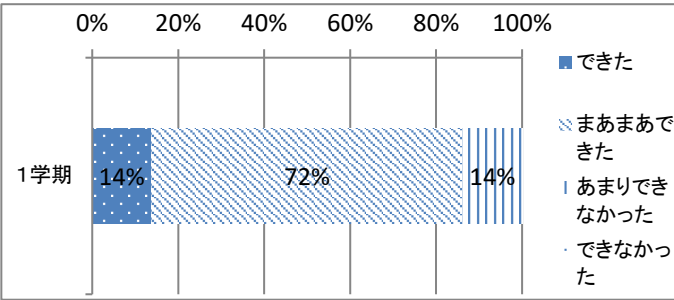


1 一人一人が不安なく安心して学校生活を送れるように、学習環境のユニバーサルデザイン化やスタートカリキュラム、少人数学習、道徳、人権同和教育に積極的に取り組むことができたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
4	21	4	0	14%	72%	14%	0%

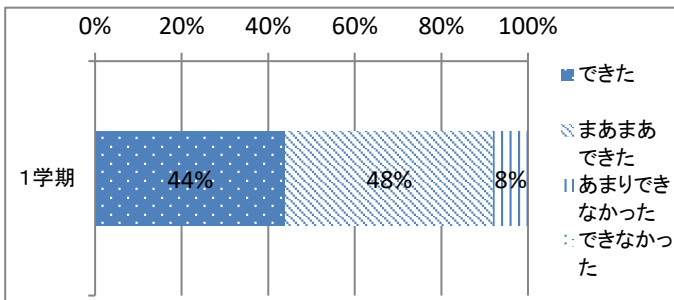


**【成果・課題】**  
 ・新型コロナウイルス感染防止のため、昨年度に引き続き、座席の配置や手洗い・消毒の場を確保する等、子どもたちが安心して生活できるよう配慮してきました。また、学習の形態や活動内容についても工夫して行うようにしています。  
 ・道徳や学級活動、人権同和学习、QU検査の実施等を通して、自分たちの生活についてより良いものを求めていこうと努めています。

**【改善策・向上策】**  
 ・その子が抱える問題を早くつかみ、多くの目で子どもたちを支えていきたいと思ひます。  
 ・今後も道徳・学級活動・人権同和学习等を通して、相手を思いやる気持ちを大切にしていきたいと思ひます。

2 体育の授業や全校運動、運動会などの教育活動を通して、児童に体を動かすことの楽しさやできるようになる喜びを味わわせることができたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
11	12	2	0	44%	48%	8%	0%

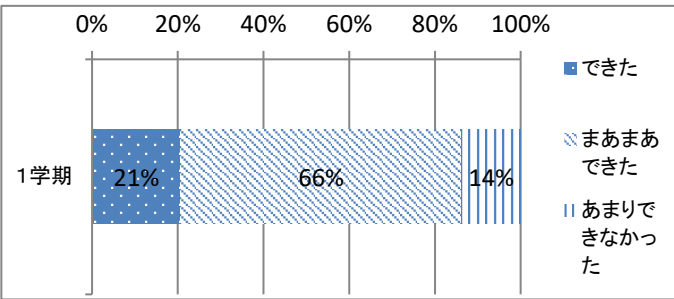


**【成果・課題】**  
 ・コロナ禍による運動不足への対応として、体育の時間を確実に実施することや休み時間の使い方を工夫しています。また個々に合わせた運動内容を取り入れ、めあてを持って楽しく活動ができるように取り組んでいます。

**【改善策・向上策】**  
 ・新型コロナウイルス感染防止への対応として、友だちとかかわりながら楽しく運動を行う内容をどのように保障していくか、今後検討していきたいと思ひます。  
 ・コロナ禍の中、運動発表会等、行事の形態を工夫し、子どもたちが目標を持って取

3 学習問題・学習課題、1時間の授業の流れなどを明示し、一人一人に見通しを持たせ児童が主体的・意欲的に取り組める授業が展開できたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
6	19	4	0	21%	66%	14%	0%

