



	導	心を込めた掃除	黙って掃除をする「もくもくタイム」を通して、心を込めた掃除を行い、学校や教室の環境整備ができたか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・黙って6年間掃除を間生に全いのつ校の清いでば掃て行いに学う真取年こ剣り組とに清む標を掃姿を立落ちる姿は、いって掃除を始めることができたと思う。黙っ</li> <li>・掃除の手本と児童のすばらしさの一つである。</li> <li>・児童の清掃への意識が変わった。</li> </ul>
学校運営	保護者との連携	家庭学習の充実	家庭学習の手引きをもとに、家庭学習の習慣化や学習内容の定着・意欲の向上を図る働きかけができたか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習が定着し、保護者の理解が深まり、学習の継続が保たれている。</li> <li>・今年度は、保護者の理解が深まり、学習の継続が保たれている。</li> <li>・今年度は、保護者の理解が深まり、学習の継続が保たれている。</li> </ul>
		PTAやボランティアとの連携	学校はPTAやボランティアとの連携を行っているか。				○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、PTAやボランティアの方々と連携を図り、様々な活動が可能となった。</li> <li>・今年度は、PTAやボランティアの方々と連携を図り、様々な活動が可能となった。</li> <li>・今年度は、PTAやボランティアの方々と連携を図り、様々な活動が可能となった。</li> </ul>
		児童理解・非違行為防止研修	児童理解・非違行為防止等の研修を行い、自己研鑽に努めたか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、児童理解・非違行為防止等の研修を行い、自己研鑽に努めた。</li> <li>・今年度は、児童理解・非違行為防止等の研修を行い、自己研鑽に努めた。</li> <li>・今年度は、児童理解・非違行為防止等の研修を行い、自己研鑽に努めた。</li> </ul>