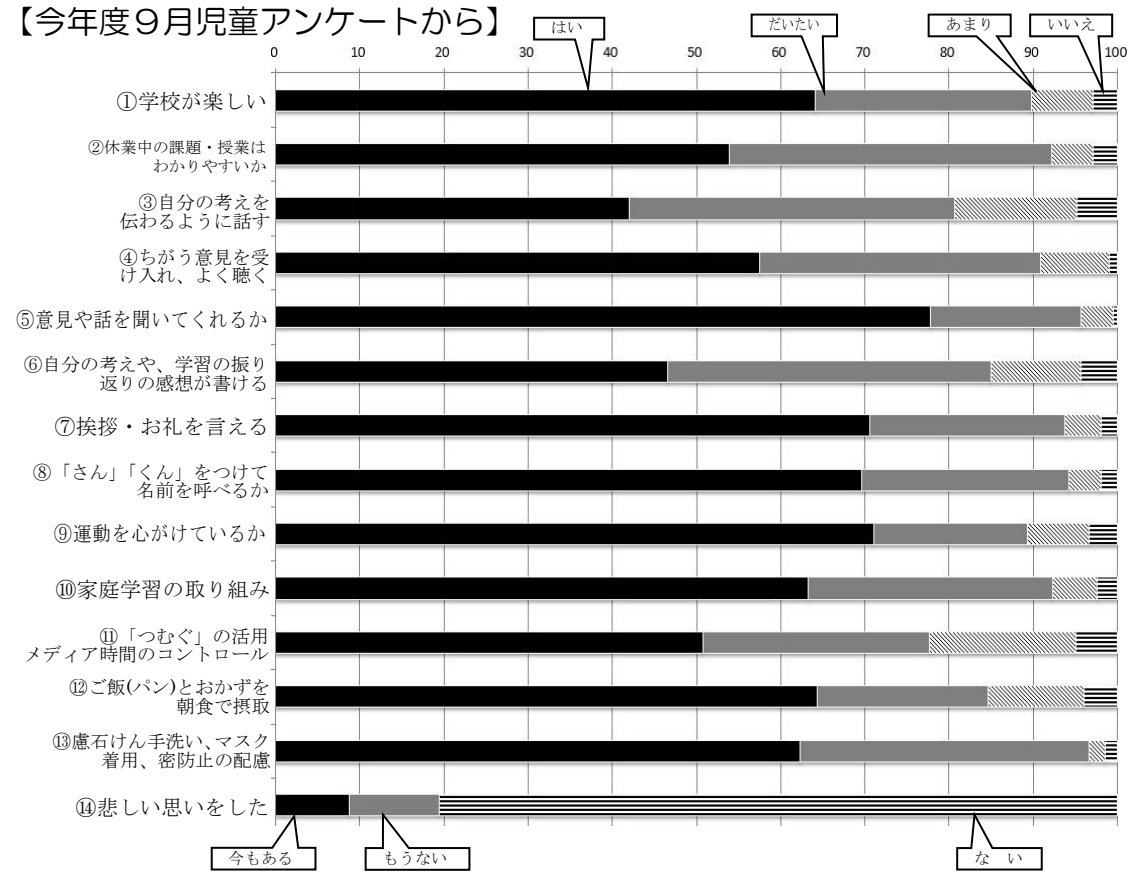
保護者様

9月児童生活振り返りアンケート結果について

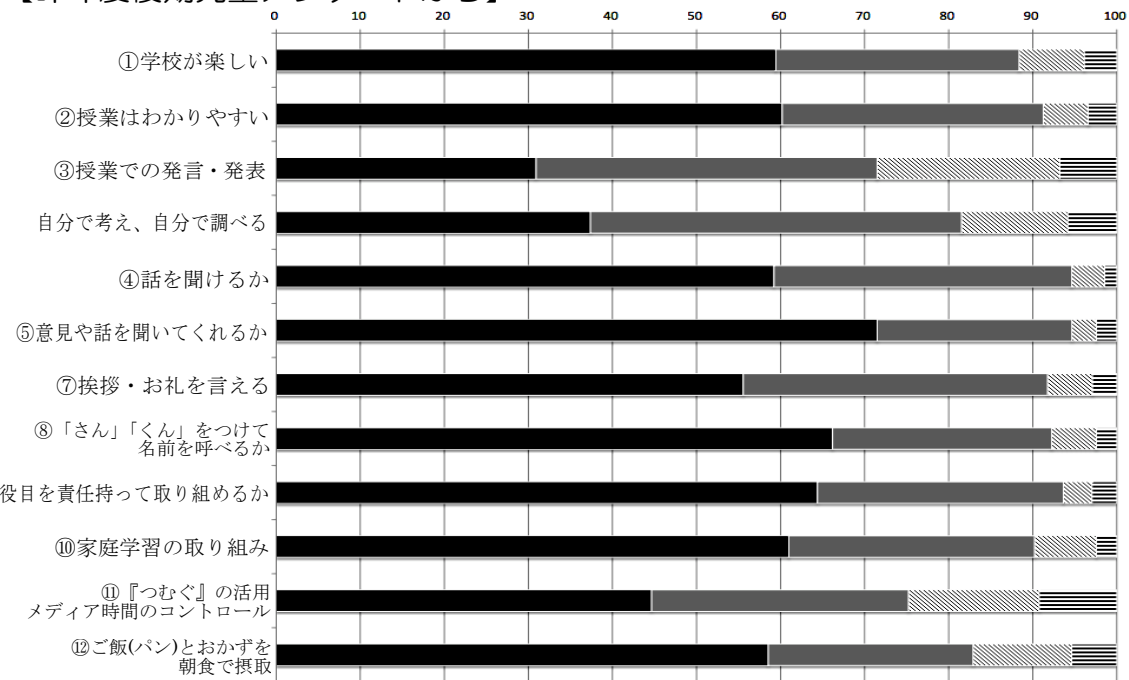
豊殿小学校長 田中菜穂子

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のことと存じます。例年1学期末に児童と保護者を対象に、生活に関わるアンケートを実施してきましたが、本年度は新型コロナウイルスによる休業の長期化と、授業参観も実施できていない状況を受け、9月に児童のみを対象にアンケートを実施しました。その結果と今後の取組みについて、下記のようにまとめましたので、お知らせいたします。アンケートの結果を受け、さらに子どもたちのために努力して参りますので、今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