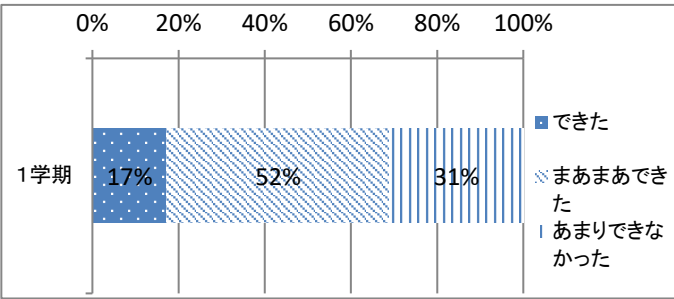


**【成果・課題】**  
 ・子どもたちが1時間の学習の流れがわかるように、「めあて」「まとめ」「ふりかえり」の場を各学習の中に取り入れて、進めています。  
 ・ICT学習を導入し、一人ひとりの児童が自分の課題に向かって、主体的に取り組めるよう、支援を進めています。

**【改善策・向上策】**  
 ・教師からの一方的な指導にならないように、子どもたちの興味や関心をいかして学習を進めていきたいと思ひます。

4 授業終末のまとめや朝ドリルを確実に行ったり、家庭学習の内容を工夫したりすることで、習熟・定着を図る指導ができたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
5	15	9	0	17%	52%	31%	0%

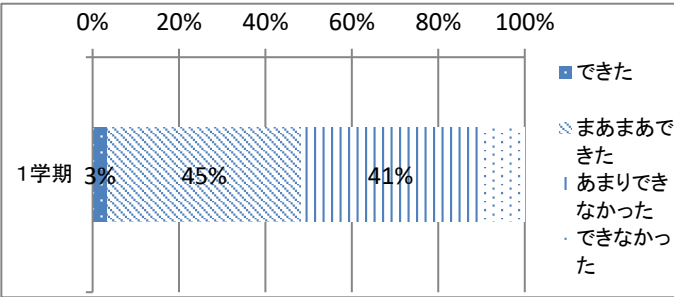


**【成果・課題】**  
 ・朝活動にモジュール(15分)の授業時間を設け、学習の進度の調整や学習の定着を図るようにしてきました。  
 ・「家庭学習の手引き」を配布して、各学年の家庭学習の内容や取り組み方をお知らせをしています。

**【改善策・向上策】**  
 ・モジュールやドリルの時間を活用して、計算や漢字などの基礎的な力の習得支援を進めたいと思います。

5 「ことば名人」「声のものさし」を活用し、「はい」の返事や話し方・聞き方などの習慣を身につけさせることができたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
1	13	12	3	3%	45%	41%	10%

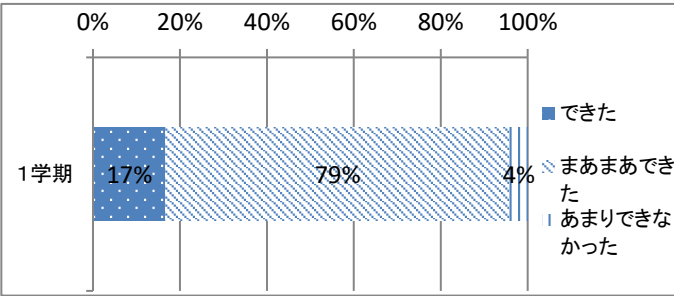


**【成果・課題】**  
 ・元気にあいさつや返事のできる子どもたちが多く見られるようになってきています。  
 ・話し方 や聞き方の指導については、日々継続した指導を行ってきました。  
 ・あいさつ・返事、話を聞く姿勢などについて、更に具体的に指導していく必要があると考えています。

**【改善策・向上策】**  
 ・学級活動や児童会連絡、学習の中での発表活動について、話す人を見ることや相手に伝わる話し方(声の大きさ・話す早さ等)を丁寧に指導していきたいです。  
 ・また、日常の言葉づかいを意識できるように、具体的な例をあげて子どもたちに示

