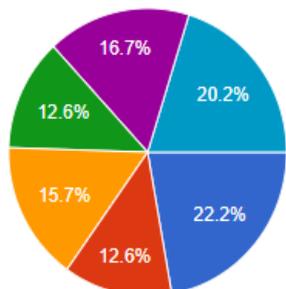


1 お子さんの学年を選んでください。

198 件の回答

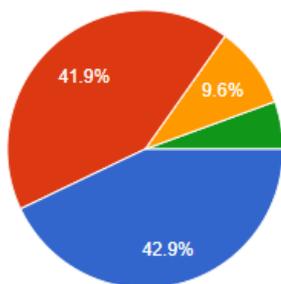


- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- 5年生
- 6年生

兄弟姉妹関係もそれぞれ入力していただくようお願いしたため、家庭数の184件を超えたが、児童数の割合では、回答率は77%となる。

2 お子さんは、毎日学校へ行くのを楽しみにしていますか。

198 件の回答

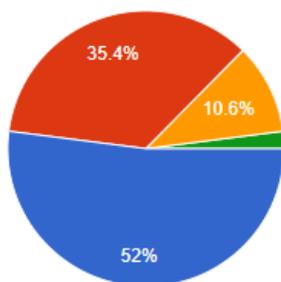


- はい
- どちらかという はい
- どちらかという いいえ
- いいえ

【考察】「いいえ」が9.6%、「どちらかという いいえ」が、5.6%、合わせて15.2%の保護者が、我が子様子からそう感じているということになる。どんな姿から感じているのかももう少し具体的に知りたいが、この数値を重く受け止め、〇を目指して授業改善に努めていきたい。

3 お子さんは、毎日忘れずに家庭学習をしていますか。

198 件の回答



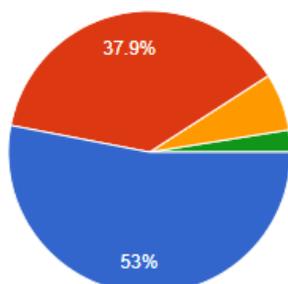
- はい
- どちらかという はい
- どちらかという いいえ
- いいえ

【考察】87.4%の家庭で、「している」「どちらかというとしている」と感じている。

12.6%が家庭学習を「していない」「どちらかというしていない」と感じている。家庭における学習の習慣はおおむね定着していると考えられる。自主学習の取り組みの成果と考える。

4 お子さんは、係の仕事や当番活動などを忘れずにきちんとやっていますか。

198 件の回答

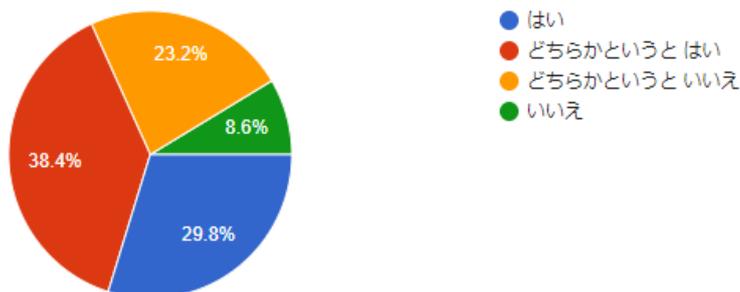


- はい
- どちらかという はい
- どちらかという いいえ
- いいえ

【考察】90.9%の家庭で、児童会やクラスの係の仕事をきちんとしていると感じている。家庭においても取り組みの姿が見られたり、児童が話題にしたりすることが多いと考えられる。懇談会の折やお便りなどでも具体的な姿やエピソードを伝えることによってさらに自信や意欲につながると考えられる。

5 お子さんは、自分から進んで活動したり学習したりしていますか。

198 件の回答

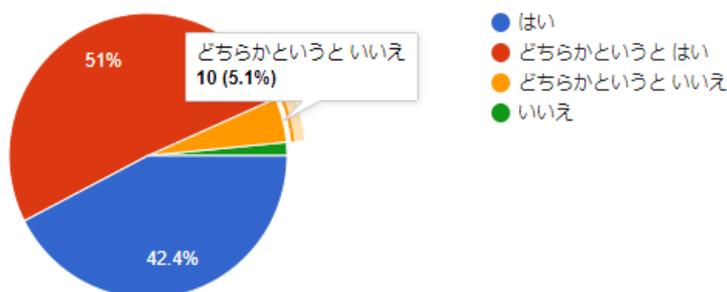


【考察】自分から学習していると考えられる保護者は、68.2%、約3割の児童が、家庭での学習に困っていると考えられる。引き続き自主学習の取組みを児童へ推進すると同時に家庭の理解も得ながら、一緒に考えていただけるよう工夫していきたい。

「宿題とは」「宿題の量」のイメージも家庭によってかなり差があると思われる。職員間の認識も共通化を図り、学校としての考え方を発信することにより、家庭の理解と協力を得られるようにしていきたい。

6 学校は、地域の方々の協力を得ながら様々な学習や活動を進めていますか。

198 件の回答



【考察】93.4%が肯定的である。

地域に対する学校だよりの回覧やホームページにおける発信等により、学校の活動の様子がご理解いただけていると考える。

さらに学校行事や地域ボランティアの皆さんとの活動の様子を、積極的に保護者や地域にも発信していくことで、児童の具体的な姿で共通理解を図っていきたい。

7 お子さんのことで、心配なことや困っていることがあれば、お書きください。

何件かのご意見を寄せていただきました。お名前を記載してくださった方には、個別に対応させていただきました。無記名のご意見につきましては、直接対応ができませんが、ご意見として承りました。

8 今の学年になってから、お子さんが学校の先生に体罰を受けたことがありますか。あれば、その内容をお書きください。

ありませんでした。職員の対応にかかわる要望はいただきましたので、活かして参ります。

引き続き体罰のない学校に努めて参ります。

9 学校に何か伝えたいことがあればお書きください。

学校運営に関わるご意見等も多く寄せていただきました。こちら、記名の案件につきましては個別に対応させていただきました。貴重なご意見として今後の学校運営に活かして参ります。

ご協力ありがとうございました。後期もどうぞよろしくお願いいたします。