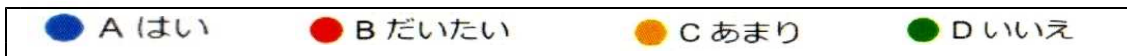


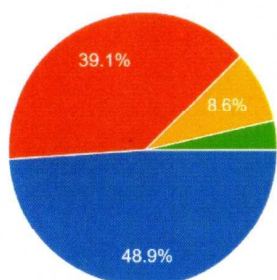
## 令和3年度 川辺小学校の教育に関する児童アンケート（第二回）まとめ



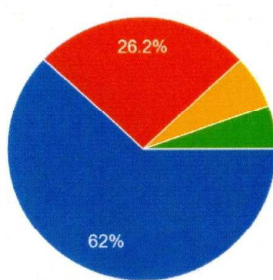
令和3年度の第二回アンケートは、第一回とは異なり「GoogleFoam」を活用して行いました。そのため、第一回目では児童の集計を高学年と低学年とに分けず、合わせてご報告しておりましたが、今回はそれぞれの結果を別々に集計し、ご報告させていただきます。

### ① 小学校生活は楽しいですか

【高学年】



【低学年】

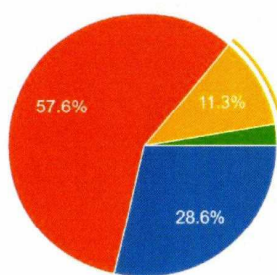


・第一回目同様、高学年、低学年とも A と B の評価が 88% と高くなっています。

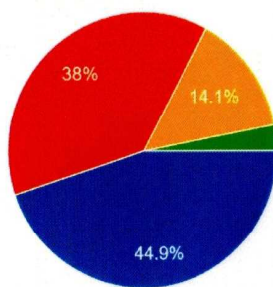
A 評価で見ますと、低学年児童の方が高学年よりも 13% 高くなっています。学年が上がるにつれ「学校の楽しさ」よりも「学習の難しさ」を強く感じる傾向の表れが数値に反映されているように思われます。

### ② 授業はよくわかりますか

【高学年】



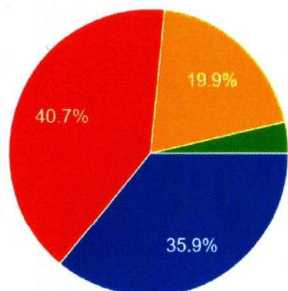
【低学年】



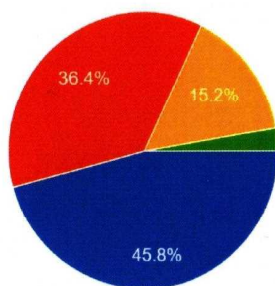
・A 評価を見ますと、低学年児童の方が高学年児童より 16% 高く「はい」と回答しています。学習が難しくなっても、「分かる授業」「楽しい授業」「達成感を感じる授業」を目指して教材研究や授業力向上研修に取り組みます。

③ 先生や友達、地域みなさんに元気にあいさつができますか

【高学年】



【低学年】

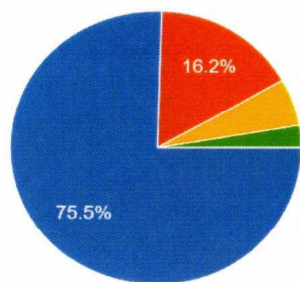


・第一回アンケートでは、A と B 評価を合わせて78%でしたが、第二回目では低高学年の平均が79.4%と上がりました。コミュニティースクール運営委員の皆様にご回答いただいた評価からも、児童の挨拶が良くなってきていると書かれていました。さらに児童が

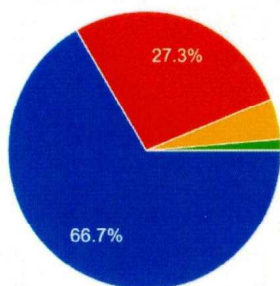
進んであいさつすることができるよう、児童会やPTA等とも連携しながら取り組んでいきます。

④ 友達と仲良く遊ぶことができますか

【高学年】



【低学年】

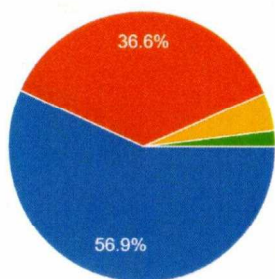


・学校生活を充実したものとするためには、友だちとの関係が大変重要となります。A と B 評価が高いのは嬉しいのですが、緑色の「いいえ」と回答した児童が僅かでもいることを重く受け止めて、どの児童にとっても学校が「安心できて、楽しい場」となるよう、全ての教育活動において人権

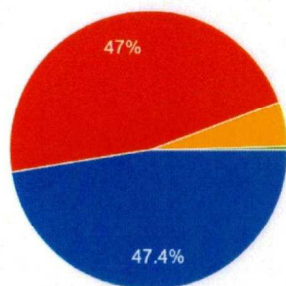
感覚や道徳心などを育むことができるように努めていきます。

⑤ 学校のきまりを守って、安全に気をつけて生活できていますか

【高学年】



【低学年】



・「安心・安全な学校」をモットーに本年度も取り組んでいます。A と B の評価が高いですが、「廊下を走らずに歩こう」という約束を守ることのできない児童もいました。そのため仲よし会では、「廊下は歩こう」「右側通行をしよう」と呼びかけるため、廊下中央に

折り鶴を置く取り組みを行いました。

小学校での決まりを守ることは、中学、高校などでの決まりを守ることに繋がります。そして、やがて学校から離れて社会人となった時にも生かされます。子どもたちの将来を考え、粘り強く指導や支援を行っていきます。