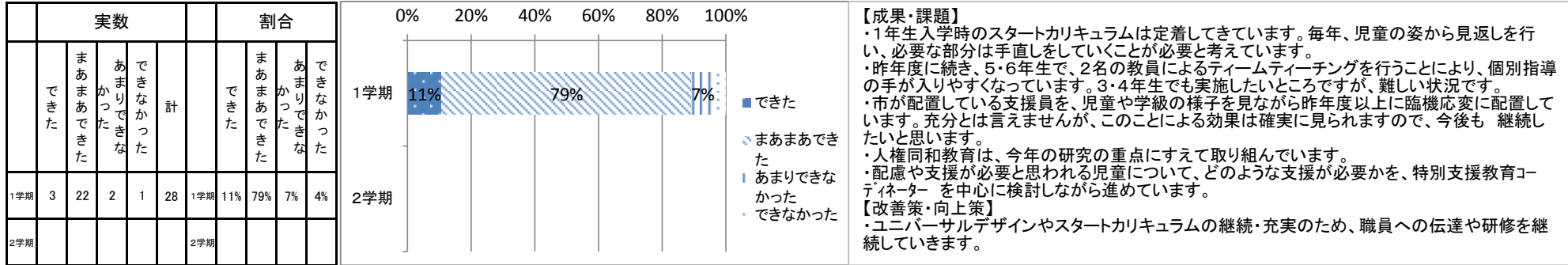
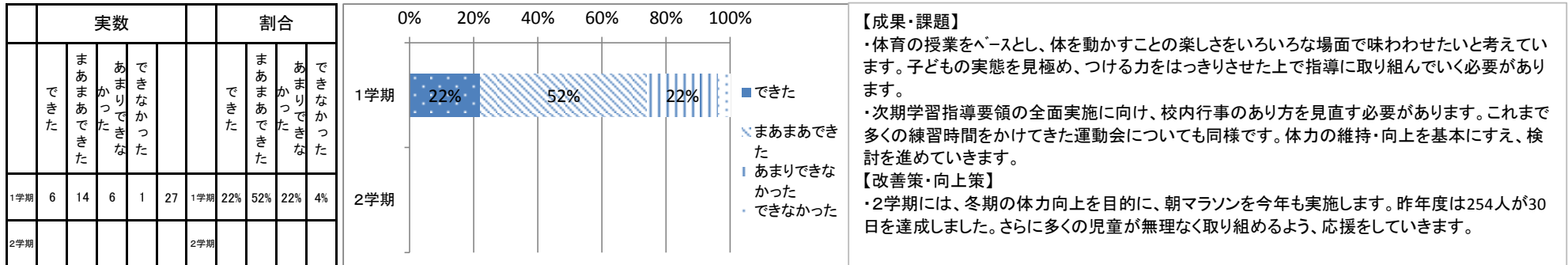


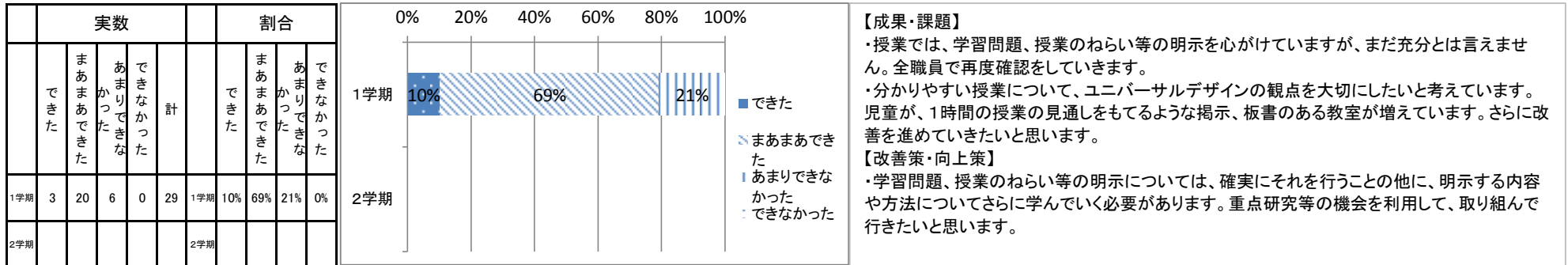
1 一人一人が不安なく安心して学校生活を送れるように、学習環境のユニバーサルデザイン化やスタートカリキュラム、少人数学習、道徳、人権同和教育に積極的に取り組むことができたか。



