

川西小学校 保護者様

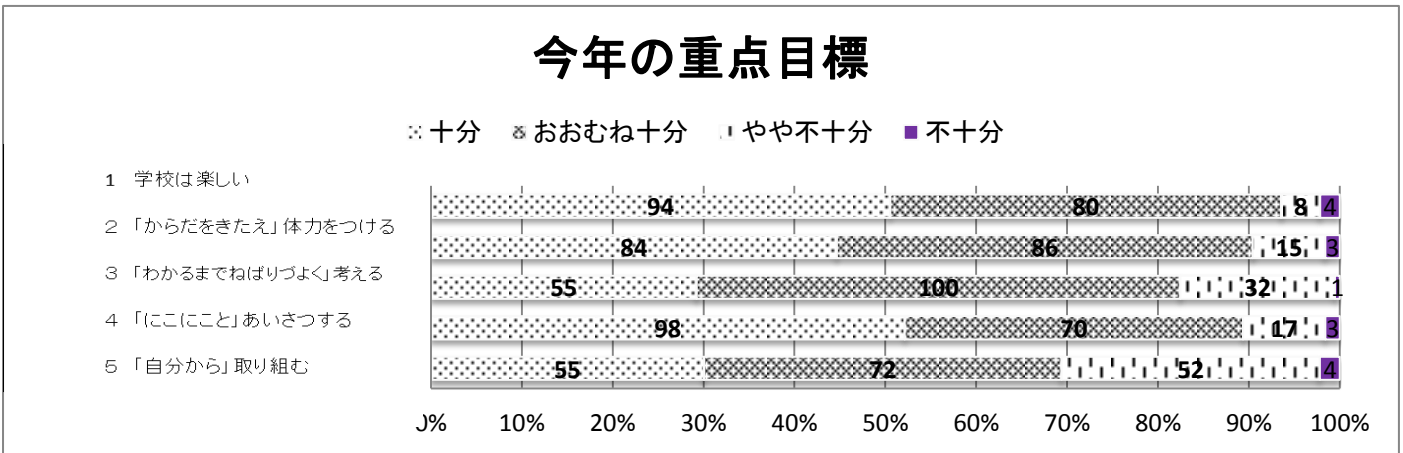
よりよい川西小学校にするために～「保護者学校評価アンケート」より～

川西小学校

11月に、保護者様に学校評価アンケートを実施したところ、全児童数259名のところ188通の回答をいただきました(72.5% 昨年度より1.1%アップ)。集計がまとまりましたので、お知らせいたします。職員一同、お寄せいただいたご意見すべてに目を通しました。ABCDの評価だけでなく、記述欄にも書いていただいた方もいます。温かい励ましのご意見には元気をいただきました。厳しいご意見もいただきましたが、川西小をよりよくするためにご意見をいただいたと受け止め、有り難く読ませて戴きました。お名前を書いていた方には直接お話をさせていただいた場合もあります。いただきましたご意見は、学校全体で今後の指導・取り組みに活かしていきたいと思っております。

【重点目標に関わる評価について】

重点目標に関わってのABCD評価集計結果 ↑↓は昨年度との比較



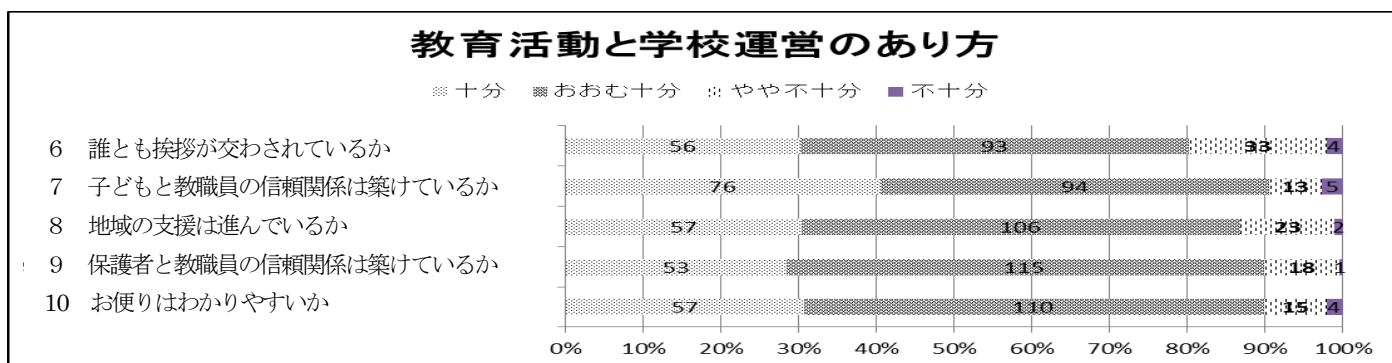
	A 十分	B おおむね十分	C やや不十分	D 不十分
⑥ 学校に行くのが楽しみ	94(50.5%) ↓	80(43.0%) ↑	8(4.3%) ↑	4(2.1%) ↑
⑦ 「からだをきたえ」体力をつける	84(44.6%) ↓	86(45.7%) ↑	15(7.9%) ↓	3(1.5%) ↓
⑧ 「わかるまでねばりづよく」考える	55(29.2%) ↓	100(53.1%) ↑	32(17.0%) ↑	1(0.5%) ↓
⑨ 「にこにこ」と友達となかよくする	98(52.1%) ↓	70(37.2%) ↓	17(9.0%) ↑	3(1.5%) ↑
⑩ 「自分から」決めたことを最後まで取り組む	55(30.0%) ↑	72(39.3%) ↓	52(28.4%) ↑	4(2.1%) ↑

