

# 目指す学校像

子どもも、先生も笑顔で

## 「学校の楽しさを共に味わう学校」

0-3 3-2

令和6年度神川小学校  
グランドデザイン

上田市教育大綱さんと輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

- ・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- ・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます。

### 目指す子どもの姿

「個別最適な学び(一人で)」「協働的な学び(みんなで)」の実現を目指す中、コロナ下となり、個に比重がおかれることが多かったのではないかと。そんな実態を踏まえて、  
**一人⇔みんな**というような相互作用を意識して、目指す子ども像に迫りたい。

学校教育目標

考える子

心の美しい子

たくましい子

一人で、みんなで  
考えられる子

自他の良さを  
感じられる子

一人で、みんなで  
心と身体を  
きたえる子

#### 学ぶ楽しさが味わえる授業

- 「神川スタンダード」「学びのユニバーサルデザイン」全学級で大切にする学習の基本と学習環境作り
- 「多様な学習形態」ペア・グループ・複数教員・教科担任制による児童指導
- 「特別支援学級」「かがわ教室」「日本語教室」「ことばの教室」個に合った学びの場の提供
- スタートカリキュラム, MIM, 小中連携事業による「小1の壁」「中1の壁」の最小化

#### みんなとつながる活動

- 「あいさつ」「なかよし学年」を中核に据えた児童会活動の実施
- 「なかよし週間・月間」重点的になかよし・自他の良さについて考え深める
- 「神川っ子」や月に一度、学年の枠を超えた「スーパー神川っ子」で交流を深める
- 「学びのとびら」「神川ギャラリー」「神川小展覧会」各学年の活動・作品を紹介する場づくり

#### 心と身体を育む体験・交流

- 「身体みがき体操」「運動の場づくり」年間を通して多様な動きの習得
- 「RainboWWalking」を利用した歩行の分析と改善
- 「国分寺史跡公園全校清掃」「上田養護との交流」等、地域とつながる奉仕・交流活動
- 「課外活動」音楽を通して感性を磨く
- 教科の枠を超え、学年のつながりを大切にした「メディア教育」「安全教育」「性教育」の推進

#### 教師の使命

子どもを変える子どもを伸ばす

- 「職員研修」・授業改善・地域学習・人権教育・ICT教育の充実
- 「相談ウィーク」(年3回)「保護者懇談会」(年2回)による情報の共有
- 「児童理解の時間」やスクールカウンセラーとの連携による子ども理解

地域との連携

保護者との連携

#### 本年度の重点活動

- 家庭・地域・学校が一体となったあいさつ活動
- 地域の方から学ぶ、多様なクラブ活動
- 神川に学ぶ「ふるさと学習」の継続と深化
- 神川ボランティアや見守り隊との連携

#### 本年度の重点活動

- 家庭・地域・学校が一体となったあいさつ活動
- 各家庭でのルールを明確にしたメディアコントロール
- 学級懇談会の充実
- 保護者の負担軽減を意識した時代に合わせたPTA活動

自分が直接  
感じたものが  
仕事から種々の  
くるものであれば  
なまこい  
県

学校訓 山本鼎先生の言葉