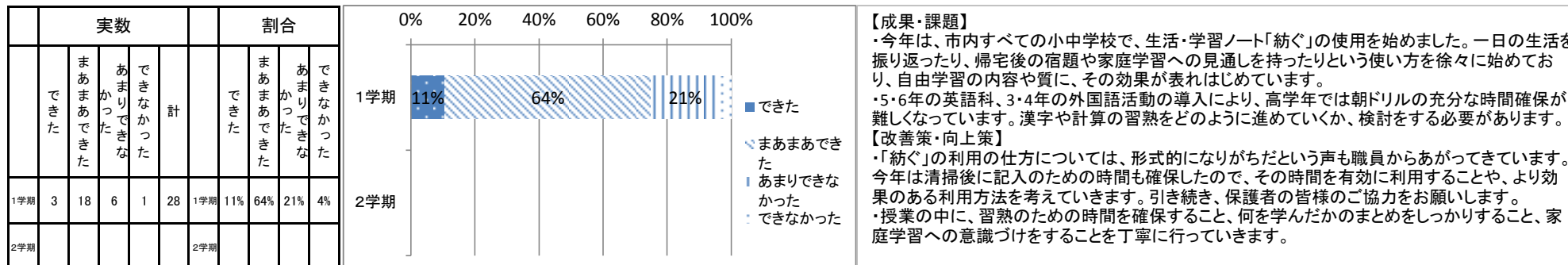
2 体育の授業や全校運動、運動会などの教育活動を通して、児童に体を動かすことの楽しさやできるようになる喜びを味わわせることができたか。



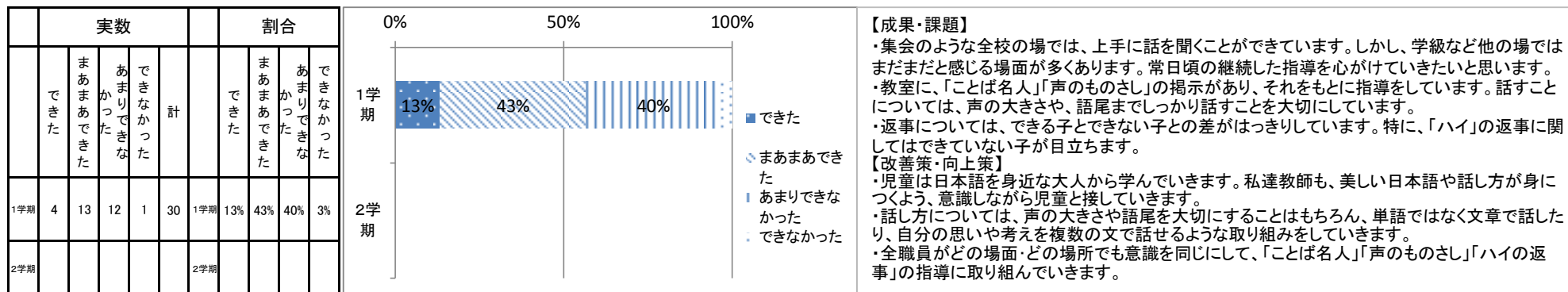
3 学習問題・学習課題、1時間の授業の流れなどを明示し、一人一人に見通しを持たせ児童が主体的・意欲的に取り組める授業が展開できたか。



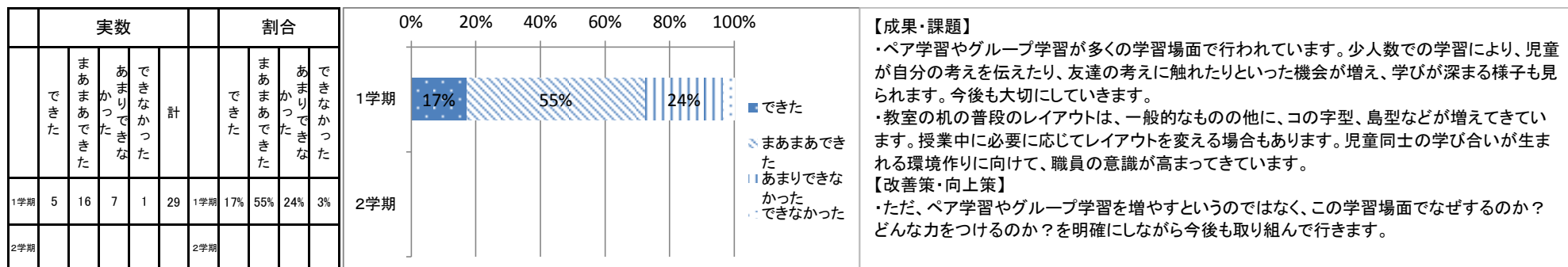
#### 4 授業終末のまとめや朝ドリルを確実に رفتり、家庭学習の内容を工夫したりすることで、習熟・定着を図る指導ができたか。