「学校に行くのが楽しみ」については「十分」「おおむね十分」の評価あわせて9割を超え、学校一丸となって「楽しい学校」作りに取り組んでいたことが成果となって表れ、ありがたく思います。しかしそうではないお子さんもいることを常に心に留めてそのお子さんとの関係づくりを図っていききたいと思います。

今年度の重点4つについて「十分」「おおむね十分」を合わせると、「からだをきたえ」と「にこにこ」はおおよそ9割が、「わかりまでねばりづよく」は8割を超えました。「自分から」については7割を超えませんでした。

委員会活動や係活動によく取り組んでいる子ども達ですが、学校での様子がお家の方々にはわかりづらい面もあるかもしれません。目標と照らし合わせた振り返りを行ったり、そのときどきをとらえた声かけや励ましなどを丁寧に行っていたりしたいと思います。「よく体を動かし体力をつける」「友だちとなかよくする」について本校児童は朝の時間の「学級の時間」に、自分たちでなかよしの活動内容を話し合っ決めて、ときには兄弟姉妹学級と一緒にしたりして体全体を動かして遊んでいます。体育館やプレーコート、築山、池、砂場で、よく遊んでいる子ども達です。今、全校運動では大縄跳びの「8の字ジャンプ」に取り組んでいます。「授業の内容がわかる」ために職員は研修や一公開、授業研究、児童による授業評価、授業のユニバーサル化等を行ったりして、授業改善を進めています。一層の推進が図られるように粘り強く取り組みます。

【教育活動と学校運営のあり方】



	A 十分	B おおむね十分	C やや不十分	D 不十分
⑪ 子ども挨拶が交わされているか	56(30.1%) ↓	93(44.8%) ↑	33(17.7%) ↑	4(2.1%) ↑
⑫ 子どもと教職員との信頼関係	76(46.7%) ↓	94(51.6%) ↑	13(6.9%) ↑	5(2.6%) ↑
⑬ 地域の支援	57(30.3%) ↓	106(56.3%) ↑	23(12.2%) ↑	2(1.0%) ↓
⑭ 保護者と教職員との信頼関係	53(28.3%) ↓	115(61.4%) ↑	18(9.6%) ↑	1(10.5%) ↓
⑮ お便りはわかりやすいか	57(30.6%) ↓	110(59.1%) ↑	15(8.0%) ↓	4(2.1%) ↑

昨年度と比較すると「挨拶」「子どもとの信頼関係」「保護者との信頼関係」について「十分」という評価の割合が若干低下しました。9割の方が学校運営のあり方について「十分」「おおむね十分」の評価であり、おおむね本校の学校運営のありかたを認めていただきありがとうございます。約1割の方が本校の教育活動のあり方が「やや不十分」「不十分」とお答えです。一層保護者の皆様からの信頼を応えられるよう私達自身の教師としての資質や学校運営の力を高めていきたいと思っております。

【記述の部分について】

まとめて掲載させていただきました。原文そのまま掲載させていただいたものもあります。また、記述者や個人、学級が特定されるものは掲載を控えました。また多くの皆様をご覧になりますので、掲載を控えさせていただいたものもあります。記名していただいた方には、直接お電話させていただいた場合もあります。

○いつも元気に挨拶してくださり、ありがとうございます。子どもの姿を見ると、学校での活動に楽しく取り組んでいる様子が分かります。/学校に行くのが楽しいと言っています。それが親として一番うれしいです。これからも今まで通りよろしく願います。学校の先生皆様に、学年クラスを超えていつも明るく丁寧にかかわっていただき、大変感謝しております。
→このようなありがたい言葉、こちらも感謝です。

○先生をはじめ地域の皆様に見守っていただき、感謝しております。/私のおじは何年も何年も上記のお手伝いをしています。孫が小学生を卒業してしまった今も協力してくれています。とてもありがたいことだと思っております。/地域の方に見守ってもらい学校の教育には満足しています。/地域の方々にも見守られ、安心して登下校させられます。
→地域の方のお力があるからこそ、川西小の教育活動は成り立っています。

