

神川っ子



～ちがいを受け入れる～

神川小学校ホームページのQRコードです。こちらをご覧ください。

なかよし月間が終わりました。人権については、月間だけでなく「いつでも、どこでも、誰にでも」を意識していくことが大切です。まだまだ学習途中の子どもたちです。だからこそ、われわれ大人がアンテナ高の意識を忘れずに過ごしていきたいと思います。～「ちがいを受け入れる」～を大切に。

桃太郎は なぜこの3匹を仲間にしたのか。

桃太郎がなぜ、犬、サル、キジという一見バラバラの三者を仲間にしたのか。そこには、桃太郎の明確な戦略がありそうです。おそらく、桃太郎はチームに多様性を取り入れ、ある種のケミストリーを起こそうとしたのではないのでしょうか。最初は合わないこともあったかもしれませんが、でも、心を開き、認め合うことができれば、個性の違いはお互いを高め合うきっかけになります。

違うから視野が広がる。発見がある。成長ができる。強くなれる。

これからの多様性の時代に、私たちが学ぶべきことがそこにはあるような気がします。～「JT」CMより～

<職員向け校長講話より>



なかよし標語



読書旬間 読書の木



二年 乗り物遠足



合唱クラブ発表会



全国学力状況調査の結果より

毎年、4月に全国の6年生が実施している全国学力状況調査の結果についてお知らせします。6年生には個別懇談会の折に、個票をお渡ししながら結果についてお知らせしていきます。神川小学校の傾向について、報告を致します。

(1) 全国学力学習状況調査結果(全国正答率との比較)

国語	R4	R3	増減	算数	R4	R3	増減
国語(言葉の使い方)	-4.7	-3.7	↓	算数(数と計算)	-3.4	-3.3	↑
国語(話す・聞く)	+0.8	-13.2	↑	算数(図形)	-5.5	+2.2	↓
国語(書く)	-1.2	-7.7	↑	算数(測定)		-2.1	↑
国語(読む)	-3.2	-7.8	↑	算数(変化と対応)	-7.1	-2.7	↓
				算数(データ活用)	-1.4	-2.4	↑

(2) 成果と課題

○国語で話し合いでの適切な発言内容を選択したり、算数の立式の意味を説明したりする問題は、正答率が高い。

△国語では、漢字で書き表す、文章の良さや直したいことを文章で書く問題に苦手意識が強い。

△算数でも割合の問題に対して苦手意識があり、文章の内容を整理することが課題になっている。

(3) 方策

- ・国語の文章題の問題を、学年で宿題プリントとして作成し、文章量の多さに慣れていく。日記は書く時間を確認するなど、100字で書くなど、テーマを決めるなどの取り組みを進める。
- ・算数は「速さ」の学習と合わせて「比べられる量」「もとにする量」「割合」の関係を振り返る。また、授業や家庭学習で、短時間でも四則計算に取り組んでいく。既習内容を整理し、分数や小数の計算など、繰り返し計算に取り組める場面に常に作る。
- ・発言だけにとらわれず、ノート記入やタブレット端末の有効活用など、自分の考えを整理し、発信できる機会を広める。また、「話す」「聞く」「書く」「伝える」など、どの教科でも苦手意識がなくなるように、授業改善を進める。
- ・全国学力状況調査後に実施したCRT学力検査についても、分析をし、さらなる課題の克服を進める。

現在、「保護者向け学校評価アンケート」を実施中です。学習に関する項目もあります。ご意見ご質問等ありましたら、こちらへお寄せください。学校へ電話連絡いただいてもよいです。

給食の黙食について

新聞やニュースでも学校現場での給食時における黙食が話題に挙がっています。県教育委員会から次のような通達が出ています。

<昼食時の場面の留意>

- ①食事前後の手洗いの徹底
- ②食事前後の机上の消毒
- ③食事中は飛沫を飛ばさないよう対面を避けるなど座席の工夫をし、大声での会話は控える
- ④食事後の歓談時は必ずマスクをする
- ⑤爪を切るなど清潔な手指で食事をする
- ⑥適切な換気を確保する

上田市も以上のような対応とする方針ですが、「感染状況を勘案し、教室の広さや児童数の学校の実情に応じた適切な環境を整えれば」という条件つきです。「黙食」を継続することが健全な発達によくないことを理解しながら、学校の実情に応じた対応を大切に考えたいと思います。

神川小学校の現状は、陽性者と濃厚接触者が多数出ていて、どのクラスも30名前後の人数のため、教室に

て十分な間隔が確保しづらい状況です。

そのため、「黙食」の徹底はしないが、給食の時間は「食」を楽しむ時間として、食べることがおろそかになるようなおしゃべりはしない(大声は出さない・ふざけない・立ち上がらない)ことを、集団で給食をいただくマナーとしても、子どもたちに指導していきたいと思えます。

12月の予定

- 読書旬間(~16日)
- 学期末大掃除(~26日)
- 12日 学校集金口座振替日
- 14日 個別懇談会①
- 15日 個別懇談会②
- 16日 個別懇談会③
- 19日 個別懇談会④
- 20日 個別懇談会⑤
- 22日 地区子ども会(中止) → 学級ごと
スクールカウンセラー来校
- 27日 2学期終業式
- 28日 年末休業

1月の予定

- 1日 元旦
- 年始休業(~9日)
- 9日 成人の日
- 10日 3学期始業式
学校集金口座振替日
- 11日 集団登校(中止)
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため
- 16日 児童会選挙公示
児童会選挙告示
- 19日 PTA常任委員会
- 20日 スキー教室(5年)
- 23日 中学校説明会(6年)
相談ウィーク(~27日)
児童会選挙オンライン演説会(~31日)

※3学期集団登校は、感染状況を鑑み、3学期も実施しません。

体調不良の方がご家族がいる場合のお願い

学級閉鎖の基準が2名から約20%に変更されたため、今後学級閉鎖の措置をとらざるを得ないケースは、減ることが予想されます。しかし、神川小学校でも新型コロナウイルス感染症の陽性者や濃厚接触者の数が依然として多いのが実情です。

今までもお願いしていたことですが、ご家族に体調のすぐれないご家族がいる場合には、登校を控えるようにお願いします。発熱、咳、のどの痛み、鼻水等のあきらかな症状に加え、頭痛、腹痛、だるさなども含まれますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

医療負担軽減のため、重症化リスクが低い方は、新型コロナ検査キットを用いた自己検査のみで自宅療養に入ることができます。その場合には、軽症者登録センターへ登録(QRコード)＜※別紙2参照＞することで、自宅療養が可能です。

受診することももちろん可能ですが、こちらもご利用ください。