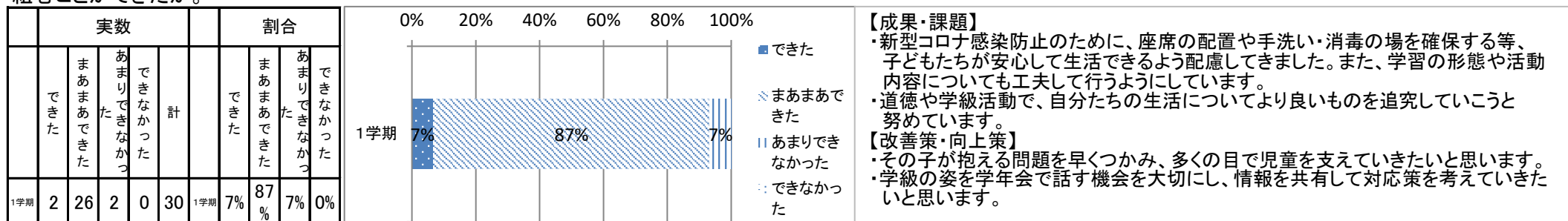
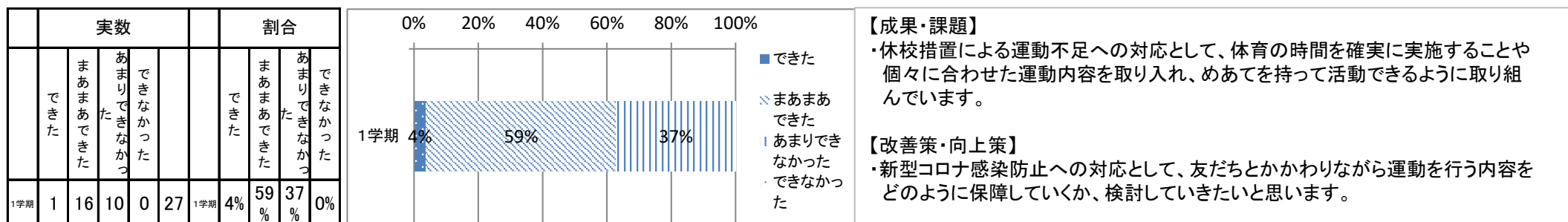


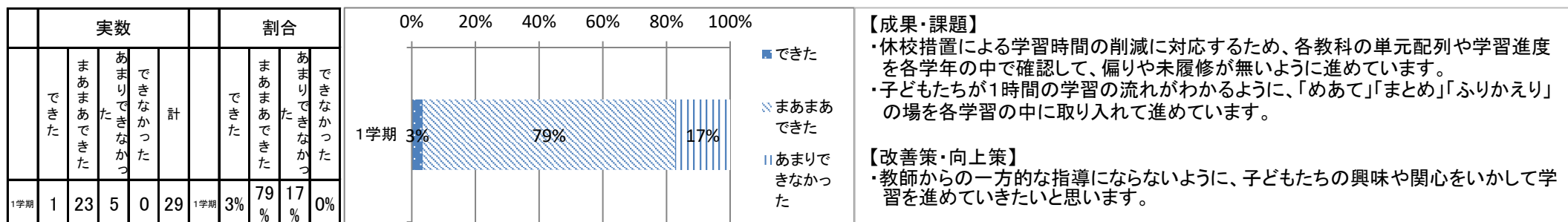
1 一人一人が不安なく安心して学校生活を送れるように、学習環境のユニバーサルデザイン化やスタートカリキュラム、少人数学習、道徳、人権同和教育に積極的に取り組むことができたか。



2 体育の授業や全校運動、運動会などの教育活動を通して、児童に体を動かすことの楽しさやできるようになる喜びを味わわせることができたか。

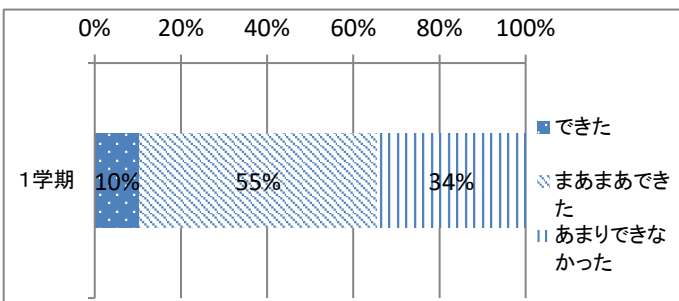


3 学習問題・学習課題、1時間の授業の流れなどを明示し、一人一人に見通しを持たせ児童が主体的・意欲的に取り組める授業が展開できたか。



4 授業終末のまとめや朝ドリルを確実にに行ったり、家庭学習の内容を工夫したりすることで、習熟・定着を図る指導ができたか。

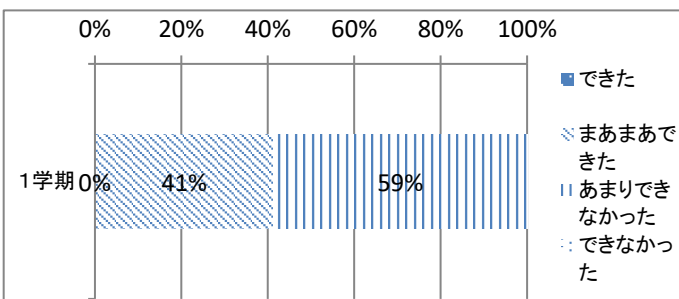
実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
3	16	10	0	29	10%	55%	34%	0%	



- 【成果・課題】**
- ・朝活動にモジュール(15分)の授業時間を設け、学習の進度の調整や学習の定着を図るようにしています。
  - ・「家庭学習の手引き」を配布して、各学年の家庭学習の内容や取り組み方をお知らせしています。
- 【改善策・向上策】**
- ・モジュールやドリルの時間を活用して、計算や漢字などの基礎的な力をの習得指導を進めたいと思います。

5 「ことば名人」「声のものさし」を活用し、「はい」の返事や話し方・聞き方などの習慣を身につけさせることができたか。

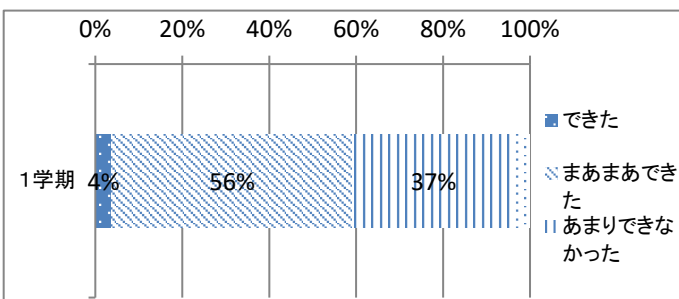
実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
0	12	17	0	29	0%	41%	59%	0%	



- 【成果・課題】**
- ・話し方や聞き方の指導については、日常の継続した指導が大事だと思います。話の聞く姿勢や返事など、さらに具体的に指導していく必要があります。
- 【改善策・向上策】**
- ・学級活動や児童会連絡、学習の中での発表活動について、話す人を見ることを丁寧に指導していきたいと思います。
  - ・また、日常の言葉づかいを意識できるように、具体的な例をあげて子どもたちに示していきたいと思います。

6 学習内容や場に応じた学習形態(個別、ペア、グループ、全体)を工夫し、児童が主体的に学び合うことのできる授業を展開することができたか。

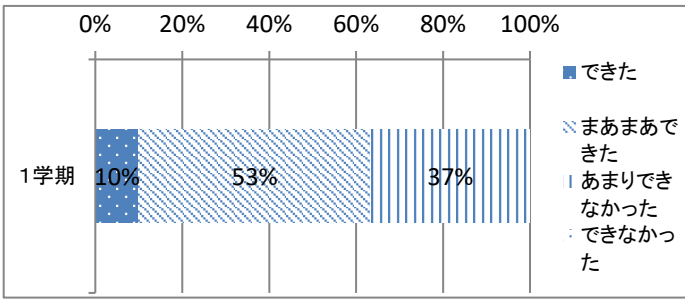
実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1	15	10	1	27	4%	56%	37%	4%	



- 【成果・課題】**
- ・新型コロナウイルス感染防止のため、ペアやグループ学習を控えてきました。予防措置をとりながら進めていきたいと思っています。
  - ・神科っ子タイム(総合的な学習)を軸に、主体性が高まってきている姿が見られます。
- 【改善策・向上策】**
- ・ペアやグループ学習をする目的をはっきりさせて、子どもたちが見通しをもって進めていけるようにしたいと思います。

7 「おはようございます」「こんにちは」などのあいさつの大切さを指導し、児童に実践力を身につけさせることができたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
3	16	11	0	30	10%	53%	37%	0%



**【成果・課題】**

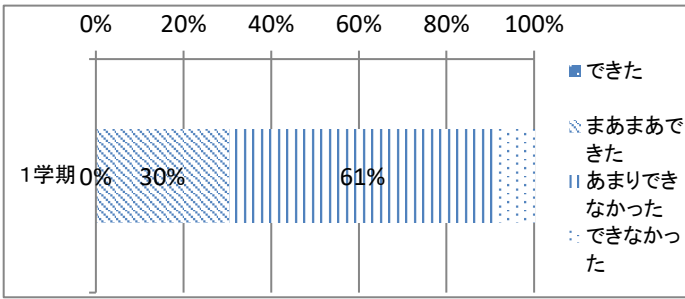
- ・道徳や学級指導の中で、あいさつに対する意識づけを行いました。
- ・児童会活動で、各学級のあいさつに対する目標を決めだして取り組んでいけるようにしました。

**【改善策・向上策】**

- ・日頃から学校職員が明るく子どもたちに声をかけたり、あいさつをしたりして、子どもたちが発しやすい雰囲気づくりをしていきたいと思っています。

8 「なかよし学級活動」を児童同士の心の交流や互いを高め合うための場として位置づけることができていたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
0	7	14	2	23	0%	30%	61%	9%



**【成果・課題】**

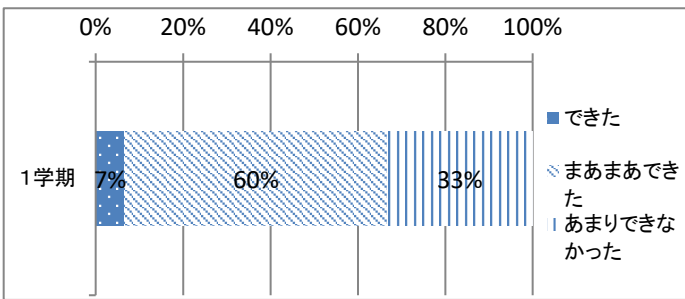
- ・新型コロナウイルス感染防止対策のため、児童会連絡をする以外は、なかよし学級による交流の機会がなかなか取れないできています。

**【改善策・向上策】**

- ・感染防止に配慮しながら交流ができる機会を設けていきたいと思っています。

9 「気づき・共同・黙動」清掃の指導を継続して行うことで、児童に主体性や粘り強さを身に付けさせ、協力して働くことの大切さを味わわせることができたか。

実数					割合			
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった
2	18	10	0	30	7%	60%	33%	0%



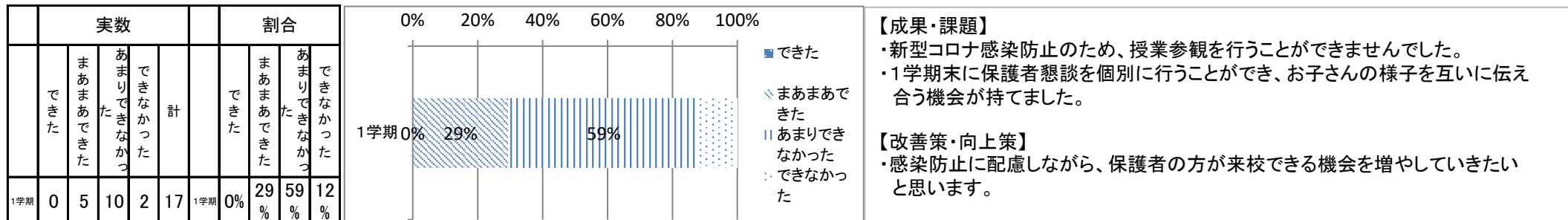
**【成果・課題】**

- ・教師も共に清掃に取り組みながら、清掃の仕方を伝えていくようにしています。
- ・清掃への取りかかりや終わりの時間を意識して、集中して掃除ができるようにしたいと思います。

