

上田市教育大綱
 きらめく上田の
 未来を紡ぐ人づくり
 ○確かな学力を養う
 ○グローバルな能力を培う
 ○ふるさと上田に学ぶ

学校教育目標

考える子
 心の美しい子
 たくましい子

自分が直接
 感じたものが尊
 厳
 そこから種々の
 仕事が生れてい
 くるものでなければ
 ならない
 山本 鼎

学校訓 山本鼎先生の言葉

今年度の重点目標

関わり合って考える子

自ら考え、友と協働して問題を解決する子ども

すすんであいさつする子

思いやりをもって、互いに相手を大切にしよう子ども

元気に身体をきたえる子

自ら心身の健康を求め、目標に向かってがんばりぬく子ども

安心・安全な学校

- 一人一人が大切にされ、安心できる居場所となる学級づくり
- 互いに認め合い、規律ある集団づくり
- 子どもの思いに耳を傾ける「相談ウィーク」の実施
- 不登校・不適応対応の体制強化
 - ・学年組織を母体にしたチーム対応の重視
 - ・校内支援会議の活性化
 - ・児童理解と全職員での情報共有
 - ・SSW・SC・外部機関との連携
 - ・神川教室の活用

特色ある教育活動

- 上田養護学校・デイサービスセンター等との交流
- 国分寺史跡公園の全校清掃(春・秋)
- 神川に学ぶ ふるさと学習「郷育」
- 身体みがき体操

“明日も来たくなる学校”づくりの取組

考え、分かる楽しい授業(主体的 対話的で深い学び)

研究テーマ 一人一人の子にとって安心した居場所となる学級・学校をめざして
 ~友との関わりから、学び合い伝え合う対話的な学習の在り方~

- ユニバーサルデザインを意識した学習過程
- 「授業のマナー」の定着
- 体験や五感を通して学ぶ学習の充実
- 多様な学習形態の工夫
- 学習フリップカードの活用
- 思考力・表現力を育む授業改善
- 児童一人1台端末の活用
- 自ら学ぶ力につなげる 家庭学習の充実

- <コミュニティスクール> ◎地域とともに子どもを育てる
 - 子どもまもりたい
 - 読み聞かせ
 - 学習支援
 - クラブ講師
 - 農業支援 等
- <保護者との連携> ◎生きる力の育成の基盤づくり ◎活発なPTA活動
 - 家庭学習の定着
 - お手伝い
 - ノーメディアウィーク
- <地域との連携> ◎地域の教育力 ◎安心・安全な地域づくり
 - 公民館
 - まちづくり委員会
 - 育成会
 - 安全協会
 - 民生委員会
 - 駐在所
 - 児童センター・児童クラブ
 - その他各機関・各施設

神川っ子パワーアッププラン