

令和8年度 上田市立川西小学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
自ら考え ともに高め合い かがやく子	①体を鍛え元気よく活動する子 ②分かるまで粘り強く考える子 ③笑顔とあいさつで仲良くできる子 ④自分から物事に取り組む子	
	今年度の重点目標	
	1	学力向上・授業改善
	2	あいさつ向上・人権教育の充実
3	不登校・不適応支援の充実	

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	授業の構成	ねらい・めりはり・見とどけを意識した授業か
		探究的な学習の充実	子どもの問いから始まり新たな問いにつながる探究的学習となっているか。
		教材研究	一人一人の興味関心や「分からない」気持ちに寄り添い、個に応じた授業の工夫がなされているか
		授業のUD化	具体的・視覚的・肯定的な支援がなされているか
	生徒指導	あいさつの充実	児童会が主体となりあいさつを広めようとしているか
		心を磨く清掃	身支度とあとみよそわかを心掛けているか
		けじめある生活	時間やルールを守った生活ができているか。
	人権教育	個の活躍の場	じぶこえ集会などを通して、自他のよさに気づくことができているか。
		心安らぐ学校	物理的・心理的・時間的に多様な居場所を用意しどの子も安心できる学校になっているか
学校運営	組織	チームでの対応	課題に対して担任を孤独にせず、チームで対応しよりよい解決策を見出そうとしているか。
		同僚性の発揮	非違行為を生まないために日頃から職員同士のコミュニケーションを密にし開かれた職場となっているか。
	CSの充実	学校運営協議会と連携し地域やPTAの協力を得ながら教育活動を進めているか	

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった

○ 評価方法 ア:教師自身による評価 イ:学校長による評価 ウ:児童アンケート エ:保護者アンケート オ:学校運営協議会による評価