令和2年度 学校自己評価 ~年間の報告 及び 成果と課題・改善策や向上策~

上田市立神科小学校

1 一人一人が不安なく安心して学校生活を送れるように、学習環境のユニバーサルデザイン化やスタートカリキュラム、少人数学習、道徳、人権同和教育に積極的に取り組む ことができたか。

| | | _ | | • 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|------|------|----------|-----|----|---------|--------|----|-------|----|----|---|----|----|------|---|-------|-----|--------------|--------------|
| | | | 実数 | | | | | 割 | 合 | | C |)% | 20 | % | 40 | % | 60 | % | 80 |)% | 100% | |
| | で | まあま | あまり | でき | | | で | まあま | あまり | でき | 1学期 | 7% | | | | 87 |)/// | | | | 7% | ■できた |
| | きた | あでき | たきなか | なかった | 計 | | きた | あでき | たきなか | かっ | 17-70 | 70 | | | | 01 | 70 | | | | §1 /↑ | ⊗まあまあで きた |
| | | た | っ | /- | | | | た | ~ つ | Ţ | | | | | | | | | | | | Ⅱあまりでき |
| 1学期 | 2 | 26 | 2 | 0 | 30 | 1学期 | 7% | 87 % | 7% | 0% | 2学期 | 7% | | | 7 | 1% | | | | 18% | 6 | なかった |
| | | | | | \vdash | | | 71 | 18 | | | 8 | | | | | | | 11111 | | H1:1) | できなかっ |
| 2学期 | 2 | 20 | 5 | 1 | 28 | 2学期 | 7% | % | % | 4% | |] | | | | | | | | | | <i>t</i> = |

【成果·課題】

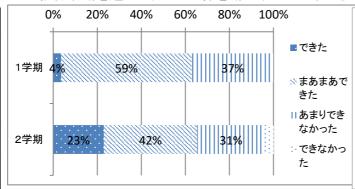
- ・新型コロナ感染防止のために、座席の配置や手洗い・消毒の場を確保する等、 子どもたちが安心して生活できるよう配慮してきました。
- ・相手を大切にする思いやりの心(相手意識や人権感覚)を意識していけるように指導してきました。
- ・相談旬間を設けて、個々の抱えている問題や不安の把握と対応に努めていますが、 さらに丁寧に進めていきたいと思います。

【改善策·向上策】

- ・その子が抱える問題をつかんだら、多くの目で児童を支えていけるように、学年 会の中で情報を共有して対応していきたいと思います。
- ・学級の姿を学年会で話す機会を大切にし、互いにアドバイスできる職員集団を目

2 体育の授業や全校運動、運動会などの教育活動を通して、児童に体を動かすことの楽しさやできるようになる喜びを味わわせることができたか。

| | l, I. | , ·, | <u> </u> | /\ \ | ` — | | E 3 | . , r | ± 3). | , Д |
|-----|-------|---------|----------|--------|-----|-----|------------|---------|----------|-----|
| | | | 実数 | | | | | 割 | 合 | |
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | |
| 1学期 | 1 | 16 | 10 | 0 | 27 | 1学期 | 4% | 59 % | 37 % | 0% |
| 2学期 | 6 | 11 | 8 | 1 | 26 | 2学期 | 23 % | 42 % | 31 % | 4% |



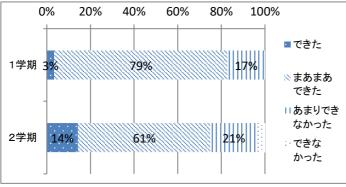
【成果·課題】

- ・運動会は種目を厳選して実施し、子どもたちが共に競技したり演技をする楽しみを 保障することに努めました。
- ・大縄跳びや短縄跳びなどで、クラスや個人が挑戦する取り組みを仕組むことで、挑戦する楽しさを味わうことができるようにしました。
- ・朝運動の取り組みでは、個々の運動への取り組み方の差があり、日常の運動への 意識を高めていきたいと思います。

【改善策·向上策】

- ・学年内の交流や仲良し学級との交流の機会を利用して、運動する場を設定してい きたいと思います。
- 3 学習問題・学習課題、1時間の授業の流れなどを明示し、一人一人に見通しを持たせ児童が主体的・意欲的に取り組める授業が展開できたか。

| | | : | 実数 | | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|--------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 1 | 23 | 5 | 0 | 29 | 1学期 | 3% | 79 % | 17 % | 0% |
| 2学期 | 4 | 17 | 6 | 1 | 28 | 2学期 | 14 % | 61 % | 21 % | 4% |