○高学年の生徒とかかわることがたくさんあり良い。兄弟がいない一人っ子の家ではありがたい。/以前より兄弟学級での活動が少ないように思います。/読み聞かせや川遊び等々、川西小では自然豊かな環境の中で(自然以外でも)幅広いさまざまな体験を子ども達はすることができ、とてもよいと思っております。
→さまざまな体験活動をこれからも大事にさせていただきます。

○OHPなどにも細かく記載されていてよい。

→HP 随時更新しています。多くの方にご覧いただきたいです。

○息子はたいようさんに通わせていただいているのですが、たいようでの活動の中で学ぶこと、楽しみも多いようで、特に校外学習などとても楽しみにしていて、学校に行くことがたいようがあるから行ってくれることがあり、とても助かっています。校外学習の際、通常学級の遠足のように親も一緒に行ける機会があれば、子どもの様子を見たり、他のお子

さんの保護者の方ともお話しできたりいい機会になるのでは。

→実施できるか、検討します。

○さまざまな体験や経験も大事だとは思いますが、それ以上に集団での生活の中で一人一人の考え方を大事にし、違うということへの理解も、先生方や子ども達にもっていつてもらえる環境作りをしていつてもらえたら、嬉しいです。

→教育活動の基盤にかかわるご意見ありがたく受け止めます。

◇夏の暑さがとても心配でした。先生方もご配慮いただいていると思うのですが、来年の夏までは是非エアコンを導入していただきたい。教育委員会への働きかけをよろしくお願いします。

→市は、エアコン設置のための予算を立て、準備に取り掛かっています。動向をお知らせしていきます。

◇運動会の昼食についてですが、親子での昼食ではなく、子どもと別にしてほしい。今年のように雨天の場合もあり直前にならないと昼食があるかどうかわからず準備に負担があります。それに仕事など家庭の事情も昔とは変わってきているので、必ず昼食時にいなければならないというのも強制感が強すぎます。近辺の小学校では子供だけの昼食が定着してきています。

→PTAでもお考えをお聞きしつつ、運動会半日開催を含めて検討していきます。

◇学校開放を年2回以上していただけると参観日と違う子どもの様子が見られるので検討していただきたいです。保護者方の講演があったように、保護者と子どもの関われる行事もあったらいいと思います。学校の行事に保護者が参加することが多いような気がします。保護者のサポートが必要なものは仕方ないですが、子どもの力(できること)を伸ばし考えて行動することが必要だと思います。過保護なことも多いと感じます。

→1年間の教育活動のバランスを見て、計画していきます。

◇夏休みのプールの連絡についてももう少し早い段階で連絡を入れてもらいたいです。安心メールがあるので、連絡網をやめてほしい。仕事中や朝などに回すことはできません。

→連絡網については、昨年度「学級閉鎖」の連絡を安心メールで行いましたが、伝わらなかった例がありました。

どうしても全家庭に伝えたい緊急時のみ使用したいので、連絡網も併用したいと考えます。本年度は一度も使用していませんが何か一大事の時に必要かと考えます。夏のプール開放可否決定の時間について8時30分前に行くことは難しいです。ご理解願います。

◇宿題の間違い、テストの間違いのところをもっとよく復習させる宿題も出してほしい。多すぎず、少なすぎず。低学年の時に、隣のクラスと宿題の量に差があり気になっていました。学年で宿題の量は同じにしてもらいたいと思いました。低学年で身に着ける学習習慣や字の書き方等々大事ですので、字のとめ、はらいなど見ていただけたらと思います。

→家庭学習の重要さを指摘していただきありがたいです。量や内容、さらに実態に合ったものになるよう努力します。

◇集団登下校は少し子どもにも親にも負担になるので、なるべく少なくしていただけるとありがたいです。(特に朝)

→児童の安全面で必要な手段であると認識しています。ご協力をお願いします。

◇学校全体としては行事を見ているとおとなしい子が多いように思います。もう少し積極的に、挨拶がもう少し、お互いにできたらよいと思います。参観日やふだんあったときにはみんな素直でいい子達ですが、集団になるときが大きくなるのか、少し元気になってしまうところが目立っているように思います。注意できる子が増えるといいです。

→川西小学校の育てたい児童像に関わるご意見をいただきました。ありがたく受け止め、取り組みます。

頂戴しました意見について、今すぐに改善を加えられるものについては取りかかっています。しかしながら、PTAの皆様と話し合ったり、時間をかけて検討していったりするものもあります。しばらく時間がかかる課題もありますが、すべて、検討課題にして取り組んでいきたいと思っています。私達職員は頂戴したご意見を真摯に受け止め、よりよい川西小学校にしていくために保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら、改善に努力していきたいと存じます。なおアンケートの機会だけでなく、PTAの会合や連絡帳、または電話や直接来校され、要望やご意見をしてくださって構いません。今回についても疑問や不明なことがありましたら、お知らせください。アンケートを出してくださったすべての皆様に感謝申し上げます。