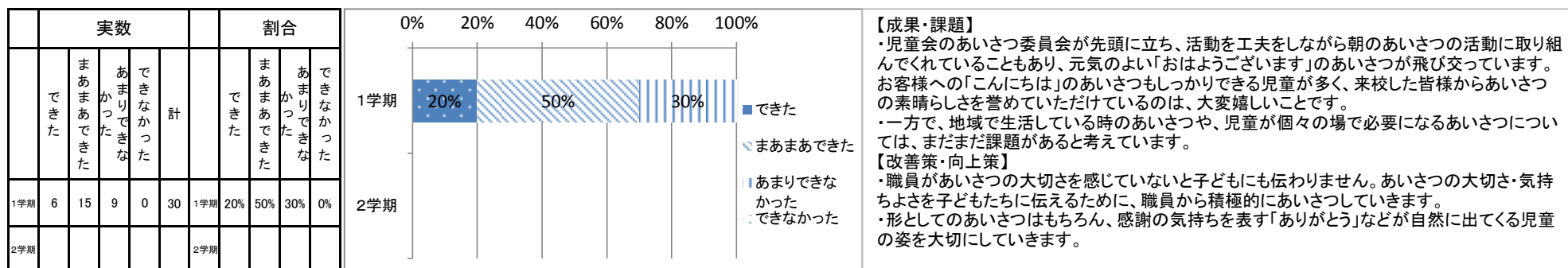
#### 5 「ことば名人」「声のものさし」を活用し、「はい」の返事や話し方・聞き方などの習慣を身につけさせることができたか。



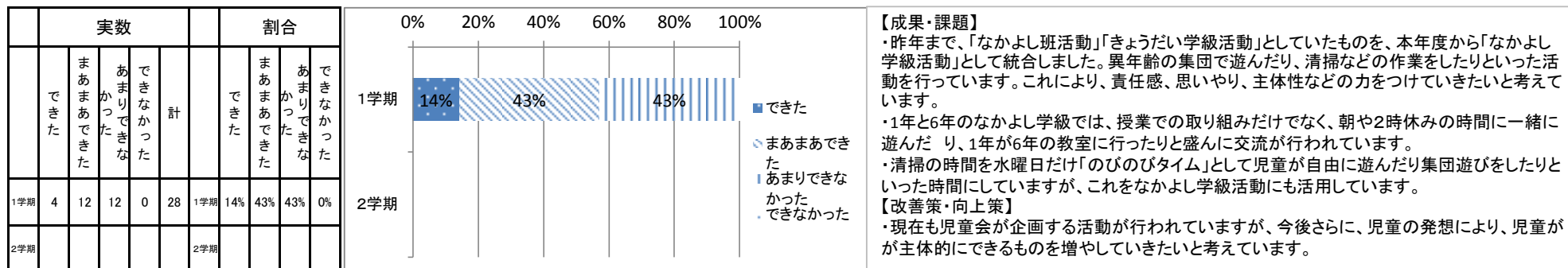
#### 6 学習内容や場に応じた学習形態(個別、ペア、グループ、全体)を工夫し、児童が主体的に学び合うことのできる授業を展開することができたか。



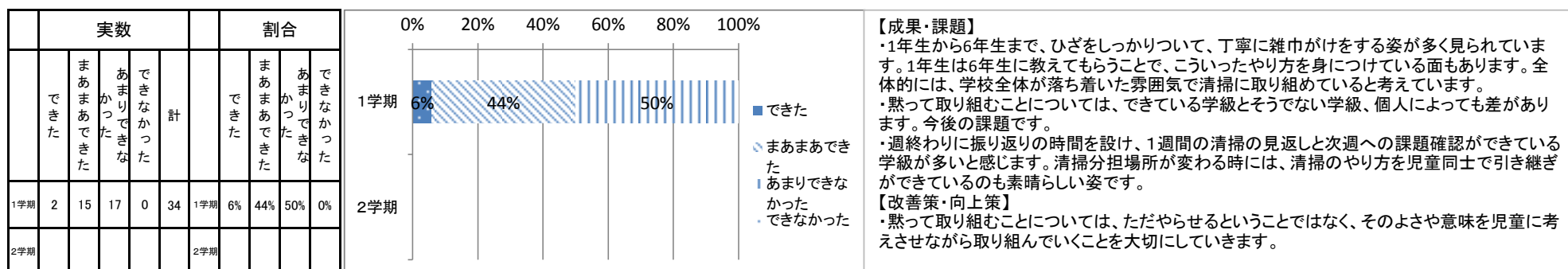
7 「おはようございます」「こんにちは」などのあいさつの大切さを指導し、児童に実践力を身につけさせることができたか。