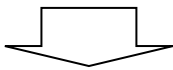
【今年度9月児童アンケートから】



【昨年度後期児童アンケートから】



- ① 学校が楽しい
○「はい」「だいたい」が88.4%（昨年）→89.8%（今年）、「楽しくない」が、3.9%（昨年）→2.9%（今年）
- ② 休業中の課題・授業はわかりやすいか
☆「はい」「だいたい」が91.3%（昨年）→92.2%（今年）。長期の休業があった中で変わっていない。保護者の皆様のご協力のおかげです。
- ③ 自分の考えを（低）伝える（中）発表する（高）伝えるように話す。
★他の項目と比べると「はい」が42.0%と低い。⑥の自分の考えを書くことも低く、自分の考えを、話したり書いたりするなど表出することが伸ばしていきたい。
- ④ 友達の話をよく聴く
○「はい」「だいたい」が90.8%と高く、ちがう意見もだいたい聞いている様子である。
- ⑤ 意見や話を聞いてくれるか
○「はい」「だいたい」が94.3%（昨年）→95.7%（今年）、「はい」が、71.5%（昨年）→77.8%（今年）と大きくあがっている。「いいえ」は、1.4%（昨年）→0.5%（今年）になった。休業があり、友とのかかわりを求めている姿の表れか。
- ⑥ 自分の考えや、学習の振り返りの感想が書ける
★他の項目と比べると「はい」が46.6%と低い。※③と合わせ
- ⑦ 挨拶・お礼を言える
☆「はい」「だいたい」が55.6%（昨年）→70.5%（今年）と大きく伸びている。街頭指導で見る子どもたちの姿でも、確実にできるようになっている。習慣化できている。
- ⑧ 「さん」「くん」をつけて名前を呼べるか
○「はい」「だいたい」が92.3%（昨年）→94.2%（今年）と変わらず高い。引き続き大切にしていきたい。
- ⑨ 運動を心がけているか
○「はい」「だいたい」が89.4%と高く意識できている。
●10%をこえる「あまり」「いいえ」の子が課題。具体的な対策を考えていきたい。
- ⑩ 家庭学習の取り組み
○「はい」「だいたい」が90.3%（昨年）→92.3%（今年）。
●「いいえ」は2.4と変わらない。この子たちへの継続した配慮、指導を工夫していきたい。
- ⑪ 「つむぐ」の活用・メディア時間のコントロール
★「いいえ」は9.2%（昨年）→5.0%（今年）と減っているが、「はい」は50.7%と低く、活用の仕方の検討、家庭との連携が必要である。
- ⑫ ご飯（パン）とおかずを朝食で摂取
★82.9%（昨年）→84.7%（今年）と大きく変わらない。血液検査の結果からおかずは食べていてもその内容が心配される。栄養バランスについて児童・家庭が学ぶ機会を設定していく。
- ⑬ 石けん手洗い、マスク着用、密防止の配慮
☆「はい」「だいたい」が99.6%と非常に高い。新型コロナウイルスに対しての感染予防対策をしている結果ではないか。
- ⑭ 悲しい思いをした
○「はい（今もある）」に丸がついた子については、個別に話をきくなど、解決に向けた支援を行っていく。
- ☆・・・・・・昨年度後期と比べて、大きく伸びているところ。
○・・・・・・評価が高く、よいと思われるところ。
●・・・・・・気になるところ。
★・・・・・・課題になるところ。解決へ向けて取り組みが必要。



【アンケートの結果から、取り組んでいきたいこと】

- 今できていることを継続し、取り組みに創意工夫をして、さらなる向上を目指します。
- 聴き合い、学び合う学級づくりを目指します。（評価項目③⑥⑩）
- ・子どもが考えたい課題を設定し、自分の考えを持てるようにするとともに、発表する前に自分の考えを文に書くなどして、自信をもって伝えられるような工夫をしていきます。
 - ・伝え方を例示し、自分の考えの伝え方の基礎を身に付けます。
 - ・自分の考えを発表する機会を設けます。
 - ・発表するときには、発達段階に合わせた各学年のねらいを目標にします。
 - ・授業の終末場面で振り返りの時間を確保し、学習内容の定着を図ります。
 - ・家庭学習の内容について「何のために行うのか」を子どもたちに話し、自主的に行う家庭学習となるように取り組んでまいります。
- 自分の健康を自分で考えられる子どもたちの育成を目指します。（評価項目⑨⑪⑫）
- ・天気が良い日は外で遊ぶように、児童会を中心に呼びかけたり、冬場に向けてマラソンカードやなわとびカードなどで運動の機会を確保したりしていきます。登下校については、安全第一を考えながら、なるべく徒歩での登下校を行っていただきますよう、ご協力をお願いいたします。
 - ・本年度、「つむぐ」を記入する時間を確保しています。メディアに特化した授業や、自分の生活の見直しをする機会を設けて、「つむぐ」と関連付けた指導・支援を行います。
 - ・給食を通して、「食育」を日々行いながら、また、朝の健康観察時にも朝食を話題にしながら、その大切さを根気よく指導してまいります。ご家庭でも、引き続き規則正しい生活が送れ（早寝・早起き）、バランスの良い食事が摂れるようご協力をお願いいたします。