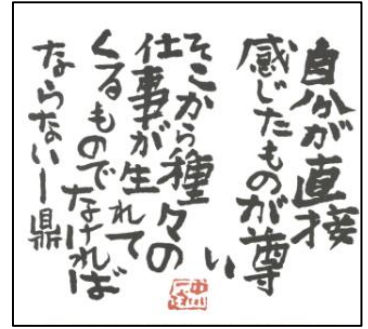


上田市教育大綱

- さん
燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり
- ・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
 - ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
 - ・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
 - ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
 - ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます。

学校教育目標

考える子
心の美しい子
たくましい子



学校訓 山本鼎先生の言葉

目指す学校の姿“明日も来たくなる学校”

目指す子どもの姿

関わり合って考える子

自他の良さを感じられる子

心と身体をきたえる子

考え、分かる楽しい授業

- 「子どもの困り感を中心に据えた授業づくり」
- 「学習のUD化」
子どもの学びやすさを具現化
 - 「一人1台端末」
自ら調べ学ぶ子への支援ツール
 - 「教科担任制・少人数学習」
より個にそった学習形態
 - 「職員研修」
子どもの見方や関わり方を学び合う研修

1人1人を大切にする活動

- 安心できる居場所となる学級づくり
- 「相談ウィーク」
子どもの思いに耳を傾ける
- 「学びのとびら」
学年を越えた学習・活動発表
- 「かんがわ教室」「日本語教室」
その子にあった学びの保証
- 「人権同和教育」
自己肯定感を高め、お互いの良さを認め合う

心と身体を育む体験・交流

- 「身体みがき体操」
多様な動きの日常化
- 「神川っ子」
みんなで体を動かし遊ぶ時間
- 「国分寺史跡公園全校清掃」
地域とつながる奉仕活動
- 「上田養護学校・デイサービスセンター等との交流」
多様性と思いやりを育む
- 「金管クラブ」「合唱クラブ」
音楽を通して、感性をみがく

令和4年度の重点目標

- 「MIMの研究」
特殊音節の読み書き指導等
その子にあった指導のあり方

- 「児童理解の充実」
児童理解の日を設け
全職員で全児童に関わる

- 「ふるさと学習 郷育」
神川に学ぶ、神川で学ぶ
体験的活動の充実

＜保護者との連携＞

- ◎生きる力の育成の基盤づくり
- 家庭学習の定着 ○お手伝い
- ノーメディアウィーク
- 神川っ子パワーアッププラン

＜地域との連携＞＜コミュニティスクール＞

- ◎地域とともに子どもを育てる
- 子どもまもりたい ○読み聞かせ
- 学習支援 ○クラブ講師 ○農業支援
- 神川ボランティア