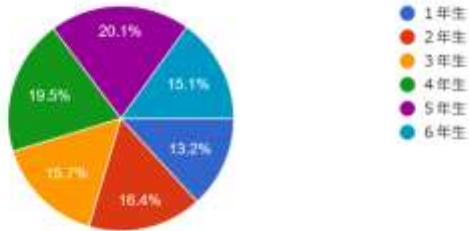


1 お子さんの学年を選んでください。

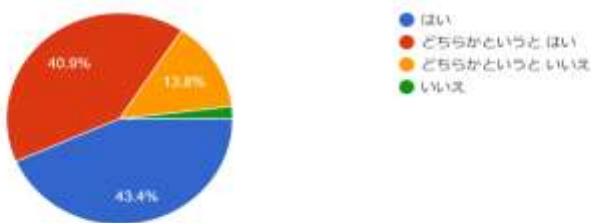
159件の回答



全家庭数189件のうち、159件の回答をいただいた。回答率は84%  
記述には可能であれば氏名の記載もお願いしたが、全て無記名となっている。

2 お子さんは、毎日学校へ行くのを楽しみにしていますか。

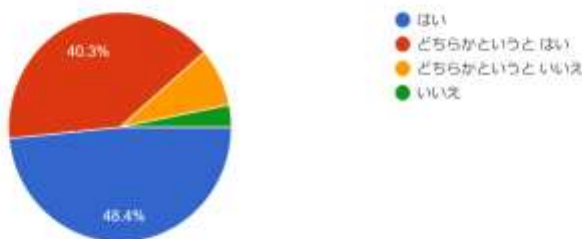
159件の回答



【考察】「いいいえ」の児童が1.9%、「どちらかというといいいえ」が13.8%、合わせて15.7%の保護者が、我が子の様子からそう感じているということになる。どんな姿から感じているのかももう少し具体的に知りたいが、この数値を重く受け止めていきたい。

3 お子さんは、毎日忘れずに家庭学習をしていますか。

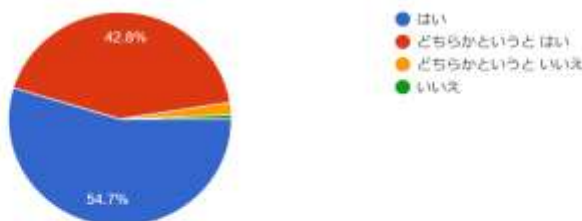
159件の回答



【考察】88.7%の家庭で、「している」「どちらかというとしている」11.3%が家庭学習を「していない」「どちらかというしていない」と感じている。家庭における学習の習慣はおおむね定着していると考えられる。自主学習の取組みの成果と考える。

4 お子さんは、児童会やクラスの係の仕事忘れずにきちんとやっていますか。

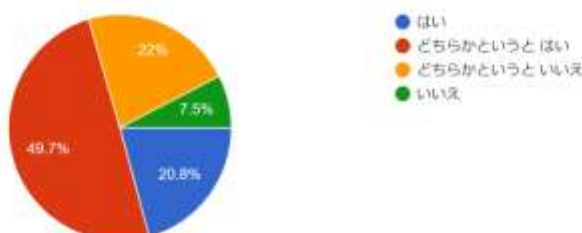
159件の回答



【考察】97.5%の家庭で、児童会やクラスの係の仕事をきちんとしていると感じている。家庭においても取組みの姿が見られたり、児童が話題にしたりすることが多いと考えられる。懇談会の折やお便りなどでも具体的な姿やエピソードを伝えることによってさらに自信や意欲につながると考えられる。

5 お子さんは、自分から進んで学習していますか。

159件の回答

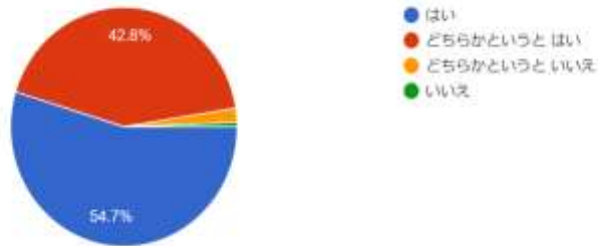


【考察】自分から学習していると考ええる保護者は70.5%、約3割の児童が、家庭での学習に困っていると考えられる。

引き続き自主学習の取組みを児童へ推進すると同時に家庭の理解も得ながら、一緒に考えていただけるよう工夫していきたい。

「宿題とは」「宿題の量」のイメージも家庭によってかなり差があると思われる。職員間の認識も共通化を図り、学校としての考え方を発信することにより、家庭の理解と協力を得られるようにしていきたい。

6 学校は、地域の方々の協力を得ながら様々な学習や活動を進めていますか。  
159 件の回答



【考察】95.5%が肯定的である。地域の理解を得ながら学校教育活動が展開されていると考えたいが、何をもってそう考えているのか具体的な内容ははっきりと見えていない。聞く方も答える方もそれぞれの曖昧なイメージでいるかもしれない。

学校行事や地域ボランティアの皆さんとの活動の様子を、積極的に保護者や地域にも発信していくことで、児童の具体的な姿で共通理解を図っていきたい。

7 お子さんのことで、心配なことや困っていることがあれば、お書きください。

何件かのご意見を寄せていただきました。

無記名であったため、個別の案件については直接対応ができませんが、ご意見として承りました。

8 今の学年になってから、お子さんが学校の先生に体罰を受けたことがありますか。あれば、その内容をお書きください。

ありませんでした。 職員の対応にかかわる要望はいただきました。引き続き体罰のない学校に努めて参ります。

9 学校に何か伝えたいことがあればお書きください。

学校運営に関わるご意見等も多く寄せていただきました。こちらも、無記名であったため、個別の案件について直接対応はできませんが、貴重なご意見として今後の学校運営に活かして参ります。

ご協力ありがとうございました。後期もどうぞよろしくお願いいたします。