

きたえよう	食育を通して、給食をバランス良く味わって食べる	感謝を持ち、子どもたちがそれぞれ食べられる量の中で、バランス良く味わって食べるよう工夫したか。	○							野菜嫌いの児童が多く見られる。引き続き声を掛けていきたい。
	規則正しい生活	教師も子どもも授業開始や授業終了時刻などを守るようにしたか。	○							引き続き学習内容を適切に行っているように、引続き声掛けをしていきたい。
	共に鍛える	全校体育、運動会を通して、なにかまとの共同の喜びや達成感を得させることができたか。（「自己評価カード」で振り返りを行う。）	○							アレルギートラブルを減らすために、アレルギーの児童たちは少しづつ時間を気にするよう支援をし、児童たちは少しずつ時間を気にするようになった。
	基礎学力の定着	スモールステップ学習やドリル学習の継続など、基礎事項の定着を行っていたか。	○							通年で定期的に全校体育を実施していきたい。基礎学力の定着をはかりたい。
生徒指導	安心・安全な学校生活	学校のきまりやマナーを守って生活するように働きかけたか。	○							廊下歩行について全校で取り組んでいきたい。安全な廊下歩行については、引き続き声を掛けていきたい。
	心を込めた掃除	「もくもくタイム」を通して、心を込めた掃除を行い、学校や教室の環境整備ができたか。	○							6年生の朝清年が伝はるに、しっかりとした清掃活動ができている。1年生で分からないことも多いため、清掃の仕方を丁寧に指導していきたい。1年生で分からないことも多いため、清掃の仕方を丁寧に指導していきたい。
学校運営	保護者との連携	家庭学習の習慣化や学習内容の定着・意欲の向上を図る働きかけができたか。また、オンラインなどで家庭での学習保障を図ることができたか。	○							150周年記念事業では地域の方々に非常にお世話になった。引き続きコミュニケーションのとりの思いに寄り添って支援することを考えてきた。今後も大切にしたい。
	PTAやボランティアとの連携	学校はPTAやボランティアとの連携を行っているか。	○							PTAの皆さんから預かっている会費を大切に使用させていただく。PTAも児童理解を中核に据えながら、学級づくりや授業改善に取り組んでいきたい。
	研修	児童理解・非違行為防止等の研修を行い、自己研鑽に努めたか。	○							引き続き非違行為防止研修を重ね、全職員で非違行為防止の意識を高めていきたい。