

# 令和元年度 川西小学校自己評価シート

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価					
自ら考え ともに高め合い かがやく子	①自らねばり強く考え、課題を解決しようとする子(知) ②進んで体を鍛え、明るく、元気よく活動する子(体) ③笑顔であいさつをし、友だちを大切に助け合える子(情) ④自分から進んで物事に取り組む子(意)						
	今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	① (か) からだをきたえ 元気よく 毎日をすごそう						
	② (わ) わかるまで ねばりつよく 考えよう						
	③ (に) にこにここと あいさつして なかよくなるよう						
④ (し) じぶんから 何事も すすんでやろう							

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価方法	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策	
		楽しい学校づくり	児童が「明日も来たい」と思える学級・学校になっているか。	アイウエオ							
教育活動	学力向上	①わかる楽しみのある授業作り	「ねらい」「めりはり」「見とどけ」を意識した授業が展開されているか。	アイウ							
		①家庭学習の充実	「紡ぐ」を活用し、自主的、計画的な家庭学習の積み重ねがされているか。	アイウエ							
		①授業評価による授業改善	教科・単元を抽出し、児童による授業評価を実施し、授業改善に役立っているか。	アイウ							
	体力向上 情操教育	②朝の学級活動	児童と共に計画した学級活動がなされ、全身を使って楽しむ活動がなされているか。	アイウ							
		②全校運動	一校一運動の意識付けと運動の習慣化がなされているか。	アイウ							
		③人権同和教育	学級の中で児童が自己肯定感を持ち、児童ひとりひとりの信頼関係を構築することができているか。	アイウ							
	自立 を主 ・育 む 自	③福祉教育	福祉施設や兄弟姉妹学級との交流等を通して他者への思いやりの心が育まれているか。	アイウ							
		④児童会・係活動	子どもの願いを尊重した活動の組み立てがなされているか。	アイウエ							
		④生活科・総合的な学習	主体的な学習がなされているか。	アイウエオ							
学校運営	地域との連携	コミュニティースクールの充実	学校運営協議会やコーディネーターと連携し、地域の方々との協力・支援を図ることができたか。	アイエオ							
		PTAの方々との連携	よりよい学習活動・学校環境作りを目指して、PTAの方々との協力して行っているか。	アイエオ							
		分かりやすい情報発信	学校、学年、学級の運営方針や様子を、懇談会やお便り、HP等で分かりやすく伝えることができたか。	アイエオ							
	研修	授業力の向上	自己課題を持ち日々授業改善をし、授業研究会を通して学ぶことができたか。	アイ							
	組織	情報の共有・全職員による指導	いじめ・不登校・生徒指導に関わる情報を共有し、同一歩調・チームで指導にあたれているか。	アイ							

○評価方法 ア教師自身による評価 イ学校長による評価 ウ児童アンケート エ保護者アンケート オ学校運営協議会委員アンケート