8 「なかよし学級活動」を、児童同士の心の交流や互いを高め合うための場として位置づけることができていたか。

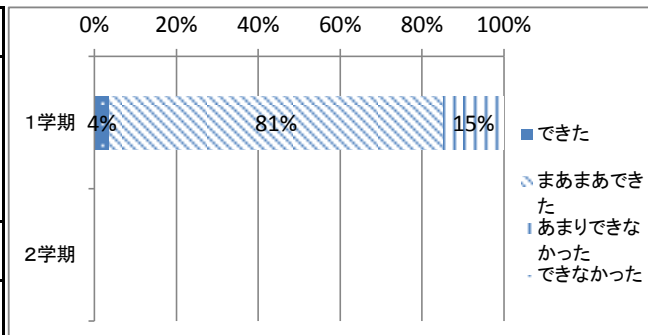


9 「気づき・共同・黙動」清掃の指導を継続して行うことで、児童に主体性や粘り強さを身につけさせ、協力して働くことの大切さを味わわせることができたか。



10 授業改善を意識した授業や児童一人一人を大切にした授業を保護者に公開することで学習指導・学級経営について保護者に理解してもらえたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1学期	1	22	4	0	27	4%	81%	15%	0%
2学期									

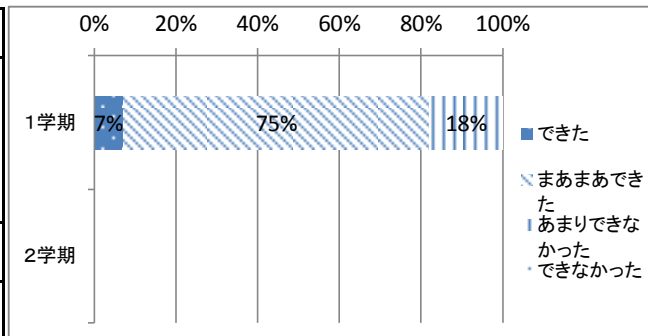


【成果・課題】  
 ・「できた」と感じている職員が大変少ない結果となりました。ただ、これは職員だけの課題ではなく、学校としても大きな課題です。具体的にどう取り組むのか？何を発信していくのか？を再度考え、取り組む必要があります。  
 ・参観日には担任や専科の授業の様子を見ていただいておりますが、学級経営に関しては、担任の指導方針や思いを理解してもらう努力が今以上に必要です。

【改善策・向上策】  
 ・学級経営や授業への取り組みに関しては、お便りや、保護者の皆様への細やかな連絡等などにより、担任が直接、その方針や、自分の思いを伝えていく努力をすることが必要と考えます。

11 「学校だより」(月1回)、ホームページ(月1回更新)、「学年だより」(週1回)、「学級だより」(適宜)などで学校や児童の様子について保護者・地域に伝えることができたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1学期	2	21	5	0	28	7%	75%	18%	0%
2学期									

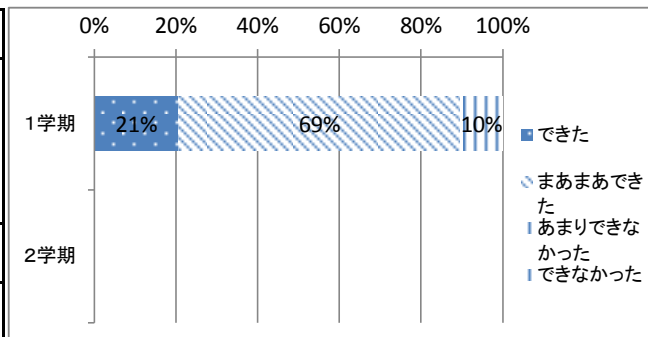


【成果・課題】  
 ・ホームページや学校だよりで、学校行事や学年の学習の様子などをお伝えしています。発信の回数や内容をさらに充実させていきたいと思っております。  
 ・学年便りは、原則、週に1回の発行となっています。学年の様子やお伝えしたい情報が、より伝わりやすい内容にしていきたいと思っております。  
 ・PTAにもご協力いただき、オクレンジャーを活用させていただいております。よりタイムリーに、さらに分かりやすく情報発信することができるよう心がけます。

