

平成30年度 上田市立川西小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価
自ら考え ともに高め合い かがやく子	①自らねばり強く考え、課題を解決しようとする子(知) ②友だちを大切にし、助け合える子(情) ③楽しく、さわやかに表現する子(意) ④進んで体を鍛え、あきらめない子(体)	

分野	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				
			A	B	C	D	
重点目標	(か) からだをきたえ 元気よく 毎日をすごそう	外で体を使って元気よく遊んでいるか。					
	(わ) わかるまで ねばりつよく 考えよう	学習に集中して取り組んでいるか。					
	(に) にこにここと あいさつして なかよくなるう	笑顔で挨拶や返事をする事ができているか。					
	(し) じぶんから 何事も すずんで やろう	自分から、進んで取り組もうとしているか。					
楽しい学校づくり		児童が「明日も来たい」と思える学級・学校になっているか。					
教育活動	学力向上	学習環境	教室内等、児童の学習環境は整えられているか				
		学習の様子	教師と児童とが互いに響き合いながら、学習活動が行われているか。				
	体力向上	運動環境	児童が遊んだり運動したりする環境は整えられているか				
		体力づくり	児童は元気よく運動したり遊んだりして体力をつけているか。				
	教 操	あいさつ	誰とでもあいさつを交わせる学校となっているか。				
	自 立 主	委員会・係活動	児童は進んで動いたり、最後までやり遂げようとしている姿があるか。				
学校運営	地域との連携	コミュニティースクールの充実	学校運営協議会の内容をより充実させ、地域の方々の協力・支援・連携を図ることができているか。				
		PTAの方々との連携	よりよい学習活動・学校環境作りを目指して、PTAの方々と協力して行っているか。				
		分かりやすい情報発信	学校、学年、学級の運営方針や様子を、懇談会やお便り、HP等で分かりやすく伝えることができているか。				
	研 修	授業力の向上	自己課題を持ち日々授業改善をし、授業研究会を通して学び、自己研さんに励んでいるか。				
		地域との連携	地域に出、地域から学び、それを授業に生かすことができているか。				

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった