

令和4年度 上田市立神川小学校 学校評価計画

学 校 教 育 目 標	めざす子どもの姿（中期的目標）
考える子 心の美しい子 たくましい子	1 自ら考え、友と協働し問題を解決する子ども 2 友と認め合い支え合って、互いを大切にしよう子ども 3 自ら心身の健康を求め、目標に向かってがんばりぬく子ども
	今年度の重点目標
	①関わり合って考える子 ②自他の良さを感じられる子 ③心と身体をきたえる子

学校教育目標、そして今年度の重点目標を実現していくために、学校の教育活動・学校運営において、具体的に何をどうしていくかを計画したのが左下の評価表です。私たちはこれをもとに実践し、表中の観点で自己評価して、さらによりよい学校づくりを進めていきます。

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	授業導入の工夫	①子どもたちが一時間の見通しをもつことができているか。 ②子どもたちは興味関心をもって授業に臨んでいるか。
		授業展開の工夫	③形態を工夫した話し合い活動を設けているか。 ④体験活動や操作活動等の五感を働かせる活動を位置づけているか。
		授業終末の充実	⑤自らの学習の学びをふり返り、友だちの学びを認め合う場を設けているか。
	生活指導	あいさつが響き合う	⑥あいさつの声が校内・校外で響き合う学校に向けて取り組んでいるか。
		早期発見早期対応の生徒指導	⑦学年・学校として、職員が連携して子どもたちの課題に取り組んでいるか。
	学級経営	学級づくり 仲間づくり 体づくり	⑧道徳や特別活動の時間に、子どもと教師間・子どもと子ども間の信頼関係を構築する活動が行われているか。 ⑨子どもが自分を見つめ直したり所属感を高めたりできるような相談・面談活動を行っているか。 ⑩体の成長に目を向けたり、積極的に体を動かしたりできるような環境づくりや子どもたちへの働きかけを行っているか。
学校運営	地域との連携	適切な情報発信	⑪学校・学年・学級の指導方針や様子について、学級懇談会やお便り、HPなどでわかりやすく伝えているか。
		P T Aとの協力	⑫P T Aと協力しながら、よりよい学習活動や学習環境作りをめざした活動が行われているか。
		地域との交流	⑬神川小ボランティア・学習ボランティアの運営がスムーズに行われているか。
	研修	授業改善の研修	⑭「安心した居場所となる学級・学校」をテーマとして、授業力向上のための研究や生徒指導に関わる研修が実践できているか。

地域・保護者の皆様へ

本校の取り組みや学校評価の計画について、地域や保護者の皆様方にもご参加・ご協力いただいて、より良い学校を目指していきたいと考えます。

そこで、本年度も、参観日や各種行事での児童の様子や地域・ご家庭で見られる児童の姿等から、本校の教育活動について評価をしていただけると幸いです。