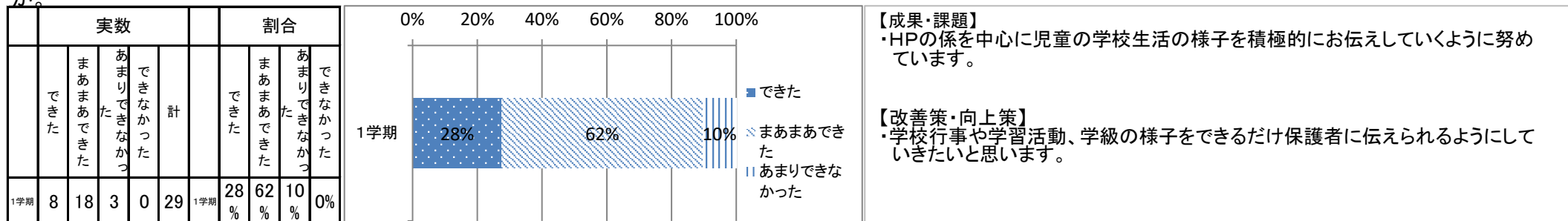
**【改善策・向上策】**

- ・清掃用具について、定期的に確認して子どもたちが使いやすい環境を整えていきたいと思っています。

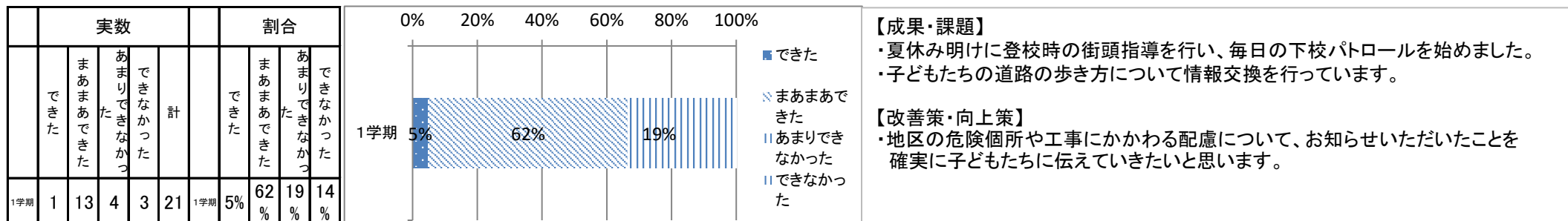
10 授業改善を意識した授業や児童一人一人を大切にした授業を保護者に公開することで学習指導・学級経営について保護者に理解してもらえたか。



11 「学校だより」(月1回)、ホームページ(月1回更新)、「学年だより」(週1回)、「学級だより」(適宜)などで学校や児童の様子について保護者・地域に伝えることができたか。

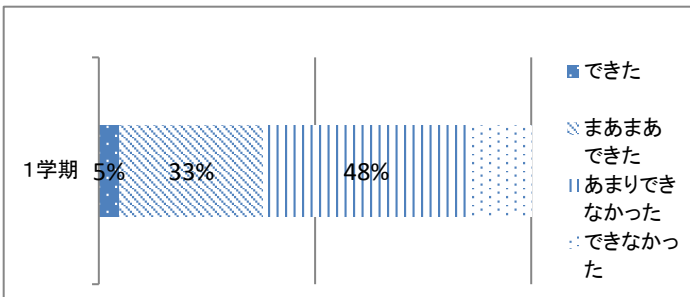


12 ふれあい隊の方々やPTAと協力して、児童の登下校時の街頭指導や下校パトロールを行ったり、地区の危険箇所点検を行ったりして児童の安全確保に努めたか。



13 神科小学校コミュニティースクール(おたすけ十有志隊)を活用し、地域や保護者の方々に児童の支援や授業づくりに参画していただくことができたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1	7	10	3	21	5%	33%	48%	14%	1学期



【成果・課題】

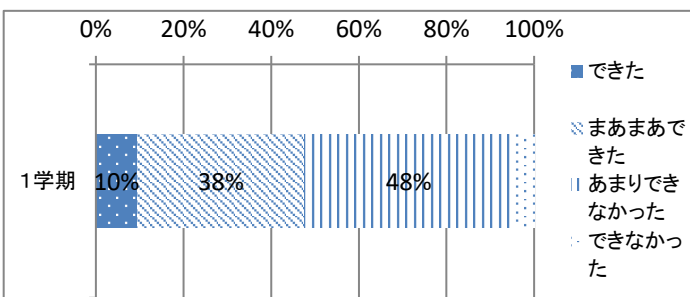
・新型コロナ感染防止の対策を行いながら、おたすけ十有志隊の皆さんとの交流を再開しています。

【改善策・向上策】

・感染防止に配慮しながら、ボランティアの方に児童支援や授業づくりに参画していただけるようにしていきたいと思います。

14 年に1回は授業を公開し、互いに見合い学び合うことを通して、授業改善のための研修を深めることができたか。

実数					割合				
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	計	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
2	8	10	1	21	10%	38%	48%	5%	1学期



【成果・課題】

・全校研究テーマ「自分の感じたことや考えたことを発信することのできる子どもの育成」のもとに、各研究部会でテーマを持ち、研究授業の推進や授業づくりに取り組んでいます。

【改善策・向上策】

・各公開授業のまとめや研究部会内の中間のまとめを行うなどして、後半の公開授業につなげていきたいと思います。