6 学習内容や場に応じた学習形態(個別、ペア、グループ、全体)を工夫し、児童が主体的に学び合うことのできる授業を展開することができたか。

実数				割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
4	19	1	0	17%	79%	4%	0%



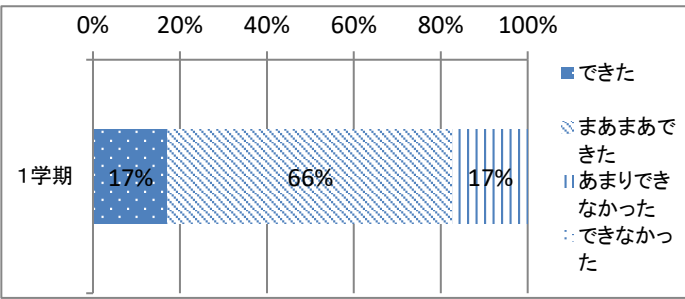
**【成果・課題】**  
 ・コロナ禍の中、感染予防を踏まえながら、ペア学習やグループ学習等の工夫を行ってきました。今後も予防措置をとりながら進めていく必要があると考えています。

・神科っ子タイム(総合的な学習)を軸に、主体的に元気いっぱい活動に取り組む子どもたちの姿が多く見られるようになってきています。

**【改善策・向上策】**  
 ・個別学習、ペア学習、グループ学習等をする目的(ねらい)をはっきりさせて、子どもたちが、見通しをもって学習に取り組んでいくことができるよう、支援を進めていき

7 「おはようございます」「こんにちは」などのあいさつの大切さを指導し、児童に実践力を身につけさせることができたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった		できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
5	19	5	0	1学期	17%	66%	17%	0%

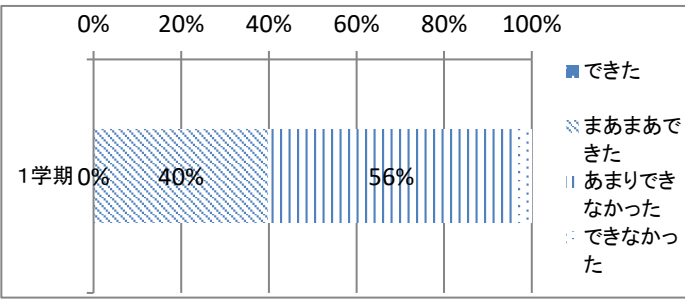


**【成果・課題】**  
 ・友だち同士、また職員や学校に来られるお客様に対し、明るくあいさつをする子どもたちの姿が多く見られるようになってきました。

**【改善策・向上策】**  
 ・今後も、日頃から学校職員が明るく子どもたちに声をかけたり、あいさつをしたりして、子どもたちがあいさつしやすい雰囲気づくりに取り組んでいきたいと思っています。  
 ・道徳や学級活動等の中で、あいさつに対する意識づけを今後も行っていきます

8 「なかよし学級活動」を児童同士の心の交流や互いを高め合うための場として位置づけることができていたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった		できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
0	10	14	1	1学期	0%	40%	56%	4%

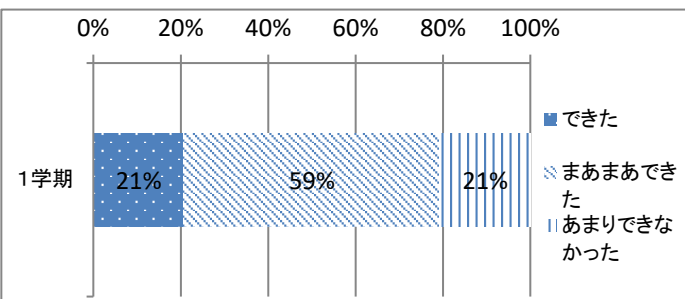


**【成果・課題】**  
 ・これまで新型コロナウイルス感染防止対策のため、児童会連絡をする以外は、なかよし学級による交流の機会がなかなか取れないできていました。本年度は、可能な範囲の中で、児童会を中心に、清掃交流や折り鶴作りなどの活動を行ってきています。

**【改善策・向上策】**  
 ・感染防止に配慮しながら、交流ができる機会を設けていきたいと思っています。

9 「気づき・共同・黙動」清掃の指導を継続して行うことで、児童に主体性や粘り強さを身に付けさせ、協力して働くことの大切さを味わわせることができたか。

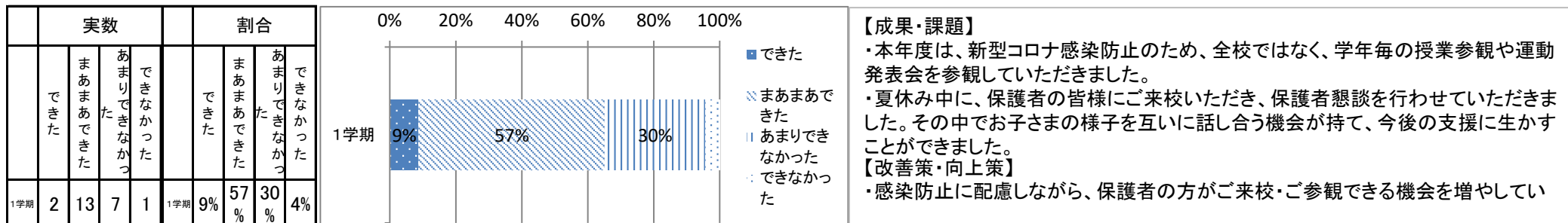
実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった		できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
6	17	6	0	1学期	21%	59%	21%	0%



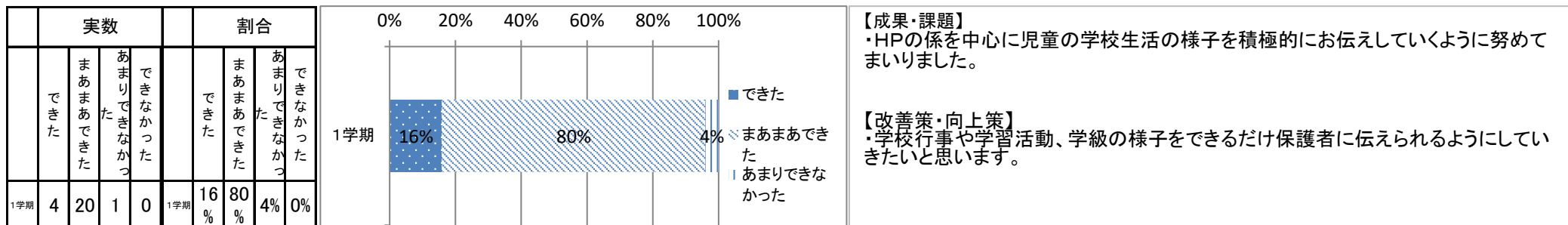
**【成果・課題】**  
 ・自分の分担を一生懸命清掃する子どもたちの姿が見られています。  
 ・教師も共に清掃に取り組みながら(師弟同行を大切にしながら)、清掃の仕方を伝えていくようにしています。