【改善策・向上策】  
 ・さらに発信内容が分かりやすく、充実したものになるよう、心がけていきます。

12 ふれあい隊の方々やPTAと協力して、児童の登下校時の街頭指導や下校パトロールを行ったり、地区の危険箇所点検を行ったりして児童の安全確保に努めたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1学期	6	20	3	0	29	21%	69%	10%	0%
2学期									

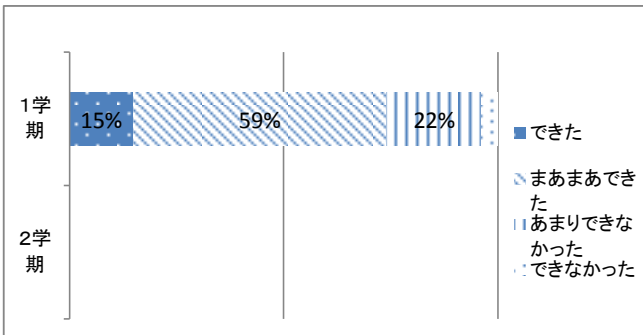


【成果・課題】  
 ・「ふれあい隊」の皆様には、常日頃から児童の登下校の見守りをしていただいております。  
 ・職員による下校時のパトロールを行い、その様子や課題について、全職員で情報を共有しています。安全指導は繰り返し必要なことと考え、折りにふれ、学年の発達段階に応じて安全指導を行っています。  
 ・夏休みには、各地区のPTA校外指導部を中心に、ブロック塀などの安全面や防災面から、通学路の危険箇所の見直しをしていただきました。その後、市教委や警察とともに現場の確認を行い、改善に向けての要望も行いました。

【改善策・向上策】  
 ・今後も、下校時や緊急時には職員によるパトロールをしっかり行っていきます。

13 神科小学校コミュニティスクール(おたすけ十有志隊)を活用し、地域や保護者の方々に児童の支援や授業づくりに参画していただくことができたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
4	16	6	1	27	15%	59%	22%	4%	1学期
									2学期



【成果・課題】

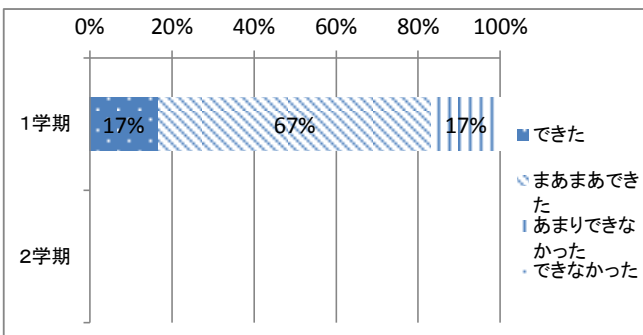
・本年度も、『おたすけ十有志隊』に数多くのサポートをしていただいております。1学期は授業支援(算数、家庭科、体育、総合等)、行事支援(高原学習、児童会チャレラン等)、2時休みのボランティアルーム開放、環境整備(桜の枝払い)などご協力をいただきました。  
 ・『おたすけ十有志隊』は神科地域在住の多彩な皆様で構成されており、人材バンクとしても大変貴重です。そういった人材を今後、授業でどんどん活用させていただくことを考えていきます。

【改善策・向上策】

・ボランティアの方々と、職員との意思疎通を今以上に図っていきます。  
 ・今後、PTAの皆様にもコミュニティスクールの様子を見ていただく機会を設けていきたいと考えています。

14 年に1回は授業を公開し、互いに見合い学び合うことを通して、授業改善のための研修を深めることができたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
4	16	4	0	24	17%	67%	17%	0%	1学期
									2学期



【成果・課題】

・昨年度に続き、月暦、週暦に授業公開日時を設定し、職員全員が一公開を行う予定です。職員一人一人が、自分にとってよい研修機会としてとらえるようになり、年々充実してきています。  
 ・職員は、外部の研修に参加する機会も多くありますが、同僚のよさを近くから見て学ぶことも大切です。一公開だけでなく、他のいろいろな機会を通じてお互いに学び会える環境作りをしていかなくてはならないと思っています。

【改善策・向上策】

・職員の大切な研修の機会として、今後も大切にしていきます。