【成果·課題】

- ・休校措置による学習時間の削減に対応するため、各教科の単元配列や学習進度 を各学年の中で確認して、偏りや未履修が無いように進めています。
- ・子どもたちが1時間の学習の流れがわかるように、「めあて」「まとめ」「ふりかえり」 の場を各学習の中に取り入れて進めています。

【改善策·向上策】

・教師からの一方的な指導にならないように、子どもたちの興味や関心をいかして学習を進めていきたいと思います。

4 授業終末のまとめや朝ドリルを確実に行ったり、家庭学習の内容を工夫したりすることで、習熟・定着を図る指導ができたか。

| | | | 実数 | | | | | 割 | 合 | | C |)% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-----|-----|---------|----------|------|----|-----|---------|---------|----------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなか | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 1学期 | 10% | | 55% | | 34% | |
| 1学期 | 3 | 16 | 10 | 0 | 29 | 1学期 | 10 % | 55 % | 34 % | 0% | 2学期 | 17 | % | 62 | % | | |
| 2学期 | 5 | 18 | 6 | 0 | 29 | 2学期 | 17 % | 62 % | 21 % | 0% | | | | | | | |

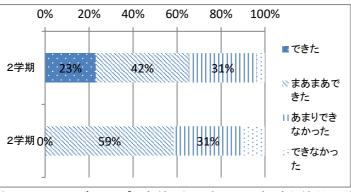
【成果·課題】

- ・朝活動にモジュール(15分)の授業時間を設け、学習の進度の調整や学習の定着 を図るようにしています。
- ・「家庭学習の手引き」を配布して、各学年の家庭学習の内容や取り組み方をお知らせしています。

【改善策·向上策】

- ・モジュールやドリルの時間を活用して、計算や漢字などの基礎的な力をの習得指 導を進めたいと思います。
- 5 「ことば名人」「声のものさし」を活用し、「はい」の返事や話し方・聞き方などの習慣を身につけさせることができたか。

| | | | 実数 | | | | | 割 | 合 | | C | % 20 |)% |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|---------|--------|------|-----|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | きなかっ | 2学期 | 23% | |
| 2学期 | 6 | 11 | 8 | 1 | 26 | 2学期 | 23 % | 42 % | 31 % | 4% | 2学期 () | % | 599 |
| 2学期 | 0 | 17 | 9 | 3 | 29 | 2学期 | 0% | 59 % | 31 % | 10 % | | | |



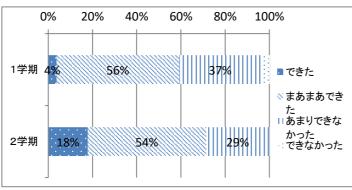
【成果・課題】

・話し方や聞き方の指導については、日常の継続した指導が大事だと思います。 話の聞く姿勢や返事など、さらに具体的に指導していく必要があります・。

【改善策·向上策】

- ·学級活動や児童会連絡、学習の中での発表活動について、話す人を見ることを 丁寧に指導していきたいと思います。
- ・また、日常の言葉づかいを意識できるように、具体的な例をあげて子どもたちに 示していきたいと思います。
- 6 学習内容や場に応じた学習形態(個別、ペア、グループ、全体)を工夫し、児童が主体的に学び合うことのできる授業を展開することができたか。

| | | | 実数 | ! | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|--------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 1 | 15 | 10 | 1 | 27 | 1学期 | 4% | 56 % | 37 % | 4% |
| 2学期 | 5 | 15 | 8 | 0 | 28 | 2学期 | 18 % | 54 % | 29 % | 0% |



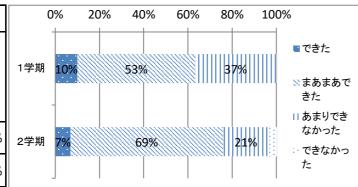
【成果・課題】

- ・新型コロナ感染防止のため、ペアやグループ学習を控えてきました。予防措置 をとりながら進めていきたいと思います。
- ・神科っ子タイム(総合的な学習)を軸に、主体性が高まってきている姿が見られます。

【改善策·向上策】

ペアやグループ学習をする目的をはっきりさせて、子どもたちが見通しをもって 進めていけるようにしたいと思います。 7 「おはよございます」「こんにちは」などのあいさつの大切さを指導し、児童に実践力を身につけさせることができたか。

| | | ; | 実数 | Ţ | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|------|---------|----------|--------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 3 | 16 | 11 | 0 | 30 | 1学期 | 10 % | 53 % | 37 % | 0% |
| 2学期 | 2 | 20 | 6 | 1 | 29 | 2学期 | 7% | 69 % | 21 % | 3% |



【成果·課題】

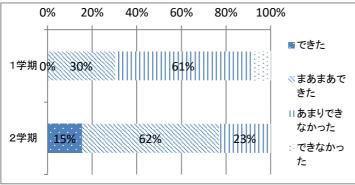
- 道徳や学級指導の中で、あいさつに対しての意識づけを行いました。
- ・児童会活動で、各学級のあいさつに対する目標を決めだして取り組んでいけるようにしました。

【改善策·向上策】

・日頃から学校職員が明るく子どもたちに声をかけたり、あいさつをしたりして、子 どもたちが発しやすい雰囲気づくりをしていきたいと思います。

8 「なかよし学級活動」を児童同士の心の交流や互いを高め合うための場として位置づけることができていたか。

| | | ; | 実数 | Ţ | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|--------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 0 | 7 | 14 | 2 | 23 | 1学期 | 0% | 30 % | 61 % | 9% |
| 2学期 | 4 | 16 | 6 | 0 | 26 | 2学期 | 15 % | 62 % | 23 % | 0% |



【成果:課題】

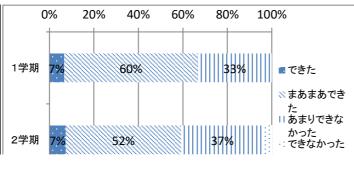
・新型コロナ感染防止対策のため、児童会連絡をする以外は、なかよし学級による交流の機会がなかなか取れないできています。

【改善策·向上策】

・感染防止に配慮しながら交流ができる機会を設けていきたいと思います。

9 「気づき・共同・黙動」清掃の指導を継続して行うことで、児童に主体性や粘り強さを身に着けさせ、、協力して働くことの大切さを味わわせることができたか。

| | | ; | 実数 | Ţ | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|-----|---------|----------|--------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 士 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 2 | 18 | 10 | 0 | 30 | 1学期 | 7% | 60 % | 33 % | 0% |



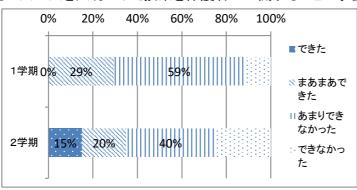
【成果·課題】

- ・教師も共に清掃に取り組みながら、清掃の仕方を伝えていくようにしています。
- ・清掃への取りかかりや終わりの時間を意識して、集中して掃除ができるようにしたいと思います。

【改善策·向上策】

・清掃用具について、定期的に確認して子どもたちが使いやすい環境を整えてい きたいと思います。 10 授業改善を意識した授業や児童一人一人を大切にした授業を保護者に公開することで学習指導・学級経営について保護者に理解してもらえたか。

| | | | 実数 | Ţ | | | | 割 | 合 | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|---------|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 士 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 0 | 5 | 10 | 2 | 17 | 1学期 | 0% | 29 % | 59 % | 12 % |
| 2学期 | 3 | 4 | 8 | 5 | 20 | 2学期 | 15 % | 20 % | 40 % | 25 % |
| | | | | | | | | | | |



【成果·課題】

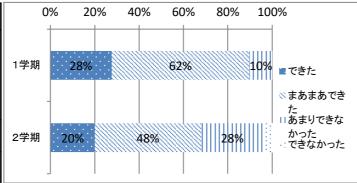
- 新型コロナ感染防止のため、授業参観を行うことができませんでした。
- ・1学期末に保護者懇談を個別に行うことができ、お子さんの様子を互いに伝え 合う機会が持てました。

【改善策·向上策】

・感染防止に配慮しながら、保護者の方が来校できる機会を増やしていきたい と思います。

- 11 「学校だより」(月1回)、ホームページ(月1回更新)、「学年だより」(週1回)、「学級だより」(適宜)などで学校や児童の様子について保護者・地域に伝えることができたか。

| | _ | | | | | _ | | | | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|----------|----------|--------|
| | | ; | 実数 | Ţ | | | | 割 | 合 | |
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 盐 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |
| 1学期 | 8 | 18 | 3 | 0 | 29 | 1学期 | 28 % | 62 % | 10 % | 0% |
| 2学期 | 5 | 12 | 7 | 1 | 25 | 2学期 | 20 % | 48 % | 28 % | 4% |
| _ | | _ | _ | | _ | _ | | <u> </u> | <u> </u> | |



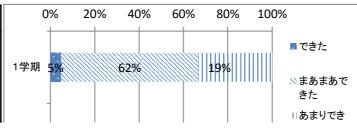
【成果·課題】

・HPの係を中心に児童の学校生活の様子を積極的にお伝えしていくように努め ています。

【改善策・向上策】 ・学校行事や学習活動、学級の様子をできるだけ保護者に伝えられるようにして いきたいと思います。

12 ふれあい隊の方々やPTAと協力して、児童の登下校時の街頭指導や下校パトロールを行ったり、地区の危険箇所点検を行ったりして児童の安全確保に努めたか。

| | | 実数 | | | | 割 | 合 | |
|-----|---------|----------|--------|---|-----|---------|----------|--------|
| できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった |



【成果・課題】

- ・夏休み明けに登校時の街頭指導を行い、毎日の下校パトロールを始めました。
- 子どもたちの道路の歩き方について情報交換を行っています。

【改善策·向上策】

・地区の危険個所や工事にかかわる配慮について、お知らせいただいたことを 確実に子どもたちに伝えていきたいと思います。

| 1学期 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 21 | 1学期 | 5% | 62 % | 19 % | 14 % | 2学期 0% 75% 21% 21% | なかった IIできなかっ |
|-----|---|---|---|---|---|----|-----|----|---------|---------|---------|--------------------|-----------------|
| 2学期 | C | 1 | 8 | 5 | 1 | 24 | 2学期 | 0% | 75 % | 21 % | 4% | | <i>t</i> = |

13 神科小学校コミュニティースクール(おたすけっ十有志隊)を活用し、地域や保護者の方々に児童の支援や授業づくりに参画していただくことができたか。

■できた

きた

⊗まあまあで

Ⅱあまりでき

なかった : できなかっ た

| | , 1- | ידויז | .1 -1 | | . – ` | | | 1 | <u> </u> | | /V \03/_ | こりリット自心体/を治力し、心場 |
|-----|------|---------|----------|-------|-------|-----|---------|---------|----------|---------|----------|------------------|
| | | | 実数 | ζ | | | | 割 | 合 | | | |
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかっ | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかっ | 1学期 | 5% 33% 48% |
| 1学期 | 1 | 7 | 10 | 3 | 21 | 1学期 | 5% | 33 % | 48 % | 14 % | 2学期 | 16% 40% 40% |
| 2学期 | 4 | 10 | 10 | 1 | 25 | 2学期 | 16 % | 40 % | 40 % | 4% | | |

【成果・課題】

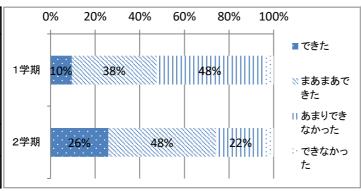
・新型コロナ感染防止の対策を行いながら、おたすけっ十有志隊の皆さんとの 交流を再開しています。

【改善策·向上策】

・感染防止に配慮しながら、ボランティアの方に児童支援や授業づくりに参画していただけ るようにしていきたいと思います。

14 年に1回は授業を公開し、互いに見合い学び合うことを通して、授業改善のための研修を深めることができたか。

| | | | 実数 | | | | | | | | |
|-----|-----|---------|----------|--------|----|-----|---------|---------|----------|----|----|
| | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | できなかった | 計 | | できた | まあまあできた | あまりできなかっ | | 1≑ |
| 1学期 | 2 | 8 | 10 | 1 | 21 | 1学期 | 10 % | 38 % | 48 % | 5% | 2≒ |
| 2学期 | 7 | 13 | 6 | 1 | 27 | 2学期 | 26 % | 48 % | 22 % | 4% | |



【成果·課題】

・全校研究テーマ「自分の感じたことや考えたことを発信することのできる子どもの育成」のもとに、各研究部会でテーマを持ち、研究授業の推進や授業づくりに取り組んでいます。

【改善策·向上策】

・各公開授業のまとめや研究部会内の中間のまとめを行うなどして、後半の公 開授業につなげていきたいと思います。