

神川っ子

No.7



～ 音楽会が終わり なかよし月間へ ～

音楽会には、大勢の皆様にご来校いただき、子どもたちも発表に意欲が湧きました。大変ありがとうございました。音楽会テーマ「楽しい音楽 ～ 心は一つ 笑顔でみんなが主役のステージにしよう～」を目指して頑張ってきました。どの学年も表情豊かな発表となり、しっかりと発表している姿が印象的でした。



～ 校長講話より ～

今日のお話は、①なかよし月間について②読み聞かせの2つです。

11月1日から始まっていること、知っていますか。わかる人はいますか。そうです。「なかよし月間」です。では、なかよし月間とは、何かということをお話します。

普段、みんなは友だちと、はたまた先生たちや、周りにいる人みんなと、時にはけんかや、もめることもあります。できたらなかよくしたいなあ、と考えているかと思います。どうですか？

このなかよし月間は、そのなかよしについて、「集中的に考える時間」なのです。例えば、なかよしとは、どういうことなのかしら？とか、友だちってなにか？とか。どうしたら、なかよくなれるのかな、など。

なかよしについて、あれやこれやと、考えたり、体験したりする時間のことを「なかよし月間」というのです。

そして、この仲良し月間のテーマがあります。それは、「友だちの良さをみつけよう」「友だちの輪を広げよう」です。この合言葉が達成できるように、各委員会などで、たくさんの方が行われます。この活動を通して友だちの良さを発見し、友だちをたくさんつくれたら、テーマが達成できることでしょう。

では、今日は、読み聞かせをします。「友だちの良さに」について考えるための本を読みませ。「ふしぎなともだち」という本です。お聴きください。

やっくんは 自分とはちがう ふしぎな友だち。わたしとは、少し違う、ふしぎな友だちです。人は、自分と違うと、それが気になってしまい、その人のことを責めたり、仲間外しにしたり、意地悪をしたりします。自分と違うという理由で、人をいじめたりしてしまいます。しかし!! これはおかしいですね。自分とまったく同じ人なんていないのです。だから、違うからといって、いじめたり、区別したり、差別したりすることは絶対にしません。校長先生は、いじめは絶対に許しません。だから、ここにいる神川小の人たちにも、いじめは絶対にしてほしくありません。違いを責めるのではなく、友だちの良さとして違いを認めて、受け入れて、仲良くして欲しいです。「なかよし月間は」は「みんなが仲良くするためにはどうしたらよいのか」を集中的に考える時間です。クラスで、自分で、じっくりと 自分のこと 友だちのこと考えてみてください。よかったら、感想を聞かせてください。これで、校長先生のお話を終わります。

- ・企画運営：あいさつカレンダー
- ・給食：なかよし給食
- ・スポーツ：マラソン週間なかよし編
- ・生活：仲良し廊下を歩こうポスター
- ・清掃：たてわり清掃
- ・花やみどり：仲良し育てたもの紹介
- ・収集・ボランティア：仲良し史跡公園清掃
- ・放送：リクエスト放送児童編
- ・広報：仲良しポスター
- ・保健：仲良しXポスター

「ふしぎなともだち」

たじまゆきひこ 作

※ 著作権保護のため、題名と作者名のみ ご紹介します

やっくんは、自分とはちがう

自分とはちがう **X**

ちがうから、いじめる

ちがうから、さべつする

ちがいをみとめて みんな なかよし

～ 地域の方との遊びの時間 ～

「地域の方と関わる場所を作る」「子どもたちにとって楽しい時間を増やす」という願いが実現し、取り組みがスタートいたしました。民生児童委員のみなさんやコミュニティースクール学校運営委員の方々に来ていただいております。笑顔あふれる時間と場所となっています。限られたスペースで行っているため、学年と組を区切って実施しておりますが、対象を徐々に広げていきたいと思っております。**一緒に遊んでくださる方(保護者・祖父母・ご近所の方)**がいらっしゃいましたら、学校(tel 22-5302)までご連絡いただけるとありがたいです。



～ 令和6年度 全国学力学習状況調査の結果について ～

今年度6年生で実施した結果からわかったことと今後の方策について、以下のように取り組んでいきたいと考えております。

※ 学力の実態と課題<全国学力学習状況調査結果(全国正答率(%))との差>

国語		R 6	R 5	R 4
知識・技能	言葉の使い方	+0.8	-1.1	-4.7
	情報の扱い方	+5.9		
	言語文化	+10.9		
思・判・表	話す・聞く	-4.7	+1.2	+0.8
	書く	+5.5	-1.4	-1.2
	読む	+4.2	-1.6	-3.2

算数	R 6	R 5	R 4
数と計算	+0.4	-2.7	-3.4
図形	+8.3	+0.9	-5.5
変化と対応	-2.4	-3.5	-7.1
データ活用	-0.6	-4.7	-1.4

- ①国語の正答率は70%(全国:67.7%/県:67%)、算数の正答率66%(全国:63.4%/県:62%)であり、国語・算数とも全体としては全国値を上回りました。日頃から落ち着いた学習態度で学習に臨んでいる表れであり、基礎的な学力が概ね定着していると言えます。
- ②国語では、ほぼ全国平均を大きく上回っていますが、「話す・聞く」のみ全国値より4.7%低くなっています。R4・5年度と比較しても、下がっています。真面目に学習に取り組むことはできる一方で、自分の考えを自分の言葉で語ることに苦手意識をもつ児童が多いという所が課題とあります。論の展開の仕方を体験として習得していけるよう、学習の中で自分の考えをより詳しく表現できる場を意識して設けていきます。
- ③算数では、図形は全国平均を大きく上回っていますが、「変化と対応」「データ活用」は下回っていて、令和4年、5年でも下回っていることから、本校の課題と捉えられます。算数科を中心に全校での取り組みを決め出し、実践していきます。
- ④メディアと接する時間の長さ、朝食を食べているかいないか、睡眠時間の長短などと学力の差は関係があることがデータからわかってきております。保護者とも連携して、メディアコントロールウィークの定着、食育や適切な睡眠時間に係る健康教育に取り組み、家庭との連携をしていく必要を感じました。

11月の行事予定

- 1日 なかよし月間
- 6日 一中区人権同和教育公開授業
検尿一次① ※7日②
- 7日 5年脱穀
- 9日 PTA作業 児童生徒交歓作品展(～15日)
- 10日 神川地区文化祭
- 11日 6年こころの劇場
クラブ⑤最終
- 12日 避難訓練④
- 15日 関東甲信越視覚放送授業研究会(6の2)
メディアコントロールウィーク(～21日)
- 18日 特別支援校外学習
- 19日 検尿二次① ※20日 検尿二次②
- 22日 6年金融教育
- 23日 上田市人権フェスティバル
- 25日 5の1社会見学 ※26日5の3 27日5の1
- 26日 5の1・5の3夢の教室 ※27日5の2
- 29日 全校授業参観(人権教育授業)PTA講演会



12月の行事予定

- 1日 読書旬間(～13日)
- 3日 合唱クラブコンサート
- 5日 4年創造館学習①
- 6日 4年創造館学習②
- 9日 学期末大掃除(～25日)
- 12日 金管クラブコンサート
- 13日 図工展覧会(～20日)
- 17日 希望個別懇談会①
- 18日 希望個別懇談会②
- 19日 希望個別懇談会③
- 20日 希望個別懇談会④
- 24日 地区子ども会②
- 25日 2学期終業式



年末年始休業(～1月9日)