**【改善策・向上策】**  
 ・清掃への取りかかりや終わりの時間を意識して、集中して掃除ができるようにしていきたい と思っています。  
 ・清掃用具について、定期的に確認して子どもたちが使いやすい環境を整えていき

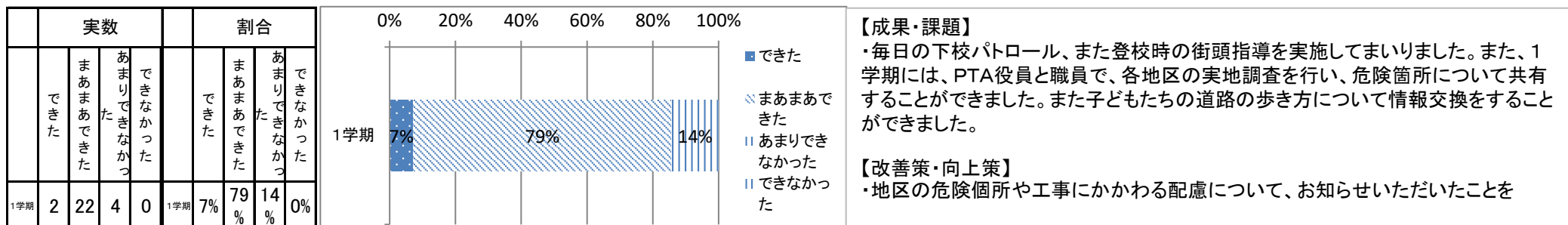
10 授業改善を意識した授業や児童一人一人を大切にした授業を保護者に公開することで学習指導・学級経営について保護者に理解してもらえたか。



11 「学校だより」、ホームページ、「学年だより」、「学級だより」などで、学校や児童の様子について保護者・地域に伝えることができたか。

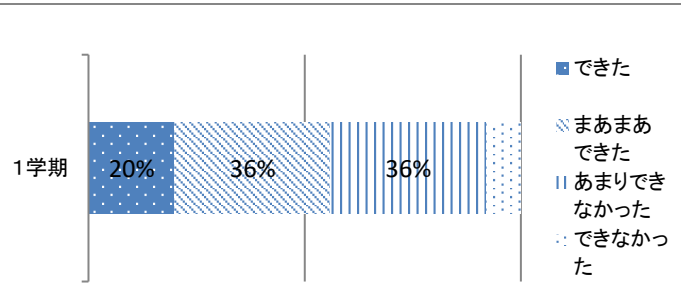


12 ふれあい隊の方々やPTAと協力して、児童の登下校時の街頭指導や下校パトロールを行ったり、地区の危険箇所点検を行ったりして児童の安全確保に努めたか。



13 神科小学校コミュニティスクール(おたすけっ十有志隊)を活用し、地域や保護者の方々に児童の支援や授業づくりに参画していただくことができたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった		できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
5	9	9	2	1学期	20%	36%	36%	8%



【成果・課題】

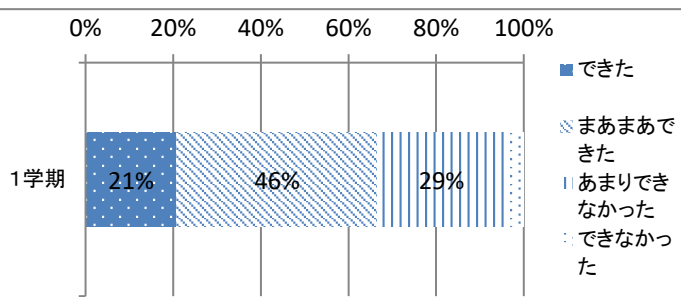
・新型コロナウイルス感染防止の対策を行いながら、おたすけっ十有志隊の皆さんとの交流を再開しました。各学年の校外学習や教科の学習活動で、お話をいただいたり、支援をいただいたりしています。

【改善策・向上策】

・感染防止に配慮しながら、ボランティアの方に児童支援や授業づくりに参画していただくようにしていきたいと思います。

14 年に1回は授業を公開し、互いに見合い学び合うことを通して、授業改善のための研修を深めることができたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった		できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
5	11	7	1	1学期	21%	46%	29%	4%



【成果・課題】

・全校研究テーマ「一人一人の子どもが「わかった・できた」を実感し、自己有用感が高められる授業づくりのあり方 ～授業のユニバーサルデザイン化～」のもとに、各研究部会でテーマを持ち、研究授業の推進や授業づくりに取り組んでいます。

【改善策・向上策】

・各公開授業のまとめや研究部会内の中間のまとめを行うなどして、後半の公開